МДОУ «Детский сад №185»

Учитель-дефектолог Бахвалова М.С.

Конспект индивидуального занятия

ФЭМП с использованием

технологии ТРИЗ, палочек Кюизенера.

Программное содержание:

**Цель:**

* Закрепление полученных знаний, при использовании

развивающих игр, развитие счетной деятельности, формирование ФЭМП и связанных с ними логических операций.

**Задачи:**

Образовательные:

* закрепить счет в пределах 10 и обратный счёт;
* закреплять состав числа 10 из двух меньших с помощью палочек Кюизенера;
* умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* закреплять умение составлять и решать арифметические задачи с помощью палочек Кюизенера;
* закреплять знания ориентировки во времени.

Развивающие:

* Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую маторику.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Материалы и оборудование: карточки с цифрами от 0 до 10, палочки Кюизенера, карточки с примерами, шариковая ручка, лист с домиком числа 10.

Предварительная работа:

- игры с палочками Кюизенера,

- игры на ориентировку в пространстве.

Ход НОД:

* Для начала предлагаю математическую разминку!

1. Сколько дней в неделе? (7)

2. Сколько месяцев в году? (12)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Если сегодня вторник, что было вчера, завтра будет?

6. Сколько частей суток? (4)

7. Какое сейчас время года? Что было до, что будет после?

8. Сколько часов в сутках? (24)

* Предлагаю разложить цифры от 1 до 10 по порядку и разложить палочки Кюизенера соответственно к цифрам.
* Предлагаю заполнить домик числа 10 (состав числа) и вписать числа, с помощью палочек Кюизенера.
* Предлагаю провести физкультминутку (имитируем движения согласно текста).

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол гонял,

В пятницу я бегал, прыгал,

А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал.

* Предлагаю решить примеры, с помощью палочек Кюизенера.
* Предлагаю найти соседей чисел, с помощью карточек с цифрами.
* Предлагаю самостоятельное творчество палочками Кюизенера (наложение на картинку, конструирование, собственное видение образа).

Что на нашем занятии было хорошо, интересно, что было трудно, плохо, что узнал нового, что уже знал?

Спасибо, молодец!