

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №185»  
г. Ярославль



## Информационно- развлекательная газета «Улыбка»

**№4/2024**

**В этом выпуске:**

<b>Календарь памятных дат .....</b>	<b>2</b>
<b>Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста .....</b>	<b>3</b>
<b>Лепка из солёного теста.....</b>	<b>5</b>
<b>Полезные привычки: как помочь ребенку заниматься утренней гимнастикой .....</b>	<b>8</b>
<b>Наша безопасность: правила дорожного движения .....</b>	<b>10</b>
<b>События Июня .....</b>	<b>12</b>
<b>События Июля .....</b>	<b>17</b>
<b>События Мая.....</b>	<b>19</b>
<b>Капризы и упрямство. Тактика родителей.....</b>	<b>21</b>
<b>Загадки о лете.....</b>	<b>23</b>

# Календарь памятных дат



## Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Мы в течение дня совершаем десятки привычных действий: завязываем шнурки, застегиваем кнопки, поворачиваем ключ в замке, вдеваем нитку в иголку. Маленькие дети большинство этих задач выполнить не смогут. Мозг ребенка, который продолжает созревать и

развиваться, еще не способен послать для этого правильный сигнал мышцам, да и сами мышцы и кости малышей пока не готовы к таким тонким движениям. Чем старше будет становиться ребенок, тем увереннее будут его действия. Освоить эти навыки быстрее и успешнее малыш сможет, если целенаправленно работать над развитием его мелкой моторики.



### Что такое «мелкая моторика»?

Если не углубляться в медицинскую терминологию, то мелкую моторику можно описать как последовательные точные движения кистями, пальцами рук и ног для выполнения различных действий с предметами.

Чтобы выполнить такие действия, нужна скоординированная работа нервной, мышечной и костной систем. Представьте, сначала мозгу нужно обработать картинку, которую увидел ребенок. Исходя из полученной от глаз информации, он ставит задачу для мышц, управляющих движениями кисти и пальчиков. А те в свою очередь должны точно выполнить принятую от мозга команду. Сложно? Еще бы! Только понять прочитанное требует сосредоточения. У взрослого же, порой не хватает терпения наблюдать, как неуклюже малыш пытается взять игрушку или зачерпывает ложкой кашу и промахивается мимо рта. Но это естественный этап взросления. Через него проходит каждый ребенок.

Встречали выражение «ловкость рук»? Оно как раз относится к области мелкой моторики. И эту ловкость необходимо тренировать.



## На что влияет мелкая моторика?

Очевидно, что развитие мелкой моторики рук позволяет ребенку совершать всё больше разнообразных действий с предметами, а значит он приобретает новые навыки: учится самостоятельно кушать, одеваться, листать книги, рисовать.

Развитие мелкой моторики благотворно влияет на:

- Формирование и развитие речи. За счет того, что участки мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом, выполнение ребенком различных мелких

действий руками положительно сказывается на его речи.

- Развитие мышления, памяти, воображения. Действия с предметами позволяют ребенку предполагать или планировать их результат, запоминать последствия, то есть влияют на развитие высшей нервной деятельности.

- Воспитание самостоятельности и уверенности в себе. Когда малыш сможет без помощи взрослого застегнуть пуговицы, молнию, липучки на обуви, успешно сделать поделку в детском саду и т.д., он “подрастет” и в собственных глазах, и в глазах сверстников.

Таким образом развитие мелкой моторики может в конечном счете влиять даже на формирование социальных связей у детей дошкольного возраста, на авторитет ребенка в детском коллективе.

## Игры на развитие мелкой моторики:

Любые занятия, во время которых ребенку нужно совершать точные движения, задействуя кисти и пальцы, помогают развивать мелкую моторику. Вот несколько примеров такой игровой деятельности:

- ✚ перекладывание мелких предметов, например, сортировка по цветам, формам, размеру;
- ✚ закрывание/открывание крышек, закручивание пробок;
- ✚ лепка из пластилина;
- ✚ игры с песком;
- ✚ игры с крупой, например, нахождение на ощупь спрятанных в ней мелких предметов, пересыпание, перекладывание горошин пинцетом или руками в емкость с узким горлышком и т.д.
- ✚ игры с водой;
- ✚ рисование;
- ✚ игры с бумагой;
- ✚ пальчиковые игры;
- ✚ конструирование из кубиков или игрушечных строительных блоков;
- ✚ складывание пазлов;
- ✚ шнурование.

