**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад 185»**

**Краткосрочный познавательно-творческий проект**

**в группах дошкольного возраста**

**«Счастливое детство».**

**Посвященный празднику** «Международный День Защиты детей».

Составила воспитатель:

Сталь Наталья Ивановна

**Тип проекта :** познавательно – творческий. информационный.

**Вид проекта** **:**групповой, краткосрочный(с 3 июня по 7 июня)

**Участники** **проекта** **:**

дети дошкольных групп, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, родители.

**Актуальность проекта:**

1 июня- это первый день лета, который совпадает с первым днем летних каникул. В этот день более чем в 30 странах мира отмечается праздник- Международный день защиты детей, его отмечают во всем мире с 1950 года. Это праздник детей, день их защиты, день, побуждающий взрослых думать о детях, привлечь внимание к проблемам, с которыми сталкиваются дети на всей планете. В настоящее время особую актуальность имеет проблема беззащитности детей перед тем злом, которое несет современный мир: наркоманией, преступностью, насилием,  терроризмом. Необходимо напомнить обществу об ответственности за детей, о необходимости соблюдения прав наших юных сограждан.  
В нашей стране этот праздник также не остался без внимания. В этот день устраиваются различные развлекательные мероприятия для детей. Среди их числа конкурсы с подарками, концерты, всевозможные выставочные и познавательные мероприятия.

Для многих детей этот день является двойным поводом для радости, ведь именно первого июня начинаются продолжительные летние каникулы.  
Детство – это  самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства, однако далеко не все люди могут похвастаться такими радостными воспоминаниями в детском возрасте. Так давайте же принимать все усилия, чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли и входили во взрослую жизнь; чтобы наши дети не только в этот день, а ежедневно и ежеминутно чувствовали себя счастливыми. Ведь абсолютно каждый ребенок имеет законное право на счастливое детство, и право это едино для всех детей.

Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно интересной. Ведь детская улыбка и счастливые глаза ребят – наверное, самое большое богатство в мире. А праздник 1 июня – Международный День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка

Дети-это наше будущее. Главная задача для нас, взрослых- растить физически и нравственно здоровое поколение, ограждая детей от насилия, жестокости, грубости. Любите детей!

Дети-наши мысли и мечты,

К верной цели бурное стремленье.

Будто бы весенние цветы,

Их улыбки дарят вдохновенье.

Дети-это будущий сюжет,

Дети-наша гордость и отрада,

И из лучших жизненных побед-

Самая высокая награда!

**Проблема проекта:**

Незнание детьми истории, традиций этого дня; своих прав и обязанностей.

Детям трудно воспринимать этот сложный мир, не всё им в нём понятно. Не всегда они умеют радоваться простым вещам, дружить между собой и находить общий язык со взрослыми.

Многие взрослые не знают историю происхождения этого праздника.

Кого защищает общество?  
(Природу, животных, старых людей, детей)  
Все мы, тоже были жителями этой удивительной страны -детства, спешили расти, мечтали скорее стать взрослыми. Ваш ребенок скоро пойдет  в первый класс. И вместе с ним, шаг за шагом, вы будете опять возвращаться в эту прекрасную страну.  
Ученые говорят, что за первые 5 лет жизни человек получает большую часть всей жизненной информации. От того, что узнает от нас маленький человек, чему научится, будет зависеть то, каким он станет. Многие взрослые уже забыли, что когда-то тоже были детьми со своими мечтами, радостями,  страхами и проблемами. Важно вспомнить это и уметь поставить себя на место ребёнка, чтобы лучше понять его. А это лучше всего могут сделать только самые близкие люди-родители.

Ребёнок имеет право на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту, медицинское обслуживание, образование, физическое развитие, свободу и достоинство.

**Цель проекта:**

Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей», об их правах и обязанностях; показать актуальность праздника, дать представление о взаимоотношениях между взрослыми и детьми, расширить понятие «дружба», развитие творческой инициативы с предоставлением равных возможностей каждому ребёнку.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью детей в других странах, с жизнью детей разных социальных слоев в нашей стране;

2. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово);

3.Подвести к пониманию детьми общественных норм и правил поведения;

4. Развивать уважение к достоинству и личным правам других людей;

5. Воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

6.Способствовать активизации взаимодействия участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей).

7.Вовлечь родителей в активное участие в жизни группы.

8.Воспитывать желание у детей и родителей проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности.

9.Создать атмосферу веселья, доброжелательности.

**Ожидаемые  результаты:**

**Для детей:**

-расширение кругозора и знаний о Международном празднике, его истории;

- дети узнают о жизни детей в других странах и о детях, нуждающихся в поддержке и внимании;

-будут стремиться совершать добрые дела, почувствуют внимание, заботу;

-будут более ответственными, инициативными, целеустремлёнными;

- проведённое мероприятие доставит детям радость.

**Для родителей:**

-расширение кругозора и знаний об истории этого замечательного праздника;

-повышение уровня правового воспитания;

-осознание родителями важности нравственного воспитания детей;

-привлечение внимания родителей к празднику День защиты детей, благотворительности во благо детей.

