**Рекомендации учителя-дефектолога**

**«Играем с манкой»**

Манка обладает свойством погашения негативной энергии. Она очищает энергетику ребенка и стабилизирует его эмоциональное состояние. Играя с манкой, ребенок пропускает её между пальцев, вместе с потоком манки уходит напряжение, ребенок расслабляется и его эмоциональное самочувствие улучшается. Это служит прекрасным средством для развития и саморазвития детей. В процессе игры с манкой у детей развивается тактильно-двигательная чувствительность, координированные движения кистей и пальцев рук, что способствует успешной работе по подготовке руки к письму, по формированию навыков самообслуживания и предметно-практической деятельности.



**КАРТОТЕКА ИГР И УПРАЖНЕНИЙ**

**С МАННОЙ КРУПОЙ**

**1. Упражнение «Здравствуй, манка!»**

Цель: снижение психофизического напряжения.

Взрослый просит по-разному «поздороваться с манкой», то есть различными способами дотронуться до манной крупы. Ребенок:

• дотрагивается до манки поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно;

• легко/с напряжением сжимает кулачки с манной крупой, затем медленно высыпает его в тарелочку;

• дотрагивается до манной крупы всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной;

• перетирает манку между пальцами, ладонями.

В последнем случае можно спрятать в манную крупу маленькую плоскую игрушку: «С тобой захотел поздороваться один из обитателей манной крупы — ...»

Старшие дети описывают и сравнивают свои ощущения: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.

**2. Упражнение «Манный дождик»**

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.

Взрослый: «В стране «манной крупы» может идти необычный манный дождик и дуть манный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой дождь и ветер. Смотри, как это происходит».

Ребенок медленно, а затем быстро сыплет манную крупу из своего кулачка в тарелочку, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

Ребенок закрывает глаза и кладет на манку ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыплет манную крупу на какой-либо палец.

**3. Упражнение «Насыпание – пересыпание»**

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, воспитывать положительное отношение к играм с песком.

Детям предлагается, с помощью педагога, насыпать манную крупу в бутылку. В одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Педагог отмечает, что в бутылку, где была воронка, манка насыпалось больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Манка принимает форму ёмкости.

**4. Упражнение «Узоры на манной крупе»**

Цель: закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей.

Взрослый пальцем, ребром ладони, кисточкой в верхней части подноса с манной крупой рисует различные геометрические фигуры (в соответствии с возрастными нормами освоения), простые/сложные узоры (прямые и волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Ребенок должен нарисовать такой же узор в нижней части подноса с манной крупой, либо продолжить узор взрослого. Вариант: взрослый рисует на доске, дает устную инструкцию нарисовать на манной крупе определенный узор.

Те же узоры на манке изготавливаются путем выкладывания в заданной последовательности предметов, например, камешков, желудей, больших пуговиц и пр.

**5.Упражнение «Лабиринт».**

Рисуем пальцем лабиринт и помогаем животным добраться до лакомства или домика.

**6. Упражнение «Узоры на манной крупе двумя руками»**

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики рук.

Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на манной крупе разные узоры — дождик, солнце, тучу и т.д.



**7. Игра-упражнение «Манный круг»**

Цель: знакомить с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы.

Ребенок на манной крупе рисует круг и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, монетами, бусинами.

**8. Упражнение «Такое разное настроение»**

Цель: знакомство с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы, развитие эмоциональной сферы.

Рисуем на манной крупе лица с различными настроениями.

**9. Игра-упражнения «Вслепую»**

Цель: знакомство с техническим приемом и способам изображения с использованием манной крупы, развитие мелкой моторики координации движений.

Завяжите ребенку глаза платком и предложите что-нибудь нарисовать на манной крупе. Можно устроить соревнования между детьми и взрослыми.

**10. Игра «Занимательная математика»**

Цель: в игровой форме обучать ребенка счету.

Нарисовать на манной крупе геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник вразброс.

Задания:

1) посчитать все треугольники,

2) посчитать все квадраты,

3) посчитать все круги.

**11. «Угадай по описанию».**  
 Взрослый описывает предмет, закопанный в манной крупе, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.



**Элементы занятий в детском саду**

**с использованием манной крупы**

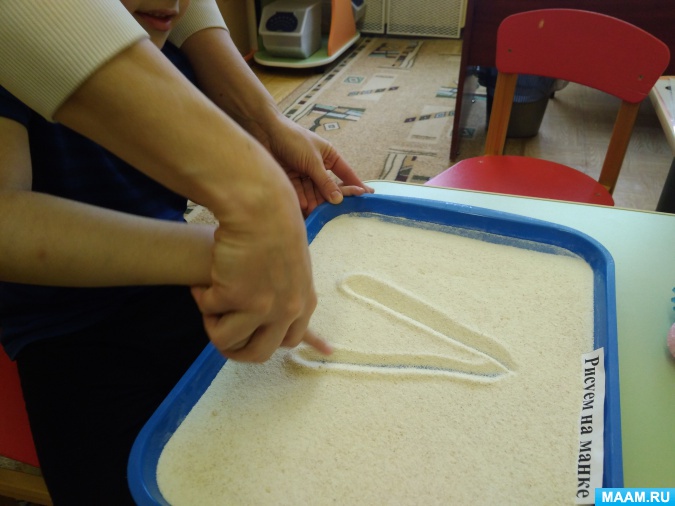
**Обводим по трафарету Раскрашиваем манкой**

**Закрепляем названия геометрических фигур**



**Учимся писать буквы Помогаем животным**

**Рисуем**

**Проводим дорожку**



**Сочиняем сказку Украшаем новогоднюю елку**