## Лепка из солёного теста

Статья подготовлена:  
Морозова Е.В., воспитатель

Лепка из соленого теста - древняя забава, дошедшая сквозь века до наших дней. Игрушки, картины, подсвечники, рамки - что только можно сделать из податливого теста. Да и к тому же порой совместное творчество, а вовсе не очередная купленная игрушка сближает нас с ребенком.

Практика показывает, что, придя в школу, 70-80% первоклассников имеют низкий уровень развития мелкой моторики рук. Неловкость, слабость, неразвитость кисти руки, невозможность осуществления тонких дифференцированных движений не позволяют ученику выработать хороший почерк и выдерживать длительное напряжение руки в процессе письма. Состояние тонкой ручной моторики оказывает большое влияние и на развитие у ребенка речевой функции, оно важно для полноценного формирования устной речи.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания дошкольников. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного обучения в школе. Так же, как и другие виды изобразительного искусства, лепка формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. Именно лепка имеет уникальные возможности для развития всех психических свойств личности ребенка, для развития тонкой моторики рук. Ребенок, начавший лепить в раннем возрасте, существенно опережает своих сверстников в освоении различных навыков. И дело здесь не в том, что он раньше начал практиковаться в лепке, а в том, что лепка рано разбудила его интеллектуальные и творческие задатки.

Преимущества лепки из соленого теста:

- Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег.
- Легко отмывается и не оставляет следов.
- Безопасно при попадании в рот.
- Не липнет к рукам при лепке.
- Можно сушить на воздухе.
- Если покрыть лаком - сохранится на века.
- С игрушками из соленого теста можно без боязни играть, они не потеряют форму.
- Этот материал приятный на ощупь, теплый, нежный, совершенно безвредный с точки зрения экологии и аллергенов.

## Как приготовить материал для лепки:

### *Классический рецепт теста*

Вам понадобится:

- 200 гр. пшеничной муки;
- 200 гр. мелкой соли;
- стакан холодной воды.

Муку просеять в глубокую миску, добавить мелкую соль. Холодную воду вливать по мере необходимости и после каждого раза тщательно перемешивать. Смешивайте пока получившееся тесто не станет упругим и эластичным.

### *Рецепт с добавлением клея ПВА*

При добавлении клея ПВА в замес, готовая поделка становится максимально прочной и в дальнейшем её не страшно уронить. Особенно актуально при создании игрушек. Тесто получается средней плотности.

Вам понадобится:

- густой клей ПВА;
- 200 гр. пшеничной муки;
- 200 гр. мелкой соли;
- стакан холодной воды.

В глубокую миску влейте стакан холодной воды и добавьте столовую ложку клея. Когда клей растворится и вода приобретет белый оттенок, добавьте всю соль и перемешайте до полного растворения. Всыпьте муку и вымешивайте до получения теста.



## Правила работы с соленым тестом

Для работы с солёным тестом не нужны никакие специальные материалы, всё необходимое можно найти дома.

1. Подготовка инструментов не должна составить труда. В качестве подложки подойдет дощечка для пластилина или кухонная доска, скалка или стеклянная бутылка для раскатывания и набор стеков для вырезания частей, а дальше - всё, что найдется дома: расческа с частыми зубчиками, трубочки для коктейлей, чеснокодавка, зубочистки, палочки для суши, вилки и далее до бесконечности. Из чего-то необычного можно запастись формочками для выпечки, бусинками, насадками для кондитерского мешка.

