

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №185»
г. Ярославль



Информационно- развлекательная газета «Улыбка»

№5/2024

В этом выпуске:

Календарь памятных дат	2
Сюжетно-ролевая игра: развитие через игру	3
Развивающие занятия – залог успеха в дошкольном возрасте.....	5
Логоритмика в детском саду: музыка, движение и речь в гармонии	7
Простуда в Детском саду: причины, симптомы и профилактика	9
События Сентября	11
События Октября	12
События Ноября	15
Наши будни.....	18
Загадки об осени.....	21



Календарь памятных дат



Сюжетно – ролевая игра: развитие через игру

Статья подготовлена:
воспитателями – Добронравова Ж.Е., Головщиковой Е.Б.

Дошкольный возраст – важный период в развитии ребенка, когда закладываются основы его личности, формируются социальные навыки и творческое мышление. Одним из ключевых инструментов этого процесса являются сюжетно-ролевые игры, которые играют важную роль в жизни каждого малыша.

Что такое сюжетно-ролевая игра?

Сюжетно-ролевая игра – это вид деятельности, при котором дети воспроизводят различные жизненные ситуации, принимая на себя определенные роли. Это может быть игра «в доктора», «магазин» или «в семью». В процессе игры ребенок учится взаимодействовать с другими детьми, развивает коммуникативные навыки и приобретает опыт социального поведения.

Зачем нужны сюжетно-ролевые игры?

1. Развитие социальных навыков. Через игру дети учатся понимать правила взаимодействия, уважать чужие интересы и работать в команде. Они осваивают такие важные качества, как взаимопомощь, ответственность и умение находить компромиссы.

2. Формирование творческого мышления. В процессе игры дети создают собственные сценарии, придумывают новые сюжеты и решают возникающие проблемы. Это помогает развивать воображение и способность к нестандартному мышлению.

3. Эмоциональное развитие. Играя разные роли, дети учатся выражать свои чувства и понимать эмоции других людей. Это способствует развитию эмпатии и эмоциональной устойчивости.

4. Подготовка к взрослой жизни. Сюжетно-ролевые игры помогают детям понять, как устроен окружающий мир, какие существуют профессии и как они связаны между собой. Это формирует у них представление о социальной структуре общества и готовит к будущим ролям в жизни.

Как организовать сюжетно-ролевую игру?

Для того чтобы игра была максимально полезной и интересной, важно создать подходящие условия:

- **Предоставить материалы.** Дети должны иметь доступ к игрушкам, костюмам и другим предметам, которые помогут им воплотить свои идеи. Например, куклы, машинки, наборы для игры в доктора или повара.
- **Поддерживать инициативу.** Взрослые могут предложить тему игры, но важно дать детям свободу творчества. Пусть они сами решат, кто будет играть какую роль и как будут развиваться события.
- **Участвовать в игре.** Иногда полезно присоединиться к игре, чтобы помочь ребенку разобраться в сложных ситуациях или продемонстрировать правильное поведение. Однако главное – не навязывать свое мнение, а поддерживать инициативу ребенка.

Сюжетно-ролевые игры – это мощный инструмент развития ребенка, который помогает ему освоить социальные навыки, развить творческие способности и подготовиться к взрослой жизни. Важно создавать условия для такой игры и поддерживать интерес детей к этому виду деятельности. Ведь именно через игру малыши учатся жить в большом и сложном мире взрослых.



Развивающие занятия – залог успеха в дошкольном возрасте

Статья подготовлена:
Антонова М.В., учитель - дефектолог

Раннее детство – это важнейший этап в жизни человека, когда формируется основа его будущего физического, интеллектуального и эмоционального здоровья. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста играют ключевую роль в этом процессе, помогая малышам раскрыть свой потенциал и подготовить их к дальнейшему обучению и социализации.

Что такое развивающие занятия?