**Образовательные области:**

-социально-коммуникативное развитие,

-познавательное развитие,

-речевое развитие,

-художественно-эстетическое развитие,

     -физическое развитие.

В ходе реализации проекта происходит интеграция всех областей с использованием  ИКТ и здоровьесберегающих технологий.

**Методы и приёмы:** наглядные (наблюдение, рассматривание иллюстраций, показ), словесные (мотивация, художественное слово, беседы, чтение художественной литературы, консультации), практические (обследование, экспериментирование, пальчиковые игры, дидактические игры, использование нетрадиционных способов изодеятельности, выставки).

**Этапы реализации проекта:**

**I этап-организационно-подготовительный**

1.Определение направлений работы с детьми и родителями в реализации проекта.

2.Подбор методической литературы, иллюстративного материала, презентации по данной теме.

З.Разработка  конспектов, мероприятий по данной теме, консультация для родителей.

4.Привлечение внимания детей к проблеме защиты прав детей.

**II этап-основной**

1.Проведение мероприятий по реализации проекта.

2.Работа с родителями по заданной теме.

3.Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**III этап-итоговый**

1.Подведение итогов проекта.

2.Организация выставки работ, посвящённой теме «День защиты детей».

3.Участие в шоу «Мыльные пузыри».

**Предварительная работа:**

1.Анализ предметно-развивающей среды группы.

2.Подготовить презентацию по данной теме; мультфильмы о дружбе, семье.

3.Подготовить стихи, песни, загадки о лете, дружбе, семье, о празднике.

4.Разработать сценарий мероприятия.

5.Подобрать материалы для детских работ и мастер-класса.

6.Подобрать эскизы для творческих работ с учётом возраста детей.

7.Подобрать музыкальное оформление.

8.Заучить игры, стихи, пословицы, песни, физминутки и слова пальчиковой гимнастики.

9.Подготовить консультацию и памятку для родителей.

**Реализация проекта:**

***Беседы:***

- Беседа «Моя любимая игра».

- Беседа «Я имею право».

- Беседа «Моя любимая книга».

«Надо ли защищать детей?» (От кого? От чего?)

 «История праздника. Традиции».

«Права и обязанности детей».

«Умеешь ли ты дружить?», «Не оставайся равнодушным».

«Моя семья».

«Кем я стану, когда вырасту?»

«Нормы поведения»

***Сюжетно-ролевые игры:***

«Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Школа», «Больница».«Моя семья».

«Маленькие помощники».

«Поездка семьи в автобусе».

***Подвижные игры:***

«Как живешь?»

«Если нравится тебе, то делай так…»

«Что мы делали не скажем, а что делали-покажем».

«Найди пару».

«Чей кружок быстрее соберётся».

«Ручеёк».

«Карусель».

«Лови-бросай».

«Солнышко и радуга».

***Дидактические игры:***

«Найди лишнее».

«Мост дружбы».

«Найди маму».

«Кто поступил правильно?»

***Чтение художественной литературы:***

А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», Пословицы о семье.

В.Драгунский «Денискины рассказы».

В.Осеева «Волшебное слово», «Плохо», «Печенье», До первого дождя», «Долг», «Сыновья».

А. Барто «Стихи для детей».

Н.Носов «Фантазеры».

С.Михалков «Я тоже был маленьким», «От трёх до десяти».

В.Катаев «Цветик-семицветик».

Г.Остер «Права детёнышей».

Стихи и загадки о лете, семье, детстве.

Пословицы и поговорки.

***Пальчиковая гимнастика:***

«Семья».

«Дружба».

«Дом».

***Рисование***

- Рисование на темы «Веселое лето».

- Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.

***Прослушивание и разучивание песен:***

В.Шаинский «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Когда мои друзья со мной».

Л.Ошанин «Пусть всегда будет солнце», М.Пляцковский «Должны смеяться дети»,

Ю.Энтин «Чунга-чанга», «Песенка о лете». «Крылатые качели».

***Просмотр мультфильмов:***

«Крошка Енот», «Чуня», «Паровозик из Ромашково», «Дед Мороз и лето», «Чебурашка и крокодил Гена», «Простоквашино», «Цветик-семицветик»,

«Трям! Здравствуйте», «Приключения кота Леопольда».

***Презентация: «Международный день защиты детей».***

**Работа с родителями:**

1.Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.

2.Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.

- Памятка «Берегите своих детей!».

- Консультация для родителей «Права ребенка».

- Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

***Заключительный этап.***

- Рассматривание рисунков на асфальте.

- Развлечение для детей «Счастливое детство»

***Ожидаемые результаты:***

дети узнают о жизни детей в других странах и о детях нуждающихся в поддержке и внимании, познакомятся с «Конвекцией о правах ребенка», будут стремиться совершать добрые дела, почувствуют внимание, заботу. Проведенные мероприятия доставят детям радость.

Результат проекта:

По результатам проведённой работы у большинства детей отмечается положительная динамика уровня развития общественной значимости и творческой активности. Наблюдается осознание детьми своей значимости в гражданском обществе и понимание своей причастности к судьбе Родины. В ходе реализации проекта «Международный День Защиты детей», использовались все доступные методы и формы работы.

Вовлечение родителей воспитанников в активное участие в жизни ДОУ. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.