Конспект занятия по рисованию

в средней группе

«Я рисую - лето»

Тема: *«****Я рисую - лето****»*.

Цель и задачи:

- учить детей доступными **средствами** отражать полученные впечатления;

- закрепить приемы **рисования кистью**, умение правильно держать кисть, промывать её в воде;

- поощрять **рисование** разных предметов в соответствии с содержанием рисунка;

- вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту.

Материалы: альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро! Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Весна заканчивается, к нам спешит новое время года. Послушайте о нём стихотворение.

Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица, словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка –

Верная примета: наступило лето!

Лето — прекрасное время года.

За что же все любят это время года?

А чем вы любите заниматься летом?

Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят летом?

Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

А знаете ли вы название летних месяцев?

Разминка:

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы **летом**. Посмотрите на **картинку**.



Как светило солнышко летом? *(Ярко.)* Каким, посмотрите, стал луг **летом**? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.) Над лугом летали бабочки, пчелы.

Обратите внимание, что растёт на лугу? *(цветы, трава)* Какие цветы? *(ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.)* Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. *(одуванчик)*

Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? *(ромашка)*

2. Подготовка к практической деятельности.

– Сегодня мы будем рисовать картину о лете.

Показ с объяснением.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, пчелку, жучки.

- Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Наши руки как цветочки, (показывать ладошки)

Пальчики как лепесточки. (*прижать друг к другу пальчики правой и*

*левой ладони*)

Солнце просыпается-

Цветочки раскрываются. («раскрыть» пальчики, как бутоны цветов, основания ладошек прижаты друг к другу)

В темноте они опять

Будут очень крепко спать. (ладони сжаты в кулачок)

3. Практическая самостоятельная деятельность



Итог деятельности:

Замечательный цветущий луг у нас получился. Молодцы.