Развивающие занятия – это специально организованные виды деятельности, направленные на стимулирование умственного, физического и эмоционального развития ребенка. Эти занятия могут включать в себя игры, упражнения, творчество, чтение книг, музыкальные и спортивные активности. Основная цель таких занятий – создание условий для гармоничного роста и развития ребенка.



Значение развивающих занятий

1. **Физическое развитие.** Физические упражнения и активные игры способствуют укреплению мышц, улучшению координации движений и развитию моторики. Регулярные занятия спортом также помогают формировать здоровые привычки и укрепляют иммунитет.

2. **Интеллектуальное развитие.** Развивающие занятия направлены на стимуляцию познавательной активности ребенка. Чтение книг, решение головоломок, изучение основ математики и логики – всё это помогает малышу лучше понимать окружающий мир и готовиться к школьным занятиям.

3. **Эмоциональное развитие.** Занятия творчеством, музыкой и театром способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка. Малыш учится выражать свои чувства, понимать эмоции других людей и справляться со стрессовыми ситуациями.

4. **Социальные навыки.** Групповые занятия и игры помогают детям учиться взаимодействию с другими людьми. Они приобретают навыки общения, сотрудничества, уважения к другим и умения решать конфликты.

5. **Творческое развитие.** Творческие занятия, такие как рисование, лепка, конструирование, развивают воображение и креативное мышление. Это помогает ребенку выражать свои мысли и чувства через искусство.

6. **Самостоятельность и уверенность в себе.** Выполняя задания самостоятельно или с минимальной помощью взрослого, ребенок учится принимать решения, преодолевать трудности и гордиться своими достижениями. Это укрепляет его самооценку и уверенность в своих силах.

7. **Подготовка к школе.** Развивающие занятия помогают ребенку адаптироваться к учебной среде, развивают внимание, память и усидчивость. Всё это делает переход к школьному обучению более плавным и успешным.

Организация развивающих занятий

Для того чтобы занятия были эффективными, необходимо учитывать несколько важных аспектов:

- **Индивидуальный подход.** Каждый ребенок уникален, поэтому важно подбирать занятия, соответствующие его интересам и уровню развития.

- **Регулярность.** Постоянство и систематичность занятий обеспечивают наилучшие результаты.

- **Участие родителей.** Поддержка и участие родителей в занятиях помогают укрепить связь с ребенком и сделать процесс обучения более приятным и эффективным.

- **Создание благоприятной атмосферы.** Комфортная и дружелюбная обстановка способствует лучшему усвоению

материала и развитию позитивных эмоций.

Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста имеют огромное значение для их всестороннего развития. Они помогают сформировать основу для успешного обучения в будущем, развивают физические, интеллектуальные и эмоциональные способности, а также способствуют социализации и адаптации в обществе. Родителям и педагогам важно уделять внимание организации таких занятий, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.



Логоритмика в детском саду: музыка, движение и речь в гармонии

Статья подготовлена:
Птичникова Ю.Н., музыкальный руководитель.



Музыка и движение – неотъемлемая часть детства, которая играет важную роль в физическом, эмоциональном и интеллектуальном развитии ребёнка. Логоритмика – это метод, объединяющий музыку, слово и движение, направленный на гармонизацию этих сфер. В детском саду логоритмика становится мощным инструментом для комплексного развития малышей, особенно тех, у кого есть трудности с речью.

Что такое логоритмика?

Логоритмика – это система упражнений, включающая в себя элементы музыки, ритма, движения и речи. Целью логоритмики является улучшение речевых навыков, координация движений, развитие слуха и внимания. Занятия проводятся под руководством музыкального руководителя и включают разнообразные формы активности: пение, танцы, игры с ритмом, декламацию стихов и другие.

Значение логоритмики в детском саду

1. **Коррекция речевых нарушений.**

Многие дети сталкиваются с трудностями в произношении звуков, слов или фраз. Логоритмика помогает улучшить артикуляцию, расширить словарный запас и развить правильное дыхание.

