

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №185»
г. Ярославль



**Информационно-
развлекательная газета
«Улыбка»**

№3/2024

В этом выпуске:

Календарь памятных дат	2
Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка	3
Необычное рисование.....	5
Здоровые привычки: как объяснить ребенку зачем чистить зубы и умываться	7
События Марта	8
События Апреля.....	11
События Мая	19
Конфликтные ситуации на детской площадке ...	23
Загадки о весне	25

Календарь памятных дат



Как пальчиковая гимнастика влияет на развитие ребенка

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев», «Рука – это инструмент всех инструментов», заключал еще Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», - писал Кант.

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.

Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Преимущества пальчиковой гимнастики:

- ✚ Развитие речи;
- ✚ Стимуляция, тренировка артикуляционного аппарата;
- ✚ Стимулирование говорения, обогащение словарного запаса;
- ✚ Совершенствование мелкой моторики;
- ✚ Стимулирование познавательной активности.



ДОЖДИК

Дождик-дождик,
Полно лить,
Малых детушек
Мочить!

(Народная потешка)

Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Поочередно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).



ЗАЙЧИК

Зайка серый скачет ловко.
В лапке у него морковка.



Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок.

КОЗА РОГАТАЯ

Идет коза рогатая
За малыши ребятами.
— Кто кашку не ест,
Молоко не пьет,
Забодаю, забодаю!..

(Народная потешка)



Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.

УЛИТОЧКА

У улитки-крошки
Подрастают рожки.
Научу ее ходить,
Если будут ножки.



Пальцы сжать в кулачок. Выдвинуть указательный палец и мизинец. Продвигаясь медленно вперед, «улитка» шевелит «усиками».

СОЛНЦЕ

Солнце утром рано встало,
Всех детишек приласкало.



Ладонки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».



ЦВЕТОК

Набухай скорей, бутон,
Распусти цветок — пион!



Подушечки пальцев обеих рук сомкнуть. Ладонки немного округлые. Получается «бутон».

Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть. Получается большой, раскрытый «цветок».

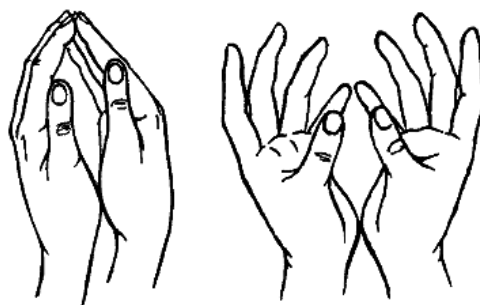
ДЕРЕВЬЯ

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!

(С. Погореловский)



Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.



Необычное рисование

Все дети любят размазывать и разбрызгивать грязь. Эту особенность ребенка можно использовать в «мирных» целях. Нетрадиционные техники рисования, такие как пальчиковое и ладошковое рисование, кляксография – все это «культурные» методы размазывания и разбрызгивания, только уже не грязи, а краски.

Кляксография – это дорисовывание нанесенной на бумагу произвольной кляксы до узнаваемого художественного изображения. Элементы кляксографии часто используют на курсах по правополушарному и интуитивному рисованию.

Основа техники – нанесение различными способами разнообразных клякс, рассматривание получившегося пятна, определение, кто или что «спряталось» в этом изображении и дорисовка недостающих деталей. Никогда заранее не предугадать, каков будет окончательный результат. Каждая клякса – уникальна и неповторима. Капли краски растекаются по листу, создавая причудливые формы и замысловатые узоры. Сама по себе клякса бессмысленна, но наша фантазия и воображение превращают ее в различные предметы, образы, рисунки. Это схоже с рассматриванием облаков и находением в них знакомых очертаний.

Если Вы хотите развить воображение и фантазию своего ребенка таким необычным способом, а может быть, даже и сами попробуете приобщиться к этому виду творчества, то следует заранее обеспечить условия, которые не будут сдерживать полет творческого замысла. Если ребенок будет бояться запачкать одежду или мебель, если вы станете раздражаться на летящие брызги, то это сильно ограничит творческие возможности. Поэтому перед работой с красками нужно тщательно продумать варианты подготовки:

- ✚ установите столик для рисования;
- ✚ застелите всю рабочую поверхность клеенкой, учитывая, что в зависимости от выбора способа нанесения клякс брызги могут разлетаться довольно далеко;
- ✚ подготовьте влажные и бумажные салфетки для вытирания рук в процессе рисования, если потребуется, а так же хлопчатобумажную тряпочку для обсушивания кистей и других инструментов,
- ✚ переоденьте ребенка в одежду, которую не жалко испачкать;
- ✚ самое главное, настройтесь на позитив: ведь «шальная» капля, случайно вылетевшая за пределы рабочей поверхности, это такая мелочь по сравнению с той огромной пользой, которую получит Ваш малыш в процессе рисования кляксами.