2. В работе тесто напоминает пластилин: придется раскатывать или руками придавать необходимую форму и вырезать стеками. Правда склеивается между собой тесто не очень хорошо, поэтому понадобится стакан воды с кисточкой: нужно нанести немного жидкости на место склеивания и слегка прижать кусочки вместе.

# Примеры работ из соленого теста



# **Полезные привычки: Как помочь ребенку заниматься утренней гимнастикой**

Статья подготовлена:  
Булова Д.Г., инструктор по ФК

Для родителей нет ничего важнее, чем здоровье их ребенка. Здоровье — это большой дар, без которого трудно сделать жизнь интересной, долгой и счастливой.

Проблема сохранения, укрепления здоровья детей, в современном обществе является актуальной. Одним из важнейших компонентов двигательного режима детей является утренняя гимнастика. Она направлена на оздоровление, укрепление организма, развитие физических качеств и способностей детей.

С самого раннего возраста необходимо формировать у детей ежедневную привычку к выполнению упражнений утренней гимнастики. Эта полезная привычка сохраняется у человека на всю жизнь и содействует сохранению здоровья в течение многих лет.

Утренняя гимнастика позволяет организованно начать день в детском саду или в школе, способствует выполнению режима дня.

Если родители сами занимаются утренней гимнастикой, то дети достаточно быстро привыкают к такому распорядку дня.

Утренняя зарядка «будит» организм ребенка, настраивает его на позитивный лад, влияет на мышечную систему, активизирует сердечную, дыхательную деятельность и другие системы организма, стимулирует работу внутренних органов, способствует формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждает возникновение плоскостопия. Упражнения развивают гибкость, силу мышц, подвижность суставов, улучшают координацию, усиливают кровообращение, содействуют обмену веществ.

Утренняя гимнастика воспитывает у детей внимание, целеустремленность, способствует повышению умственной деятельности, вызывает эмоции и радостные ощущения.

## **Как организовать утреннюю гимнастику?**

После пробуждения утренняя гимнастика, заключающаяся в выполнении специально подобранных физических упражнений, постепенно вовлекает весь организм ребенка в «рабочее» состояние.

Следует помнить, что каждый ребенок по-своему справляется с нагрузками, поэтому план утренних упражнений должен быть индивидуален. По общим требованиям зарядка не должна продолжаться более 15 минут. Это оптимальное время, чтобы проснуться, но не переусердствовать. Подберите энергичную музыку, с ней делать зарядку намного интереснее.



Делайте упражнения не спеша. Начинайте гимнастику по утрам с обычной ходьбы. В продолжении шаговой разминки, делайте вращения головой по пять кругов в каждую сторону, потом разминайте плечи посредством круговых движений руками. Держа руки на поясе, наклоняйтесь вперед, влево - вправо и прогибаемся назад. Можете сделать на выбор - приседания, отжимания, «ласточку», махи ногами. Завершайте утреннюю зарядку прыжками или бегом на месте. Зарядка по утрам лучше любого будильника раскрывает глаза на удивительный окружающий мир.

А вот как *проходит* *утренняя гимнастика в Детском саду*



## Наша безопасность: Правила дорожного движения

Лето – пора отдыха на улице. Но не стоит забывать и о безопасности! Наши педагоги и специалисты в летний период времени реализовывали *проект «Лето красное – безопасное»*, целью которого являлось знакомство детей с правилами безопасного поведения в теплое время года.

Чтобы расширить знания о правилах поведения на дороге, нужно знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочны.