2. **Развитие физических способностей.**

Движения под музыку улучшают координацию, гибкость и выносливость. Дети учатся контролировать своё тело, что положительно сказывается на общем физическом состоянии.

3. **Стимуляция когнитивного развития.**

Музыка и ритм активизируют работу мозга, улучшая концентрацию внимания, память и способность к обучению. Логопедические упражнения помогают детям лучше воспринимать информацию и быстрее её усваивать.



4. **Эмоциональное развитие.** Музыкальные занятия создают позитивную атмосферу, повышают настроение и снижают уровень стресса. Дети учатся выражать свои эмоции через движение и звук, что способствует их эмоциональной стабильности.

5. **Социальная адаптация.** Групповые занятия логоритмикой помогают детям научиться взаимодействовать друг с другом, развивать навыки коммуникации и сотрудничества. Это особенно важно для подготовки к школьной жизни.

Методы и подходы в логоритмике

На занятиях логоритмикой используются различные методы и подходы:

- **Песенки и стишки.** Простые мелодичные песни и стихи помогают детям запоминать слова и фразы, тренировать дикцию и интонацию.
- **Игры с ритмом.** Упражнения на хлопки, топание ногами, удары ладонями по коленям развивают чувство ритма и координацию движений.
- **Танцы и движения под музыку.** Танцевальные элементы и простые хореографические композиции способствуют развитию пластичности и выразительности движений.
- **Артикуляционная гимнастика.** Специальные упражнения для языка, губ и челюстей помогают улучшить произношение отдельных звуков и слов.
- **Использование музыкальных инструментов.** Знакомство с различными инструментами расширяет кругозор детей и стимулирует их интерес к музыке.



Пример занятия логоритмикой

Каждое занятие начинается с разминки, включающей простые двигательные упражнения под музыку. Далее следуют игровые моменты, например, дети могут изображать животных или предметы, сопровождая свои действия соответствующими звуками. После этого проводится основная часть занятия, где дети учат стихотворение или песню, одновременно выполняя определённые движения. Завершается урок спокойной игрой или танцем, позволяющим расслабиться и закрепить пройденный материал.

Логоритмика – это эффективный метод, позволяющий комплексно развивать детей дошкольного возраста. Она помогает улучшить речевые навыки, физическую форму, когнитивные способности и эмоциональное состояние.

Благодаря разнообразию методов и подходов, каждый ребёнок находит что-то интересное и полезное для себя. Музыкальный руководитель играет ключевую роль в проведении таких занятий, обеспечивая гармоничное сочетание музыки, движения и речи.

Простуда в Детском саду: причины, симптомы и профилактика

Статья подготовлена:
Сысоева Е.А., старшая медсестра.



С наступлением холодов родители часто сталкиваются с проблемой частых простуд у детей, посещающих детский сад.

Простудные заболевания – это одна из наиболее распространённых причин отсутствия ребёнка в дошкольном учреждении. Чтобы минимизировать риск заражения и ускорить выздоровление, важно знать причины, симптомы и меры профилактики простуды.

Причины простуды

Простуда, или острое респираторное заболевание (ОРЗ), вызывается вирусами, которые передаются воздушно-капельным путём. Основные факторы, способствующие заражению:

1. **Контакт с больными детьми.** В детском коллективе вирусы быстро распространяются, особенно если дети находятся в замкнутом пространстве.
2. **Ослабленный иммунитет.** У маленьких детей иммунная система ещё не полностью сформирована, поэтому они более подвержены инфекциям.
3. **Переохлаждение.** Низкие температуры ослабляют защитные функции организма, делая его уязвимым для вирусов.
4. **Недостаточная гигиена.** Несоблюдение элементарных правил гигиены, таких как мытьё рук после посещения туалета или перед едой, увеличивает риск заражения.

5.

Симптомы простуды

Симптомы простуды могут варьироваться в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка, но обычно включают следующие проявления:

- Насморк и заложенность носа;
- Кашель;
- Повышенная температура тела;
- Головная боль;
- Боль в горле;
- Общая слабость и утомляемость.

