**«Берегите первоцветы»**

**Цель:** Формировать представление детей о весенних цветах-

первоцветах и способах их защиты.

**Задачи:**

1. расширить представления детей о характерных признаках весны;
2. закреплять представление о цветах (стебелек, листочки, бутон);
3. познакомить с некоторыми видами первоцветов.
4. развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы;
5. развивать способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы рисования – ватной палочкой;
6. воспитывать бережное отношение к природе;
7. продолжать учить составлять целое из частей;
8. развивать логическое мышление, сосредоточенность, внимание;

**Вспомогательный материал:** бумага голубого цвета, вырезанные из зеленой бумаги листочки для цветка, желтая гуашь, салфетки, цветные иллюстрации с изображениями первоцветов, ватные палочки, картинка с изображением пчелы.

**Подготовительная работа:** чтение рассказов, стихов о весне; рассматривание иллюстраций с изображением первоцветов; наблюдениеза весенними изменениями в природе. Распечатать картинки с изображением весенних цветов и разрезать на неправильные части.

**Ход занятия:**

Отгадать загадку:

*Шагает красавица,*

*Легко земли касается,*

*Идёт на поле, на реку,*

*И по снежку, и по цветку.*

(Весна)

Взрослый: Всё живое в природе - животные, люди, растения ждут прихода весны! А почему ее все так ждут? Что приносит нам весна? (Солнце, тепло и т.п.)

Правильно, весной становиться много солнечного света и тепла. Начинается весна с таяния снега, затем земля полностью освобождается от снега, на реках тает лед. Природа пробуждается от зимы: на деревьях набухают почки, прилетают перелетные птицы, появляется первая травка и первые весенние цветы.

Отгадать загадку:

*Какой же первый цветок*

*Первым вылез из землицы*

*На проталинке.*

*Он мороза не боится,*

*Хоть и маленький.*

(Подснежник)

Правильно, это подснежник. Его так назвали, потому что прорастает он под снегом. Он появляется с первым солнечным теплом, очень красивый и самый нежный цветок. После того, как прогреется земля, появляются еще цветы. А какие вы отгадайте сами:

*Смотрит солнышко – росток.*

*Не травинка, не листок:*

*Появился самый первый.*

*Желтый маленький цветок*

(Мать-и-мачеха)

А еще появляется очень красивый, нежный цветок:

*Цветёт он майскою порой,*

*Его найдёшь в тени лесной:*

*На стебельке, как бусы в ряд,*

*Цветы душистые висят.*

(Ландыш)

Взрослый: Давай полюбуемся этими красивыми цветами, которые приносит нам весна. (Показать картинки с изображением весенних цветов: ландыш, тюльпан, мать-и-мачех, нарцисс и др.)

А можно ли рвать первоцветы? (Нельзя)

Правильно. А почему? (Ответы ребенка)

Прочитать стихотворение Т. Собакиной

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок…*

*Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-*

*Если МЫ сорвем цветы*

*То окажутся пусты*

*И деревья, и кусты.*

*И не будет красоты.*

Взрослый: Посмотри, к нам в гости прилетела пчелка. Она такая грустная, просит нашейпомощи. Она перепутала все картинки и просит, чтобы мы из этих маленьких картинок сложили большую картинку с изображением цветка.

Вот посмотри, какие надо картинки сложить из маленьких (ребенок складывает картинки).

Молодец!

А теперь пчелка зовет нас на лужок поиграть: Раз, два, три

превращаемся в цветы!

***Физкультминутка:***

*На лугу растут цветы*

*Небывалой красоты. (Потягивания, руки в стороны.)*

*К солнцу тянутся цветы,*

*С ними потянись и ты. (Потягивания, руки вверх.)*

*Ветер дует иногда,*

*Только это не беда. (Машут, изображая ветер.)*

*Наклоняются цветочки,*

*Опускают стебелёчки( Наклоны.)*

*А потом они встают*

*И по-прежнему цветут. (Встают, изображая «головки» цветов поднятыми*

*руками.)*

Взрослый (говорит за пчелку): Ты такой молодец! На моей лужайке очень мало цветов. Нарисуй, мне, пожалуйста, весенних цветов, а я отнесу их на свою лужайку и буду собирать нектар.

Взрослый: Предлагаю нарисовать весенние цветы и любоваться ими на рисунках. Для этого нам нужно вспомнить, что есть у цветка? (строение цветка: стебелек, листочки, бутон).

Но сначала выполним гимнастику для наших пальчиков:

*Цветём мы в вешней роще который год подряд.*

*(Показать руками крону деревьев, загибают пальчики к ладошке, как- будто*

*считают)*

*Вам пишет эти строки подснежников отряд.*

*(Имитация письма пальчиком по ладошке; «букет» из раскрытых ладошек)*

*Ребята, мы боимся! Нас все хотят сорвать!*

*(Обхватить себя руками, как -будто испугались)*

*Ребята! Мы боимся холодных цепких рук!*

*(повторить движения первой строки 4-стишия; растопыренные пальцы*

*согнуть как когти)*

*Земля в зелёном цвете.*

*(«Нарисовать» перед собой круг-Землю)*

*Прекрасна и добра*

*(Погладить себя по головке)*

*Мы к вам взываем, дети:*

*(Движение рук вперёд ладонями вверх)*

*«Нас защитить пора!»*

Сегодня будем рисовать ватными палочками. Каким цветом будем рисовать цветок?, стебель? Листочек приклеим, когда цветок будет готов (ребенок приступает к работе).

Взрослый говорит за пчелку и хвалит ребенка: Спасибо, теперь наша лужайка стала богаче и ярче всех! Молодец, до свидания!