Как сделать кляксу

- ✚ Самый обычный способ – толстой кисточкой. Набрать на кисть побольше краски, установить вертикально над листом и слегка тряхнуть рукой.
- ✚ Обильно нанести «пошлепать» кисточкой жидкую краску прямо на лист. После использования краски одного цвета кисточку нужно промыть и обсушить о хлопчатобумажную тряпочку.
- ✚ Набрызгом с помощью старой зубной щетки и расчески.

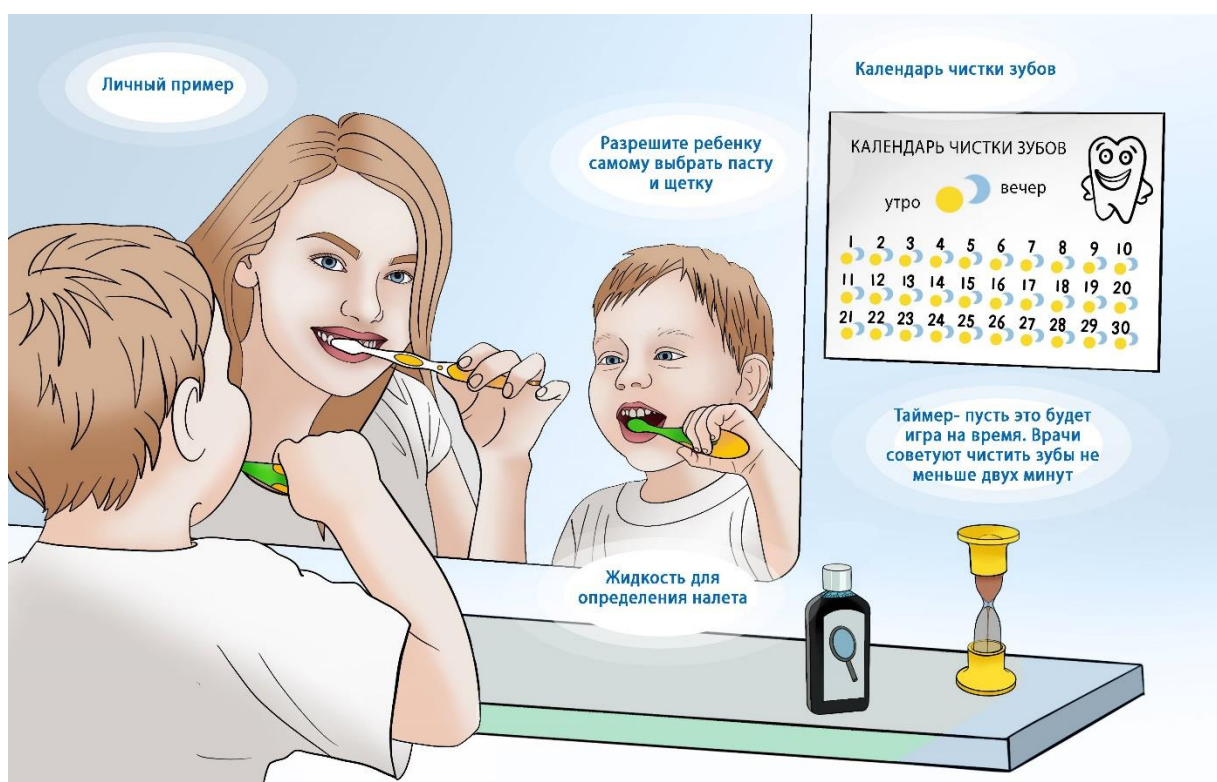


Полезные привычки: Как объяснить ребенку, зачем чистить зубы и умываться

Объяснить ребенку, почему и как надо чистить зубы, совсем не просто. Ведь даже многие взрослые относятся к этой части ежедневного туалета весьма легкомысленно. А ведь на самом деле - уход за полостью рта - процесс сложный и постоянный.

