***Публичный доклад***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***« Детский сад № 185»***

***за 2017-2018 учебный год***

***Информационная справка.***

Полное наименование в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 185»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 185»

Учредитель **-** департамент образования мэрии г. Ярославля.

 С сентября 2016 года МДОУ «Детский сад № 185» работает в 2-х зданиях по адресам:

150002, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д.21, телефон 74-61-49.

150002, г. Ярославль, ул. Красноперекопская, д.5, телефон 75-57-43.

 Лицензия на осуществление образовательной деятельности МДОУ

«Детский сад № 185» серия 76Л02 № 144/15 получена 09.07.2015 г. бессрочная.

 По периметру дошкольное учреждение ограждено металлическим забором. Территория большая, светлая, с разнообразными зелёными насаждениями: кусты, деревья, клумбы, альпийские горки, спортивная площадка.

 Детский сад работает5 дней в неделю: с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье - выходной.

В МДОУ «Детский сад № 185» функционирует 8 групп:

- 4 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

 - 4 группы для детей с задержкой психического развития.

Общая численность детей – 122 чел. Из них - 83 мальчика, 39 девочек.

МДОУ « Детский сад № 185» посещает:

- 22 % детей из многодетных семей;

- 14 % детей из неполных семей;

- 35 % имеют двоих детей;

- 29 % имеют одного ребёнка.

Социальный статус родителей

-служащие- 23%;

-рабочие – 65 %;

-частные предприниматели - 4%;

-неработающие - 8%.

78 % родителей имеют высшее образование.

***Кадровое обеспечение ДОУ***

* Заведующий;
* старший воспитатель;
* 4 учителя – логопеда;
* 4 учителя-дефектолога;
* педагог-психолог;
* 2 музыкальных руководителя;
* инструктор по физической культуре;
* 16 воспитателей;
* старшая медсестра.

***Распределение педагогов по категориям:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшаякатегория | Перваякатегория | Соответствуетзанимаемойдолжности | Не аттестовано |
| 4 | 20 | 0 | 4 |

***Образовательный уровень педагогических работников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Среднее - специальное педагогическое | Другое |
| 24 | 4 | - |

В 2017-2018 учебном году подтвердили квалификационную категорию 2 педагога, повысил квалификационную категорию – 1 чел.

Прошли обучение на КПК- 2 педагога: 1 педагог -84 часа, 1 педагог -72 часа.

Администрация МДОУ «Детского сада № 185» считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа в проблемных группах, деловые игры, консультации, городские мероприятия и открытые мероприятия внутри ДОУ.

***Условия обучения и воспитания.***

 В МДОУ «Детский сад № 185» имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет психолога

- 4 кабинета учителя- логопеда;

- 2 кабинета учителя-дефектолога;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-музыкальный зал;

-участки для прогулок на улице;

-цветники;

-групповые помещения с учётом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт, и.т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС.

В МДОУ «Детский сад № 185» созданы условия для познавательной деятельности детей:

- в группах и в кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции нарушений и самостоятельной деятельности детей;

- в каждой группе имеется игровой и наглядно-дидактический материал для познавательного развития в соответствии с возрастными особенностями детей;

- в группах оборудованы уголки природы, зоны экспериментальной деятельности, на участке созданы условия для выращивания, ухода и наблюдения за растениями.

 В дошкольном учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

 - в каждой группе оборудованы уголки для изобразительной деятельности,

где в свободном доступе для детей размещены необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разного вида, формата и цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, фломастеры, маркеры, уголь, цветные мелки, природный и бросовый материал); в методическом кабинете собраны произведения искусства различных видов и жанров, народно-декоративного и прикладного творчества, помещения детского сада оформлены коллективными и индивидуальными работами детей, оформлены выставки в группах, есть экспозиция поделок на экологические темы.

В каждой возрастной группе созданы условия для развития театрализованной деятельности детей:

-имеются разные виды театров, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

В МДОУ «Детский сад № 185» созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются музыкальные инструменты (пианино, синтезатор);

- имеются детские музыкальные инструменты;

- имеются музыкальные дидактические игры и пособия;

- в группах оборудованы музыкальные уголки;

- музыкальный зал и групповые комнаты оснащены аудио и визуальными средствами.

Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития и театрализованной деятельности (игрушечные музыкальные инструменты, аудиовизуальные средства, музыкальный центр, аудио магнитофоны, разные виды кукольного театра (би-ба-бо, настольный, пальчиковый, теневой и др.), дидактические игры, разнообразное оснащение для разыгрывания сценок из спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, наборы кукол, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций).