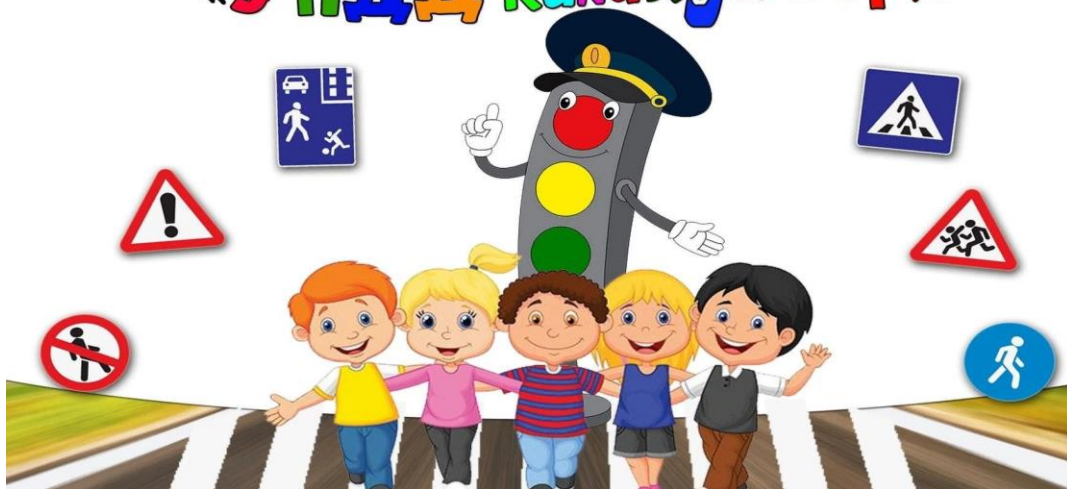
Машины, дороги, с активным движением, светофоры, пешеходы - окружают нас с самого детства. Все мы знаем, насколько опасно может быть на дороге и как важны правила дорожного движения, как для водителей, так и для пешеходов. Правила дорожного движения ребенку желательно прививать и учить с 3-х лет. Ребенок не замечает, что находится по сторонам, он видит лишь то, что впереди и поэтому ему нужно несколько раз в день объяснить, что прежде чем переходить дорогу, необходимо посмотреть налево и направо. Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность.

Давайте взглянем, как же дети познакомились с правилами безопасного поведения на дорогах





«У ПДД каникул нет!»



# Мероприятия Июня

## 1 июня – День защиты детей

Традиционно в Детском саду мы отмечаем самый первый и самый летний праздник – День защиты детей.

В этом году наш Детский сад посетили отважные и задорные внуки морских пиратов. Дети и взрослые путешествовали по морским глубинам, исследовали морское дно, быстро и смело справлялись со всеми испытаниями.



# Мероприятия Июня

## 12 июня - Празднование Дня России

День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня.

Это отличный повод рассказать детям об истории нашей большой и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины.

День России – это символ национального единения народа России и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости.

В честь праздника в детском саду прошло много мероприятий: развлечения в честь праздника, тематические беседы, игры и т.п. Ребята делали поделки, педагоги оформили замечательные выставки.





## Мероприятия Июня

### День медицинского работника – знакомство с Миром профессий

В рамках реализации краткосрочного проекта «Мир профессий» дети активно исследовали обширную область социальной жизни. Это увлекательное путешествие не обошлось и без игр, а вот как это было:





**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!**





## Мероприятия Июля

### День построек из песка

Игры с песком – самая любимая детская деятельность. Для детей играть с песком — это не только развлечение, но и полезное развивающее занятие. Ведь песок является тренажёром для пальчиков, он развивает мелкую моторику рук. Невозможно представить участки детских садов без песочницы.

Вот и дети нашего Детского сада показали мастер-класс по работе с песком.



## Мероприятия Июля

### Мой веселый звонкий мяч

А вот и долгожданный праздник мячей – замечательное развлечение для детей с привычной для них игрушкой.



## Мероприятия Августа

### Творческие будни наших дошколят

Самые маленькие художники нашего Детского сада не перестают удивлять нас своим творчеством. Мы помним, что детство – самый лучший период для развития творческих способностей детей, а вот как у нас это получается



