**Занятие по лепке «Светофор»** *(средняя группа)*

Цель: продолжить знакомить детей с сигналами **светофора**;

Задачи:

* учить лепить **светофор** из целого куска пластилина;
* изображать три цвета сигналов, путём прикладывания;
* закреплять знания и умения детей в **лепке предмета**, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание;
* воспитывать аккуратность в работе.

Материалы: картинка *«****светофор****»*, пластилин чёрного, красного, жёлтого, зелёного, белого цветов; дощечки, салфетки, зубочистка *(для подставки)*.

Содержание.

1. Отгадайте загадку.

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня.

Как зовут меня, друзья? ***Светофор****.*

2. Беседа.

- Зачем нужен **светофор**?

- Какие цвета загораются на **светофоре**?

- Что означает красный сигнал? *(Путь для движения закрыт)*

- Что означает желтый сигнал? (Предупреждает: *«Приготовься»*)

- Что означает зеленый сигнал? *(Движение разрешено)*

3. Рассматривание картинки.

Прежде чем лепить светофор, давайте внимательно его рассмотрим.

Из чего состоит **светофор**? *Корпус и три цвета сигналов.*

Какую форму напоминает корпус **светофора**? *Напоминает цилиндр.*

На что похожи сигналы **светофора**? *Сигналы****светофора похожи на кружки****.*

Какого цвета корпус **светофора**? *Чёрного.*

Какого цвета сигналы **светофора**? *Красного, жёлтого, зелёного.*

4. Показ.

Давайте возьмём черный комок, разогреем его в руках и раскатаем его прямыми движениями ладоней колбаску, формируем форму цилиндра. Сплющиваем вверху и внизу.

Сигнальные огоньки лепим из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней. Затем сплющиваем каждый шарик вот так, получается круг.

Обратите внимание на порядок расположения сигнальных огоньков на корпусе **светофора**. Сначала вверху прикрепляем красный круг, затем жёлтый и зелёный.

А ещё мы сделаем подставку. Возьмём белый комочек и круговыми движениями ладоней скатаем шарик, затем сплющим его вверху и внизу. Дальше возьмём зубочистку и вставим корпус **светофора и подставку вот так**.

С какой детали **светофора начнём лепить**? *Начнём лепить с корпуса****светофора****.* Потом? *Сигналы****светофора****.*

Расскажите, как расположите сигналы **светофора**. *Сначала прикрепим красный круг, потом жёлтый и зелёный.*

Для того чтобы **светофор стоял**, что ещё нужно слепить? *Подставку.*

5. Самостоятельная деятельность ребенка.

***Семейная игра «Светофор».***

Встаём в круг. Когда ведущий показывает красный кружок, вы садитесь, жёлтый встаёте, зелёный идете.



**Конспект занятия по рисованию «Безопасная дорога»**

**Цель:** повторить сигналы светофора; познакомить с правилами поведения в транспорте и на улице; учить рисовать сюжетную композицию, развивать аккуратность в работе, внимание, память, воображение, речевую активность; воспитывать бережное отношение к себе и близким.

*Материалы и оборудование:* листы бумаги и краски, иллюстрации по теме (светофор, дорога, пешеходный переход, регулировщик, дорожные знаки, картинки с изображениями проезжей части дороги).

**Ход занятия**:

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное  путешествие на автобусе, но прежде чем в него попасть нужно правила узнать как себя вести.

**Повторим правила:**

- нельзя бегать по салону и кричать;

- нельзя стучать ногами по сиденью, которое перед вами;

- нельзя нажимать на незнакомые рычаги и кнопки;

- нельзя торопиться у дверей автобуса или трамвая;

- перед тем как войти, сначала пропустить тех, кто выходит;

- нельзя отвлекать водителя во время движения;

- нельзя высовываться из окна.

