Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Детский сад №185»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радостина И.Г.

Приказ № 103 от «01» сентября 2015г.

**Положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №185»

**1. Общие положения.**

 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273- «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения»(31.01.2008г. № 03-133), письмом Департамента образования Ярославской области (№ 1907/01-10 от 05.05.2008г.)

1.2 Консультационный пункт открыт приказом Департамента образования мэрии города Ярославля от 18.06.2010 № 2826.

1.3 Положение регламентирует деятельность консультационного пункта в МДОУ «Детский сад №185» для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

 **2. Цели и задачи консультационного пункта.**

2.1 Консультационный пункт создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в школу, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2 Задачи деятельности консультационного пункта.

 \* оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка;

\* оказание содействия в социализации детей;

\* информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными способностями.

2.3 Принципы организации работы консультационного пункта:

 \* принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семьи не разглашается без согласия;

\* принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;

 \* принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;

 \* принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

**3. Организация работы консультативного пункта.**

3.1 Руководство консультационным пунктом осуществляет заведующий дошкольным образовательным учреждением.

3.2 Консультационный пункт функционирует с 1 сентября по 31 мая.

3.3 Зачисление на консультационный пункт проводится на основании личного заявления родителей (законных представителей).

3.4 Кадровый состав консультационного пункта определяется руководителем учреждения и назначается приказом из числа штатных сотрудников детского сада.

 3.5 Прием родителей (законных представителей) осуществляется работниками ДОУ по предварительно составленному графику.

 3.6 Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя и других специалистов.

3.7 Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.8 Консультационный пункт посещают родители (с ребенком или без него) в зависимости от актуальных для них образовательных потребностей.

3.9 Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (законных представителей). На каждого ребенка и родителя (законного представителя) отводится 24 часа работы в год (включая индивидуальные и групповые формы работы).

 3.10 За получение консультационных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

 3.11 Результативность работы консультационного пункта определяется отзывами родителей и наличием в ДОУ обобщенного методического материала.

 **4. Документация консультационного пункта.**

 4.1 На консультационном пункте ведётся следующая документация, которую заполняют специалисты, ответственные за проведение консультаций:

 - заявление родителей(законных представителей);

 - журнал регистрации обращений;

- договор с родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг на консультационном пункте;

- план работы консультационного пункта;

-журнал регистрации родителей(законных представителей), посещающих консультационный пункт;

- индивидуальная карта сопровождения ребёнка;

- журнал отзывов родителей.

**5. Услуги, предоставляемые консультационным пунктом.**

 5.1 Информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирования педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

5.2 Диагностика развития ребенка –психолого-педагогическое изучение ребенка, определении индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а так же выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

5.3 Консультирование (психологическое, социальное, педагогическое)- информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций.

 5.4 Проведение образовательной деятельности с детьми на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей (законных представителей) организации воспитательного процесса в условиях семьи.

 5.5 Социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

 **6. Формы работы.**

6.1. Содержание работы специалистов определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребёнка и основными направлениями работы КП.

 6.2. Специалисты КП имеют право самостоятельно планировать свою деятельность, выбирать соответствующие содержанию работы формы и методы.