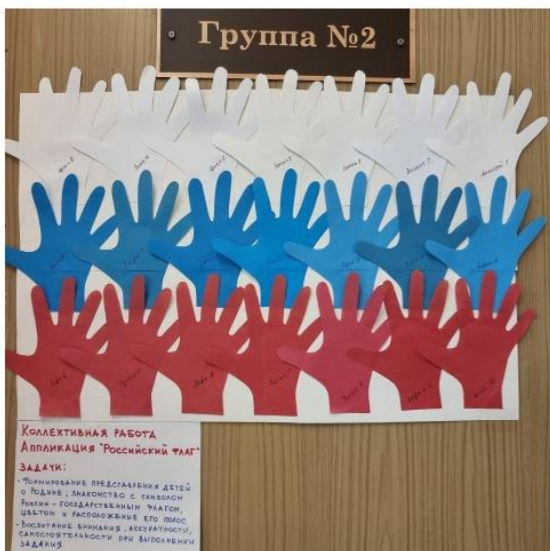
# Мероприятия Августа

## 22 августа – День флага Российской Федерации

День Российского флага – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несет ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

В рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации, в нашем Детском саду "были организованы мероприятия, направленные на ознакомление детей с государственными символами России .

Накануне была проведена предварительная работа, где воспитатели знакомили детей с государственными символами России (флаг, герб, гимн), беседовали о стране, дети с интересом рассматривали иллюстрации, разучивали стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине, играли в дидактические игры «Узнай наш флаг», «Собери флаг».



# Капризы и упрямство. Тактика родителей. Рекомендации психолога.

Статья подготовлена:  
Григорьева Т.А., педагог-психолог

Понятия «капризы и упрямство» очень родственные и четкую границу провести между ними очень сложно. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы.

**УПРЯМСТВО** - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.



## Проявления упрямства:

В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

Таким образом, детское упрямство является одним из способов утверждения себя как личности.

**КАПРИЗЫ** в отличии от упрямства - это действия, которые лишены разумного основания, направленные на то, чтобы оказать сопротивление требованиям старших и настоять на собственных желаниях. Капризы часто сопровождаются плачем, криком, топанием ног, разбрасыванием подвернувшихся под руку игрушек. Подчас капризы ребенка нелепы и совершенно невыполнимы. Например, ребенок вдруг захотел сока, которого в доме нет, или он хочет идти в детский сад с мамой, а не с бабушкой.

## Проявления капризов:

1. В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.
2. В недовольстве, раздражительности, плаче.
3. В двигательном перевозбуждении.
4. Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Если дети по достижению 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идёт о «фиксированном упрямстве», истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.

*Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:*

1. Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
4. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.
5. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!». Ребёнку только этого и нужно.
6. Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!». Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют капризулю и он успокоится.
7. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета».
8. Спокойный тон общения, без раздражительности.
9. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Детей без проблем не бывает: один плохо ест, другой плохо спит, третий и то, и другое, и ещё что-нибудь третье. Не надо слишком сердиться за это на малыша. Скорее всего, виноваты в этом мы — взрослые: где-то на что-то не обратили внимание, не заметили; в чем-то, наоборот, переусердствовали. Нет плохих детей.

## Загадки о лете.

### Загадки о лете

Солнце печёт, Липа цветёт.  
Рожь поспевает, Когда это  
бывает? (Лето)

Желтый солнечный глазок,  
Белоснежный лепесток.  
То не роза и не кашка,  
Что же за цветок?  
(Ромашка)

Раскудрявились березы  
И забыли про морозы,  
Зацвели цветы в саду,  
Утки крикают в пруду,  
Посадили огород.  
Что за месяц-то идет?  
(Июнь)

Что выше леса, Краше  
света, Без огня горит?  
(Солнце)

Солнце обжигается,  
От жары все маются,  
Что за месяц это  
В середине лета? (Июль)

Ночь длиннее, день короче,  
Дождь все чаще землю мочит,  
Спят яблоки и груши,  
Варят ягоды и сушат -  
Заготавливают впрок -  
Скоро лету выйдет срок!  
Что за месяц? Угадай,  
А потом сентябрь встречай!  
(Август)



### Загадки о лете

Что за чудо-красота!  
Расписные ворота  
Показались на пути!  
В них ни въехать,  
Ни войти.

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем - не найдём.

Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт?

Летом - снег!  
Просто смех!  
По городу летает,  
Почему же он не тает?