В возрасте 2 -3 лет ребенок начинает учиться чистить зубы. Конечно, только в присутствии родителей и с их помощью. Стоматологи рекомендуют пользоваться специальной детской щеткой. Детская зубная щетка должна иметь нейлоновые щетинки средней мягкости и с закругленными концами.

Как только ваш ребенок научится правильно чистить зубы, постарайтесь сделать так, чтобы это вошло у него в привычку. Для этого недостаточно сказать: так надо! Ваш малыш как раз входит в возраст «почемучки» - он любопытен, он ищет объяснений всего происходящего на свете. Расскажите ему то, что вы знаете о зубах: как они растут, как выглядит здоровый зуб и как больной, что бывает с зубами, если за ними не ухаживать, и почему это бывает. Объясните, что на зубах постоянно образуется зубной налет - мягкий, липкий, почти невидимый слой. Показать его не сложно. Предложите им ногтем осторожно провести по поверхности зуба сверху вниз. Объясните: белое вещество на ногте и есть зубной налет; если мы не будем заботиться о наших зубах, бактерии, которые живут в этом самом налете, начнут разрушать зуб. Это и будет очень неприятное заболевание - кариес. Для большей наглядности, чтобы показать ребенку, как именно разрушаются зубы, за которыми не ухаживают, можно решиться на эксперимент: положить по кусочку разных продуктов - яблоко, хлеб, картофель - в прозрачный полиэтиленовый пакет и плотно его закрыть. Несколько дней ребенок будет своими глазами видеть, что процесс порчи крайне неприятен.



Мероприятия Марта

Международный женский день – 8 марта





Мероприятия Марта

Празднование Масленицы



Мероприятия Апреля

День смеха





Мероприятия Апреля

12 апреля – День космонавтики







Мероприятия Апреля

Умные каникулы





Мероприятия Апреля

Неделя психологии

С 22 по 26 апреля 2024 г. в нашем детском саду прошла традиционная «Неделя психологии», цель которой: повышение уровня психологической и коммуникативной культуры, создание в детском саду определенного положительного настроения.

Активностью, личностной заинтересованностью и положительным настроением зарядились наши педагоги.

Надеемся, что «Неделя психологии» станет доброй традицией нашего детского сада!



Мероприятия Мая

Великий праздник Победы

Подробно ознакомиться с празднованием Дня Победы в нашем Детском саду можно в специальном номере газеты «Улыбка».



Мероприятия Мая

Открытые занятия педагогов Детского сада







Конфликтные ситуации на детской площадке. Рекомендации психолога.

Детская игровая площадка - это место, где дети познают мир, пытаются взаимодействовать с другими людьми и вообще проводят достаточно большое количество времени. Нередко на детской площадке могут возникать конфликтные ситуации и истерики. Как этого избежать и предупредить?

1. Всегда берите с собой на площадку игрушки.

Даже если малыш ими и не будет играть, их можно использовать, чтобы поменять на чужую игрушку, которая будет нравиться малышу. Пусть ребенок сам выберет, что хочет взять. Хорошо если бы у него была бы собственная сумочка или рюкзак, куда он положит нужные ему вещи и сам будет их нести (для детей от 2-х лет).

2. Одевайте ребенка на прогулку не как «на праздник».

Ребенок должен иметь возможность упасть, измазаться и знать, что ему за это ничего не будет - только так он сможет познать мир полностью. Если на улице мокрая погода - резиновые сапоги прекрасный выход из ситуации. Хорошо иметь с собой на прогулке сухие и влажные салфетки.

3. Не будьте пассивными.

Пробуйте играть с ребенком - машинками, коляской, мячиком, в прятки ..., только следуйте за желаниями ребенка, привносит свои идеи только тогда, когда видите, что ребенок заскучал и не знает, чем заняться или как способ переключить внимание (для маленьких детей).

4. Не игнорируйте моменты, когда ребенок берет без спросу чужую игрушку.

Малышам надо объяснить, что это не его и просто так чужое брать нельзя. Если ребенок совсем маленький, покажите ему пример как надо просить игрушку или как надо меняться. Очень важно, чтобы вы озвучили просьбу, таким образом научив ребенка правильно формулировать нужные фразы. Если хозяин не хочет ни давать игрушку, ни делиться, объясните своему малышу, что мальчик или девочка не хотят давать, у каждого есть свои вещи и это нормально.

5. Если ваш ребенок ударил кого-то, обязательно подчеркните то, что так делать нельзя.

