**Конспект занятия НОД**

 **по лепке «Подснежник»**

**(средняя группа)**

**Цель:** Воспитание любви к природе, расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Расширить знания детей о первоцветах. Развитие восприятия цвета, формы. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - **пластилинография**.

**Задачи:**

1. Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета.

2. Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином - раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.

3. Развивать память, мелкую моторику рук.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Демонстрационный материал:**

- иллюстрация с изображением подснежника.

-образец работы;

**Раздаточный материал:**

- плотный картон;

- набор пластилина;

- стека;

- доска для лепки;

- влажная салфетка для рук.

**Предварительная работа:** Беседа о явлениях в природе. Чтение отрывка из сказки Г. Х. Андерсена «Подснежник»; С. Я. Маршак, сказка «Двенадцать месяцев»; загадки о первоцветах; уточнение представлений о первоцветах; чтение стихов о весне, о первоцветах, рассматривание иллюстраций с изображением примет весны, подснежников.

**Ход деятельности:**

Сегодня нашим главным гостем станет удивительный цветок. Я думаю, что вы легко отгадаете его название, когда услышите про него**загадку**:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.

**Ребенок:** Это подснежник.



 Верно. Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Подснежник — единственный цветок, который выживает холодной ранней весной.

А кто-нибудь из вас знает, как появился подснежник?

Я вам расскажу старинную русскую легенду. Однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне! Вот такая история.

Наши предки верили, что подснежник расцветает раньше всех других цветов, потому что самый смелый!

А вы знаете, что только у подснежника, есть свой день.

Дата празднования, 19 апреля. Этот день был выбран не случайно: именно к этому времени цветок успевает раскрыться и показать нам всю свою красоту.

**Чтение стихотворений:**

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник!

*( С. Я. Маршак, сказка «Двенадцать месяцев»)*

На лесной проталинке

Рос цветочек маленький,

Нежный и пушистый,

Бело-серебристый.

Мы цветок срывать не стали,

Мы его на фото сняли,

И теперь он в рамочке,

На столе у мамочки.

*( Н. Железкова)*

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, почему его называют подснежником, расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы подснежника, понимает, что весна пришла!

**Физкультминутка: "Подснежник".**

Мы растем, растем, растем

Мы цветем, цветем, цветем.

*(Поднять руки вверх, потянуться опустить)*

Ветерок чуть дышит, дышит

*(Круговые движения руками)*

И цветочки наши ветерок колышет.

*(Руки поднять, наклоны в стороны)*

И от этого цветочки закрывают лепесточки.

(Повороты, руки в стороны – *«открывают-закрывают»* лепесточки.).

Головой качают, тихо засыпают.

Природа – наш дом. Цветы – украшение этого дома. Давайте относиться к ним бережно, с любовью. Не срывайте цветы на лугах и полянах, там они у себя дома. В них нуждаются бабочки, пчелы, шмели и стрекозы. Нежные цветы подснежника, похожие на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что они быстро завянут. Поэтому, чтобы не губить природу, можно сфотографировать цветы, нарисовать или выполнить лепную картинку с их изображением, что мы сегодня и сделаем.

Мы не будем рвать цветы -

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам они несут!

А сейчас я расскажу последовательность действий, при выполнении подснежника и мы приступим к лепке.

Первым, выполняем - **стебельки**, для этого необходимо скатать две тонкие длинные колбаски из пластилина зеленого цвета и закрепить их на основе (картоне), стебельки могут быть расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью.

Вторым выполняем – **лепестки**. Листики у подснежника двух видов: крупные, удлиненные, расположенные у основания стебля, и мелкие - в верхней части стебля.

Крупные листья - скатываем длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой делим ее на три части, каждую поочередно пальчиками сплющиваем, заостряем с обеих сторон, затем располагаем листики в нижней части стебля, и слегка прижимаем к основе, сильно не расплющивая их.

Мелкие листики – выполняем так же, как и крупные листья, только меньшего размера. Готовые листочки располагаем в верхней части стебля и слегка прижимаем к основе, сильно не расплющивая их.

Сейчас мы немного поиграем, а затем продолжим.

**Пальчиковая игра «Подснежник».**

"Я родился! Я родился! *(ладони от груди поднимаем вверх 2 раза)*

Снег пробил *(ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз)*

И распустился *(раскрываем ладони, предплечья вместе).*

Ух, какой ты, снег, колючий *(грозят пальцем)*

О морозах зря мечтаешь *(хлопают себя по плечам и водят указательным пальцем влево-вправо),*

скоро ты совсем растаешь *(ладонями машут от себя)*

уплывёшь потоком в речку *(волнообразные движения кистями)*

И не скажешь ни словечка*!" (указательный палец левой, а затем правой руки*

 Продолжаем лепить наш «подснежник».

Третьим выполняем – **чашелистик**, часть растения, которая соединяет цветок и стебель**.** Скатываем горошину из пластилина зеленого цвета и расплющиваем ее на конце верхней части стебля, получается «чашелистик».

Четвёртым выполняем - **лепестки** **подснежника**. Скатываем колбаску белогоцвета, делим стекой на три равные части, каждую заостряем с концов, как у листиков. Выкладываем из готовых лепестков цветок: два лепестка соединяем кончиками у чашелистика, а верхние кончики наклоняем вправо и влево, третий лепесток располагаем между первыми двумя по центру и слегка прижимаем к основе, сильно не расплющивая.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, все молодцы, старались, посмотрите, какие прекрасные лепные - картинки, с нежными подснежниками у вас получились!

Теперь подснежники будут радовать вас круглый год. И вы можете не только рассказать о первоцветах, но и показать, как они выглядят, на своих картинках.

Ребята, что мы лепили и при помощи чего? Почему подснежник получил такое название? Вам понравилось?