Лечение простуды

Лечение простуды должно быть направлено на облегчение симптомов и укрепление иммунитета. Вот некоторые рекомендации:

1. **Обильное питьё.** Теплое питьё помогает увлажнить слизистые оболочки и снизить температуру.
2. **Постельный режим.** Ребёнку нужно больше отдыхать, чтобы организм мог бороться с инфекцией.
3. **Медикаментозное лечение.** При необходимости можно использовать жаропонижающие средства, капли в нос и сиропы от кашля. Однако перед применением любых лекарств следует проконсультироваться с врачом.
4. **Диета.** Питание должно быть лёгким и питательным, чтобы не перегружать организм.

Профилактика простуды

Чтобы уменьшить вероятность заражения простудой, родителям и воспитателям детского сада рекомендуется соблюдать следующие меры профилактики:

1. **Укрепление иммунитета.** Регулярные прогулки на свежем воздухе, сбалансированное питание и приём витаминов помогут укрепить защитные силы организма.
2. **Соблюдение гигиенических норм.** Мыть руки перед едой и после посещения общественных мест – важная мера предосторожности.
3. **Избегание контактов с больными.** Если в группе есть дети с признаками простуды, постарайтесь ограничить контакты вашего ребёнка с ними.
4. **Проветривание помещений.** Регулярное проветривание и поддержание оптимальной влажности воздуха в помещении снижает концентрацию вирусов.
5. **Вакцинация.** Прививки против гриппа и других инфекционных заболеваний могут значительно снизить риск заражения.



Простуда – это неизбежная часть жизни любого ребёнка, особенно в детском саду. Однако, зная причины, симптомы и способы профилактики, можно существенно сократить количество случаев заболевания и облегчить течение болезни. Забота о здоровье ребёнка – это совместная работа родителей, педагогов и медицинских работников.

Мероприятия Сентября

1 сентября – День знаний



День Знаний в детском саду – это особенное событие, которое знаменует начало нового учебного года. В этот день ребята собираются вместе, чтобы отметить важное событие и окунуться в мир знаний и открытий.

Важной частью Дня Знаний является знакомство с новыми правилами и традициями детского сада. Воспитатели рассказывают детям о том, как важно быть

внимательными, вежливыми и дружными. Ребята узнают, как правильно вести себя на занятиях и во время игр. Завершается День Знаний праздничным концертом.

День Знаний в детском саду – это радостное и волнующее событие, которое оставляет яркие воспоминания у детей.



Мероприятия Октября

Осенние утренники в Детском саду: радость и волшебство золотой поры

Осень – удивительное время года, когда природа окрашивается в золотые и багряные тона, а воздух наполняется свежестью и ароматом опавших листьев. В детских садах осень отмечается особыми праздниками – осенними утренниками, которые приносят радость и веселье всем участникам.

Подготовка к осеннему утреннику начинается задолго до самого праздника. Музыкальные руководители совместно с воспитателями разрабатывают сценарий, подбирают костюмы и реквизит, репетируют песни и танцы. Дети с нетерпением ждут этого дня, ведь для некоторых из них это первый опыт выступления.

Основная часть утренника состояла из песен и танцев, посвященных осени. Дети исполняли веселые и задорные песни о природе, погоде и урожае. Танцы с листьями, зонтиками и плодами дополняют общую картину праздника.

Кроме выступлений, на утреннике проводились различные конкурсы и игры. Дети участвуют в эстафетах, собирают урожай, отгадывают загадки и соревнуются в знании осенних примет. Все это создает атмосферу радости и веселья.

Праздник закончился общим хороводом или песней, в которой участвуют все дети.

Осенние утренники в детском саду – это не просто праздник, это возможность для детей проявить свои таланты, почувствовать себя частью коллектива и насладиться красотой природы. Такие мероприятия оставляют теплые воспоминания и помогают детям лучше понять и полюбить осень.

