**Тема: «Космос».**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Уточнить и расширить знания детей о космосе;
* Активизировать словарь по данной теме;
* Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать познавательный интерес детей, их внимание, память;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать у детей бережное отношение к нашей планете.

**Загадка:**

Человек сидит в ракете,

Смело в небо он летит.

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. Кто это?

Это космонавт. А кто такой космонавт?...

Как вы считаете,каким должен быть космонавт? ( Сильным, отважным, здоровым, умным, мужественным, выносливым, крепким, находчивым..)

**-** А кто был первым космонавтом?...( показ портрета)…

Правильно, это Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961г. он впервые полетел в космос.

В космической ракете,

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог!

Поет об этом песни

Весенняя капель.

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. (В Степанов).

**Самомассаж лица:**(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Подбородок разотрем,

Дружно губки пожуем.

Там живет наш язычок,

Пусть погреется дружок!

**Артикуляционная гимнастика.**

Чтобы говорить четко, внятно космонавтам помогают **упражнения для языка.**

- Поставьте удобно зеркала перед собой.

«Часики» - Наш веселый язычок

Повернулся на бочок.

Смотрит влево, смотрит вправо

Язычок наш потянулся,

«Улыбка» - Широко нам улыбнулся

«Почистим зубы» - Зубки он почистил..

«Блинчик» - Блинчик он покушал

«Чашечка» Выпил чаю чашку

«Вкусное варенье» Запачкался вареньем

«Качели» На качелях покачался

«Горка» И на горке покатался.

Потренируют пальцы рук с помощью **специальных тренажеров (су-джок):**

В руки мячик мы возьмем.

И разминку проведем!

Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А в ней сидит Гагарин,

Простой советский парень.

**Игра «Запуск ракеты»**

К запуску ракеты приготовиться!( Вытягивает руки вперед, кисти сжаты в кулаки, большие пальцы подняты вверх)

Дети. Есть, приготовиться!(повторяют его движения)

Включить контакты! (Соединяет большие пальцы рук).

Д.: Есть, включить контакты!

Завести мотор!

Д.:Есть, завести мотор! (Круговые движение кулачками один вокруг другого и произносят звук «р», в это время логопед начинает обратный отсчет).

Все: 5,4,3,2,1 , ПУСК! (сомкнутые руки вверх).

**Игра с «мячом-метеоритом».**

Я буду называть один предмет и бросать метеорит, а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, луна.

**Упражнение «Четвертый лишний»**

Солнце, Луна, звезда, лампа

Марс, Земля, ракета, Сатурн

Ракета, спутник, луноход, самолет

**Игра «Море волнуется**» (3-4 раза)

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три!

Космическая фигура замри!

Дети изображают движения космонавтов при невесомости под спокойную космическую музыку (придумывают интересные движения, статические позы).

**А** какая планета наш дом родной?

Правильно, Земля.

По форме она похожа на шар.

Перед вами глобус – это модель нашей Земли (показ глобуса) .

Как вы думаете синим цветом на ней что обозначено? (вода – моря, океаны.)

Зеленым – леса, луга, а коричневым – суша, земля, горы..)

-Ребята, а кроме нашей Земли какие еще есть планеты?....( дети называют 9 планет