**Занятие: «Улитка»** *(Роспись гуашью)*

***Программное содержание.***Учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность. Развивать фантазию, образное мышление. Закреплять умение рисовать кистью тонкие линии.

***Раздаточный материал.***Гладкие морские овальные камни (можно вылепить «камни» из глины или теста: полстакана муки, полстакана соли, полстакана воды, 1 чайная ложка подсолнечного масла); гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.

*Ход занятия*

 Начните занятие с загадки:

По дорожке лезут рожки -

Вы не будете бодать?

Я потрогал их немножко -

Рожки спрятались опять. *(Улитка)*

 Раздайте детям гладкие морские камни и предложите превратить их в улитку: впереди камня надо нарисовать круглую мордочку, на ней – глаза, нос, рот и рожки.

 На остальной части камня нужно нарисовать спираль – домик улитки. Когда камень подсохнет, камень можно покрыть лаком.

 Таким же образом можно сделать жука или божью коровку.



**Занятие: «Бабочки - красавицы»**

*(Цветная бумага. Декоративная аппликация)*

***Программное содержание.***Учить самостоятельно украшать аппликацию кругами, квадратами, треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора. Продолжать учить располагать предмет в центре листа. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность.

***Раздаточный материал.***Альбомный лист с наклеенными 3-4 разными бабочками (у каждой бабочки не хватает одного или двух крыльев), недостающие крылья из цветной бумаги, половинки альбомных листов, вырезанные силуэты бабочек и заготовки для украшений (круги, квадраты, треугольники), клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.

*Ход занятия*

 Покажите детям альбомный лист с бабочками и предложите подобрать для каждой бабочки недостающее крыло.

Спросите детей:

- Почему вы подобрали именно эти крылья? *(они такие же, как противоположные).*

Затем раздайте детям половинки альбомных листов, силуэты бабочек и заготовки для украшений. Предложите наклеить на лист силуэт бабочки, затем сделать нужные детали (круг можно превратить в полукруги, из квадратов сделать круги или треугольники, треугольники разрезать на несколько частей) и симметрично украсить крылья.

Спросите детей:

- Что умеют делать ваши бабочки? *(порхать с цветка на цветок, собирать пыльцу, летать и т.д.).*