А мы заглянем на утренники к нашим ребятам. Вот как это было:







Мероприятия Ноября

День народного единства: воспитание единства и дружбы

День народного единства – это государственный праздник, отмечаемый 4 ноября в России. Он посвящен важному историческому событию – освобождению Москвы от польских интервентов в 1612 году.

В детском саду этот день отмечают с особым вниманием, чтобы привить детям любовь к Родине и уважение к ее истории.

Воспитатели начинали подготовку к Дню народного единства заранее. Они провели беседы с детьми о значении праздника, рассказали о героизме наших предков и важности единства народа.

Основной частью празднования является праздник-развлечение. Дети выступали с песнями и танцами, посвященными России и ее народу.

После развлечения проводились мастер-классы, где дети научились делать поделки, связанные с темой праздника. Работы детей выставлялись в группах, чтобы все могли увидеть результаты их труда.

День народного единства в детском саду – это важное мероприятие, направленное на воспитание патриотизма и уважения к культурному наследию нашей страны. Через игры, песни и рассказы дети учатся ценить свою Родину и понимать важность единства народа.



Мероприятия Ноября

Театрализованная деятельности

Театр – это магия, которая способна перенести нас в другой мир, наполненный яркими образами и эмоциями. Для детей дошкольного возраста театрализованная деятельность имеет особое значение, поскольку она помогает развивать творческие способности, улучшает речевые навыки и способствует социальному росту.

Театрализованная деятельность включает в себя постановку спектаклей, инсценировки сказок, стихов и других литературных произведений. Дети принимают на себя роли различных персонажей, учатся выражать свои эмоции через мимику, жесты и голос. Этот вид деятельности позволяет ребёнку проявить свою индивидуальность и раскрыть творческий потенциал.

Театрализованная деятельность в детском саду – это важный элемент образовательного процесса, который помогает детям раскрывать свои таланты, улучшать речевые навыки и развивать социальные компетенции. Участие в театральных постановках дарит детям радость творчества, учит их работать в команде и уверенно выступать перед публикой.

А вот как наши юные артисты демонстрировали свои таланты перед ребятами из МДОУ «Детский сад №48».



Мероприятия Ноября

Всероссийская неделя психологии в Детском саду

Психологическое благополучие детей в детском саду – это залог их успешного развития и формирования здоровой личности. Неделя психологии, посвящённая теме совершенствования навыков общения, социальной гибкости и дружелюбия, а также формированию благоприятного социально-психологического климата, направлена на создание благоприятной атмосферы, в которой дети смогут чувствовать себя уверенно и безопасно.

Цели недели психологии

1. **Развитие коммуникативных навыков.** Помощь детям в освоении навыков общения, понимания и уважения друг друга.
2. **Формирование дружеских отношений.** Создание условий для установления крепких дружеских связей среди детей.

Мероприятия недели психологии

1. **Беседы о дружбе.** Проведение бесед с детьми о том, что такое дружба, как важно быть добрым и внимательным к друзьям.
2. **Игры на сплочение.** Организация игр, направленных на развитие командного духа и взаимопонимания.

Неделя психологии, посвящённая дружбе и комфорту в детском коллективе, – это важный шаг к созданию благоприятной среды для развития детей. Такие мероприятия помогают детям научиться строить дружеские отношения, решать конфликты и чувствовать себя уверенно среди сверстников.



Наши будни

А вот как проходят будни наших дошколят







Загадки об осени

Загадки.

Загадки очень любят разгадывать дети. Простые загадки про осень для детей будут по силам даже малышам.

Солнцу теплomu не
верьте -
Впереди метели.
В золотистой круговерти
Листья полетели.
Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами.
(Осень)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий,
броский.
(Листопад)

Пареньку почти семь лет.
За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята!
(1 сентября, День знаний)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил
их,
Средних, маленьких, боль-
ших.
(Лужи)

Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем?
(Урожай)

Лист осенний долго
кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с
Варей
Дома делаем... (гербарий)