**Изобразительная деятельность**

**в средней группе**

**«Скворечник»**

**Цель:** расширять представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), развивать творческие способности, воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, треугольной крыши;
* правильно передавать относительную величину частей предмета;
* закреплять приемы закрашивания.

***Развивающие****:* развивать чувство композиции,  творческое мышление, воображение.

***Воспитательные:*** воспитывать эстетический вкус, эстетическое восприятие.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Весна», изображения

перелетных птиц, рассматривание изображения скворца, беседа о перелетных птицах.

**Материал:** изображения скворца и скворечника, альбомные листы, краски гуашь зеленая, желтая, коричневая, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? (Весна.)

**-** Да, это время года весна. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы (воспитатель показывает картины птиц). Птицы строят гнёзда (показ гнезда) и выращивают птенцов. А какая из птиц прилетает в свой домик?

**-** Правильно скворец! Скворец строит свои гнезда в скворечниках, дуплах деревьев или глубоких расщелинах. Будущие родители-скворцы очень тщательно выбирают место для своего гнезда. Самец приносит мох, веточки, а самка вьет гнездышко. А когда появляются птенцы, то и мама-скворец и папа-скворец улетают за кормом для птенцов. И оставляют их одних. Поэтому скворцам так важно чтобы их птенцы были защищены. И гнездо должно недоступно и глубоко спрятано. А кто делает для скворцов домик? Когда вы гуляли в парке, то наверняка видели деревянные домики для птиц на деревьях? Как они называются?

**Основная часть**

**-** А теперь, пожалуйста, послушайте внимательно стихотворение.

Мы с братишкою моим

Птицам домик мастерим.

Небольшой, опрятный внешне.

Называется скворечник.

Окон нет. Есть только лаз,

Да жердинка - напоказ.

Прилетят весной скворцы,

Скажут: «Ай, да молодцы!»

Будет радость и веселье,

Птицы справят новоселье,

Натаскают пух, солому.

К своему привыкнут дому.

Будем с братом наблюдать,

Как птенцы начнут летать.

А потом сойдутся в стаю

И простятся, улетая.

(Р. Новикова)

Посмотрите на скворечник. Скворечник изготавливается из дерева. Из каких частей он состоит? (сам скворечник, крыша и леток – отверстие, через которое птицы попадают в скворечник)

- Какой формы скворечник? (прямоугольный)

- Крыша? (треугольная)

- Леток? (круглый)

- Каких размеров части скворечника? (прямоугольная часть самая большая, над ней треугольная крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток)

- А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник? (сначала нарисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток и у нас получиться вот такой скворечник)

 - Возьмите кисточки. Покажем в воздухе, как будем рисовать скворечник. Кисточку  нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Итак, сначала рисуем прямоугольник и закрасим его, затем нарисуем крышу, и когда краски высохнут, нарисуем леток.

- Настало время отдохнуть.

**Физкультминутка «Жаворонок»**

**Птички**

Птички прыгают, летают,

Птички весело поют,

Птички крошки собирают,

Птички зернышки клюют.

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели

И на место сели.

*Выполнять движения в соответствии с текстом.*

Давайте нарисуем скворечник.

- Какого цвета краску нам нужно будет взять? (ответы детей)

- Правильно, зеленую. Рисовать будем снизу листа вверх. Посмотрите.

Нужно взять кисточку, кисточку  нужно взять так, чтобы палочка смотрела вверх. Набрать  краску, лишнюю краску отжимаем о краешек розетки. Провести линию слева направо вверху, затем такую же внизу и соединить их между собой. Теперь можно закрасить домик. Делаем мы это сверху вниз, вот так. Закончится краска, снова нужно набрать краску.

- Давайте нарисуем крышу. (Воспитатель на своём листе показывает)

- Что нужно сделать с кисточкой? (ответы детей)

Правильно, её нужно хорошо промыть, а затем салфеточкой просушить.

- Краска высохла, и теперь мы можем нарисовать леток.

**Итог занятия.**

Ребята, к нам прилетела птичка посмотреть, какие вы скворечники нарисовали.

Анализ работ: Молодцы, ребята! Птичке очень понравилось, как вы нарисовали скворечник.



