**Что можно сделать**

**для преодоления упрямства и капризности у детей:**

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно.

Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних:

"Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребенку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!".

Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

9. Спокойный тон общения, без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в таких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

**НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

· достигнуто не своим трудом,

· не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум),

· из жалости или желания понравиться.

**НАДО ХВАЛИТЬ:**

· за поступок, за свершившееся действие,

· начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения,

· очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже,

· уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

**НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:**

· когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема;

· когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном;

· во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не

может завязать шнурки);

· после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват);

· когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но

очень старался;

· когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;

· когда вы сами не в себе.

**Что можно сделать**

**для преодоления упрямства и капризности у детей:**

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно.

Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних:

"Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребенку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!".

Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

9. Спокойный тон общения, без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между родителями и детьми, а именно о том, в таких случаях ребенка нельзя наказывать и ругать, когда можно и нужно хвалить:

**НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬ ЗА ТО, ЧТО:**

· достигнуто не своим трудом,

· не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум),

· из жалости или желания понравиться.

**НАДО ХВАЛИТЬ:**

· за поступок, за свершившееся действие,

· начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения,

· очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже,

· уметь хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

**НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ И РУГАТЬ:**

· когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема;

· когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном;

· во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не

может завязать шнурки);

· после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват);

· когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но

очень старался;

· когда внутренние мотивы его поступка вам не понятны;

· когда вы сами не в себе.