**Весна. Насекомые.**

1. Физкультминутка.

Вот летит стрекоза *(дети имитируют полет стрекозы)*

Как горошины глаза, *(изображают большие глаза стрекозы)*

А сама как вертолет, *(вращение)*

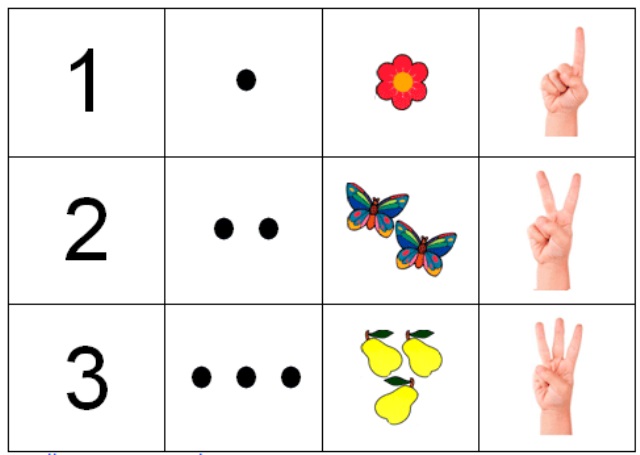
Влево, вправо, назад, вперед *(наклоны).*

1. Ориентировка в пространстве.



* Вспоминаем (право, лево, вверх, низ, центр). В правом верхнем углу божья коровка, в центре пчела и бабочка, в нижнем левом углу гусеница с листком, в верхнем левом углу муха, в нижнем правом углу гусеница с яблоком.

1. Повторяем порядковый счет (первый, второй, третий и т.д.), счет от 1 до 10 и обратно.
2. Учим цифры (вариант проведения: закрывать цифру в порядковом ряду; показывать цифру;найди соседа 1 … 3; раскладывать картинки с соответствующим количеством предметов, напротив цифр).



1. Игра «Большой - маленький».*(Паукообразные отдельная группа, но нам еще рано различать).*

Пчела – пчелка

Комар –

Жук –

Стрекоза –

Паук –

1. Игра «Продолжи счет».

Одна пчела, две пчелы, три пчелы, четыре пчелы, пять пчел.

Один комар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один жук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна стрекоза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Один паук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Игра «Найди пару».

|  |  |
| --- | --- |
| https://3.bp.blogspot.com/-iiMwj6ay8p8/WcN2t_2rwoI/AAAAAAAABVc/mN1oo9azX_QlNTEl5ta86y4rz1vtOvc0QCLcBGAs/s1600/IMG_0918.JPG | https://i.pinimg.com/736x/d2/f4/e8/d2f4e893206647065c50dd87a09abb89.jpg |