**Календарный план с 13.04.2020 – 17.04.2020 МДОУ д/с № 185 3 младшая**

 **(Адаптированный под дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Понедельник* | Цель продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с правилами поведения в городе, правилами дорожного движения, закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса»; развивать познавательный интерес, любознательность детей; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере | Д/И «Поставь машину в гараж» - упражнять в различении предметов по величине, формировать умение соотносить по величине гаражи( из кубиков) и машиныС/Р игра «Автобус» - учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты для игры. | Продуктивная деятельность:Рисование «Запасные колеса» - продолжать учить правильно держать карандаш, не наклоняться низко над столом, рисовать с нажимом, закреплять умение рисовать предметы круглой формы, закрепить название цвета( черный). |
| *Вторник* | Беседа: «Кто нас повезет?» - познакомить ребенка с профессией водителя( шофера), формировать основы безопасного поведения на дороге, улице.Для заучивания:«По городу мчатся с утра и до ночиМашины всех марок красивые оченьПоеду направо, налево, кругом - Свободны машины и ночью и днем» | Д/И « Кому это нужно ?» закрепить представления о предметах( набор предметных картинок)Пальчиковая гимнастика «Би- би- би гудит машина»Би - би -би - гудит машина(ритмично хлопают руками)Тук -тук -тук – мотор стучит.(постукивать кулачком одной руки о ладонь другой)Едем, едем, едем ,едем-Он так громко говорит(ритмично топать ногами)Шины трутся о дорогуШу- шу-шу- они шуршат.(потирают ладони)Быстро катятся колесаТа – та – та – вперед спешат. | Аппликация «Стоп машина!Тише ход! На дороге пешеход!» - формировать умение путем аппликации создавать изображение светофора, разложить формы, обсудить правильно ли их разложили ,закреплять навык намазывания клеем всей поверхности кругов,( беря клей в достаточном количестве),аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой. |
| *Среда* | Беседа « На дороге» - рассмотреть иллюстрацию (в журнале, книге), развивать связную речь ребенка, побуждать отвечать на вопросы. | Н/Печатная игра « Разложи картинки» - учить применять свои знания о транспорте, развивать усидчивость, стремление выполнить задание правильно. | Лепка «Самостоятельная деятельность» - развивать мелкую моторику пальцев, рук, закрепить такие приемы как раскатывание, вытягивание, развивать воображение, усидчивость. |
| *Четверг* | Беседа «Пешеходы на дороге» -рассмотреть иллюстрацию, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. | Пальчиковая игра «Транспорт» -Будем пальчики сгибать,Будем транспорт называть:Автобус, троллейбус, трамвайМаршрутка, такси – кулачок закрывай! | Конструирование «Почини машину» (лего) – развивать логическое мышление, формировать умение создавать целое из частей.  |
| *Пятница* | Ситуативный разговор «Как нам транспорт помогает» - пополнить словарный запас о разновидностях транспорта и грузов. | Артикуляционная гимнастика « Едет вдалеке машина»« Это сытая машина:Баки полные бензина»( надуть щеки, удерживать внутри полости рта воздух в течении 3- 5 секунд.Н/Печатная игра «Собери разрезные картинки» - развитие мелкой моторики рук, зрительного внимания. | Рисование «Рельсы для игрушечной железной дороги» - продолжать поддерживать интерес к рисованию красками, упражнять в рисовании прямых, горизонтальных линий и коротких вертикальных линий, воспитывать аккуратность при наборе краски на кисть. |