 **Созданы условия для познавательной активности детей:**

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей мозаики, матрешки, пирамидки, панели с отверстиями разных геометрических форм и соответствующие вкладыши, коробки разных размеров, банки с крышками, разноцветные кубики, имеются аудио и визуальные средства: телевизор, видеомагнитофон, набор видеокассет познавательного содержания, музыкальный центр с набором аудиокассет, диапроекторы с набором диафильмов, альбомы, художественная литература, картины для обогащения детей впечатлениями, настольно-дидактические игры для интеллектуального развития детей (шахматы, шашки, головоломки, игры Никитиных, мягкий конструктор и др.), наглядный иллюстративный материал.

**Созданы условия для развития элементарных естественнонаучных представлений**.

В группах детей старшего возраста для формирования научных представлений об окружающем мире используются: глобус, географические карты, часы, календари, измерительные приборы и инструменты, циркуль, весы, колбы и измерительные стаканчики, термометры для воздуха, воды и тела, диапроектор с набором учебных фильмов, лупы, магниты, сыпучие материалы, детские энциклопедии, иллюстрации, открытки, макеты и др.

Созданы условия для речевой активности детей.

**В каждой группе накоплен разнообразный материал для развития речи в соответствии с возрастными особенностями детей:**

детские книги для чтения и заучивания, словари, альбомы, энциклопедии, картотеки речевых игр, наборы предметных и сюжетных картин, настольно-печатные игры, игрушки , картины для рассматривания и обогащения детей впечатлениями, наглядный и иллюстративный материал, наглядный и раздаточный материал для развития звуковой культуры речи, грамматики, связной речи и развития навыков звукобуквенного анализа слов.

**Созданы условия для двигательной активности детей.**

 В зале имеется необходимое современное оборудование:

 маты, обручи и мячи разных размеров, гимнастическая скамейка, доска ребристая, стойка для прыжков в высоту, дуги для подлезания, канаты, гимнастические коврики, мешочки для метания, гимнастические палки, косички, ленточки, флажки, кубы, кегли, гантели, клюшки и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются бадминтон, городки, баскетбольные стойки, скакалки и мячи, атрибуты к подвижным играм. На территории детского сада оборудован мини стадион: беговая дорожка, полоса препятствий, бревно, эстафетные дорожки, следовые дорожки, различные виды классиков. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

**Созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр**.

Имеется игровой материал для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, неоформленный материал: кубики, палочки, лоскутки ткани).

**Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.** В группах имеется крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

**Созданы условия для развития экологической культуры детей.**

Имеются наглядные пособия, иллюстрированный материал для развития экологической культуры детей: альбомы, наборы картинок, муляжи, дидактические игры. В группах имеются природные уголки.

Закуплено оборудование для спортивной площадки и приобретены малые формы на участки детского сада: автомобили, песочницы, домики.

 Можно сделать вывод, что в МДОУ «Детский сад № 185» хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

***Учебный план и режим работы МДОУ « Детский сад № 185».***

 Учебный план МДОУ «Детский сад № 185» составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО).

 ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом:

-примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- авторской комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой;

- программы коррекционного обучения для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В.Нищевой

- программы коррекционного обучения для детей с задержкой психического развития Шевченко

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие

и коррекционную деятельность, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

 Образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9. -11.13, 12.4-12.5.

• группа с 3 лет до 4 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40минут;

•группа с 4 лет до 5 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

•группа с 5 лет до 6 лет – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 -30 минут в день;

•группа с 6 до 7 лет – продолжительность занятий - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня не превышает 1,5 часа;

 В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

***Обеспечение безопасности.***

Безопасность детей и сотрудников МДОУ « Детский сад № 185» обеспечивают:

 охранная компания «ФГКУ « УВО ВНГ России по Ярославской области» (тревожная кнопка), ночью - сторожа. На входных дверях детского сада установлены домофоны. Детский сад оборудован наружным и внутренним видеонаблюдением.

***Организация питания.***

В МДОУ « Детском саду № 185» организовано 5-разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. Питание организовано ООО

« Комбинатом социального питания».

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Результаты подготовки детей к обучению в школе за 2017-2018 учебный год МДОУ «Детский сад № 185»**

Анализируя результаты данных уровня готовности к обучению в школе МДОУ «Детский сад № 185 за 2017-2018 учебный год, необходимо отметить следующее:

1. На начало учебного года 2 детей (8%) имеют уровень развития ниже среднего, 15детей (58%) – имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 5 детей (19%) – уровень готовности к обучению в школе выше среднего, 4 детей (15%)- высокий уровень.

2. На конец учебного года 4ребенка (15%) имеет средний уровень готовности к обучению в школе, 14 детей (53%) – имеют уровень готовности к школьному обучению выше среднего, 8 детей (31%) – высокий уровень готовности к школьному обучению.

Делая общий вывод, можно сказать о том, что все выпускники готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе. У ребят сформирован достаточный уровень знаний о содержании обучения и способах выполнения учебных задач. Это облегчит адаптацию детей в школе и усвоение более сложных знаний и навыков, т.к. дети принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания.

***Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за три года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  2015 | 2016 | 2017 |
| Списочныйсостав | 120 | 121 | 122 |
| Число пропусков дней по болезни | 1365 | 1786 | 1387 |
| Число пропусковна одного ребёнка | 12,6 | 16,8 | 13,1 |
| Количество случаев заболевания | 286 | 309 | 298 |
| Индекс здоровья в % | 10,5 | 8,5 | 7,5 |

 ***Группы здоровья***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| 1гр | 13% | 13% | 10% |
| 2гр | 59% | 67% | 62% |
| 3гр | 27% | 20% | 27% |
| 4гр | 1% | 0% | 1% |

***План работы учреждения по улучшению здоровья детей МДОУ Детский сад № 185»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Результаты работы** |  |

* + - 1. **Оптимизация режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организация жизни и здоровья детей в адаптационный период, создание комфорта и уюта в группах |  |
|  | Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, правильное построение занятий. |  |
|  | Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. |  |
|  | Приём детей на улице в тёплое время года. |  |

1. **Организация двигательного режима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Утренняя гимнастика |  |
| 2 | Физическая непосредственная деятельность |  |
| 3 | Организация и проведение подвижных игр |  |
| 4 | Физкультминутки на занятиях |  |
| 5 | Спортивные досуги |  |
| 6 | Двигательная активность на прогулке |  |
| 7 | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика |  |
| 8 | Целевые прогулки |  |
| 9 | Гимнастика после дневного сна |  |
| 10 | Создание условий ( спортинвентаря, оборудование спортивного зала, спортивных уголков в группах) |  |

**3.Охрана психического здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Создание психически-комфортной обстановки в группах |  |
| 2 | Использование приёмов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы. |  |
| 3 | Организация работы психолога: психодиагностика, коррекционно- развивающие занятия с детьми. |  |
| 4 | Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы. |  |
| 5 | Создание консультативного пункта для родителей. |  |

1. **Профилактика заболеваемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дыхательная гимнастика  |  |
| 2 | Оксолиновая мазь |  |
| 3 | Профпрививки |  |
| 4 | Фитоаэронизация |  |

1. **Закаливание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Воздушные, солнечные ванны |  |
| 2 | Облегчённая одежда |  |
| 3 | Прогулки на воздухе |  |
| 4 | Ходьба босиком в спальне до и после сна. |  |
| 5 | Полоскание рта |  |

1. **Лечебно-оздоровительная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полоскание горла отварами трав |  |
| 2 | Витаминотерапия( поливитамины, настойка шиповника, витаминизация третьего блюда) |  |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Совместная деятельность родителей и воспитателей по укреплению здоровья детей |  |

1. **Коррекционная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Занятия с детьми с ОВЗ |  |
| 2 | Занятия педагога- психолога с детьми группы риска |  |
| 3 | Логоритмика |  |
| 4 |  |  |

1. **Формирование представлений и навыков здорового образа жизни.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Изучение программ инноваций |  |
| 2 | Планирование работы с детьми |  |
| 3 | Оборудование предметно-развивающей среды |  |
| 4 | Разработка занятий по ОБЖ |  |
| 5 | Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и сотрудников. |  |

***Социальное партнёрство***

- МОУ «Средняя школа № 32», 13,8,40

- Детская поликлиника им.Семашко

- Городской центр развития образования

- Институт развития образования

- МДОУ «Детский сад № 59»

- детская библиотека им.А.С.Пушкина

-ДК «Красный перекоп»

***Достижения сотрудников и воспитанников***

***МДОУ « Детский сад № 185» 2017-2018 учебный год.***

* Конкурс чтецов среди воспитанников « Живое слово» - участники;
* Музейный праздник « Мир Детства - самый лучший мир, наивный, добрый и счастливый!»- диплом участника;
* Участие в организационно-массовых мероприятиях Умные каникулы
* Конкурс детского творчества «Добрый космос» - 3 место

***Финансовое обеспечение ДОУ.***

МДОУ «Детский сад № 185» является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета.

В 2017-2018 учебном году депутатом были выделены деньги в размере 140 000 рублей на установку оконных блоков и покупку детских кроватей.

 Поступление внебюджетных средств позволяет содержать и развивать материально- техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

***Работа с родителями.***

В ДОУ образовательная работа строится в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. Родители принимают активное участие в родительских собраниях, праздниках и развлечениях.

Доброй традицией в ДОУ стало проведение Дня открытых дверей.

В дошкольном учреждении можно получить консультационную помощь всех специалистов.

**Приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году планируются следующие направления развития образовательного учреждения:

1. Эффективная реализация основной общеобразовательной программы.

2. Укрепление материально-технической базы учреждения.

3. Улучшение условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.

4. Повышение профессионального уровня педагогов детского сада.