И покажите на собственном примере, как следует решить конфликт другому (например, ваш мальчик толкнул другого поскольку тот насыпал на него песок. Покажите ребенку другой способ разрешения ситуации - «мне неприятно, что ты сыпешь на меня песок, не делай так!»). Учите разрешать конфликты, не обращаясь сразу к кулакам.

6. Если у вашего ребенка забрали игрушку и он против этого, не надо называть его жадным, а расскажите лучше, как можно вернуть игрушку.

Можно сказать «если ты не хочешь давать совочек, подойди и скажи это мальчику». Предложите вашему ребенку поделиться какой-то другой игрушкой.

Если же ваш малыш совсем ничем не хочет делиться, а вокруг много детей, предложите ему вообще убрать игрушки или пойти и играть туда, где никого нет.

7. Частой причиной конфликта является момент, когда надо уходить с площадки. Что делать?

Перед тем, как идти домой предупредите ребенка об этом. Предупреждать стоит не менее 3 раз, между которыми совершать короткие интервалы времени. Начинайте предупреждать не позднее чем за 10-15 минут.

Проследите, чтобы ребенок закончил начатую игру. На самом деле дети часто переключают деятельность и бывает очень редко так, что малыш долго играет в одно и то же. Главное - не прерывать деятельность, тогда ребенку легче будет покинуть площадку.

Когда вы идете с площадки никогда не говорите ребенку неправду. Часто родители могут сказать: «Пойдем домой - там бабушка приехала». Хотя на самом деле никакой бабушки там нет. Или «я пошла домой, а ты оставайся здесь сам (а)». Ребенку надо говорить только правду. Иначе - между вами может просто исчезнуть доверие и тогда ребенок все меньше и меньше будет вас слушаться и воспринимать всерьез все, что вы говорите.

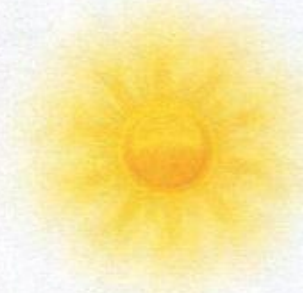
8. Желаю вам получать от прогулки удовольствие вместе с вашим ребенком!

Воспринимайте это как способ познания мира и всеобщего развития.



Загадки о весне.

ВЕСЕННИЕ ЗАГАДКИ



Оно весной светит ярко,
Но греет ласково, не жарко.
За горизонтом спит ночами,
А утром будит нас лучами.



Целый день она жужжит,
Над цветочками кружит,
А под вечер пулей
Улетает в улей.

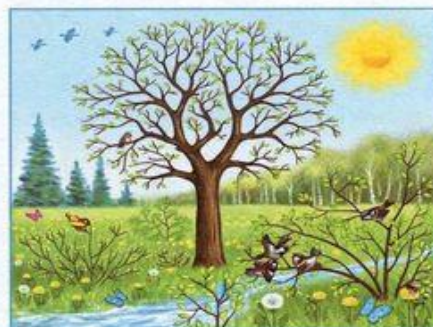


Это кто так звонко, чётко
За окошком бьёт чечётку?
Просто наступил апрель,
С крыши падает...



Скоро Пасха наступает,
Мама ветки покупает,
А на них повсюду почки —
Серебристые пушочки.

Они зимою спят на дне,
Дают концерты по весне.
В их песнях странные слова:
Во всех куплетах «ква-ква-ква».



На рисунках начало и конец истории. Подумай, что случилось в середине.

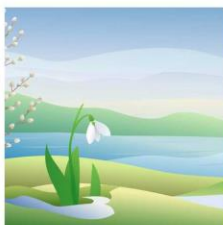
Весенние загадки

Ручейки бегут
быстрее,
Светит солнышко
теплее.
Воробей погоде рад,
Заглянул к нам месяц...



(Март)

Первым вылез из
землицы
На проталинке.
Он мороза не
боится,
Хоть и маленький..



(Полснежик)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?



(Весной)

Мишка вылез из
берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка
трель
– В гости к нам
пришёл ...



(Апрель)

Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить
злую вьюгу.
А весной снежок
растаял,
И вернулись наши стаи!



(Перелётные
птицы)

Он прилетает каждый
год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой
имеет.



(Скворец)

Прилетает к нам с
теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины.



(Ласточка)

Пробиваюсь я в апреле –
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, сад, лужок и двор



(Трава)

В голубой рубашке
Бежит по дну
овражка.



(Ручеек)