**Теперь мы знаем правила поведения и можем проходить в автобус.**

Правил всяких есть немало,

Соблюдать их каждый должен,

А не ездить, как попало,

Надо проходить вперед,

Не задерживать народ,

Возле двери не стоять,

Выходящим не мешать.

И за поручни держаться,

Стоять прямо не кривляться,

Старшим место уступать-

Старших нужно уважать.

***И первая наша остановка «Страна загадок»***

Вот первая загадка:

Полосатая лошадка

Ее зеброю зовут

Но не та, что в зоопарке

По ней люди все идут*. (Пешеходный переход).*

Вторая загадка.

Вот стоит на мостовой

Рослый, строгий, постовой

Кружит, вертит головой

Всем прохожим говорит:

«Путь сейчас для вас открыт! *(Регулировщик).*

Третья загадка.

Одна нога,

Три глаза. *(Светофор).*

Ну, вот и последняя загадка.

Вдоль улиц и дорог

Солдатики стоят.

Мы с вами выполняем

То, что нам они велят *(Дорожные знаки).*

И вот мы едем дальше и следующая остановка ***«Играем вместе»***

***Игра «Это я»***

Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

Кто из вас несется скоро,

Что не видит светофора?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

*(Дети молчат.)*

Знает кто, что красный свет-

Это значит» хода нет»?

*(Это я, это я, это все мои друзья.)*

Отправляемся дальше и следующая остановка **«Будь внимателен на улице»**

***Беседа о правилах поведения на улице.***

**Вопросы:**

- Как нужно вести себя на улице?

- Какие правила поведения на улице ты знаешь?

- Соблюдаешь ли ты эти правила? (Да). Молодец, ты справился с этим заданием, отправляемся дальше.

Следующая остановка ***«Давайте поиграем»***

***Игра «Можно или нельзя»***

Ведущий / взрослый бросает ребенку мяч и задает вопрос, можно так поступать или нет.

**Можно или нельзя?**

- Играть в мяч на проезжей части дороги.

- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

- Высовываться из окна трамвая.

- Бегать по автобусу.

- Обходить автобус сзади.

- Обходить трамвай спереди.

- Кататься на велосипеде на проезжей части дороги.

Продолжаем наше путешествие и последняя наша остановка

***«Придумай свою композицию»***

Рисование по замыслу (раскрасить  сюжетную композицию: дорогу с машинами и светофор или светофор и пешеходы у дороги).





**Конспект занятия по конструированию с конструктором LEGO**

в средней группе **«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

***Цель:*** закрепить знание правил дорожного движения, знаков «Наземный

переход», «Подземный переход»; развивать конструктивные навыки.

*Используемые материалы*: мелкие лего-кирпичи, полосы из черного

картона, знаки «Пешеходный переход», маленькие белые полоски для

«зебры», дидактические картинки «Дорожные знаки».

Ход занятия:

I. Введение в тему.

- Рассмотрите картинки с правилами дорожного движения. Вспомните, как мы переходим улицу по светофору.

II. Игра «Светофор».

Воспитатель / родитель стоит перед детьми в конце «дороги» и держит картонную Модель светофора с вставляющимися кругами.

Дети («машины») передвигаются, останавливаются, ждут по сигналу педагога («светофора»).

- Где еще люди могут переходить дорогу?

- Какой знак стоит в этих местах? (выбрать из нескольких)

- Внимательно посмотрите на картинку со знаком перехода. На дороге рядом

с ним есть разлиновка («зебра»). Именно по ней должны идти пешеходы,

переходя дорогу.

III. Конструирование.

Объяснить детям последовательность действий:

1) из длинной полоски картона на плато выложить дорогу;

2) вдоль дороги расставить дома, построенные из кирпичиков, и другие

постройки;

3) сконструировать из кирпичиков светофор на подставке, на столбики

наклеить знаки перехода;

4) все конструкции разместить на дороге, около знака выложить «зебру»

из белых узких полосок картона.

! Важно в процессе работы следить за правильностью расстановки знаков.

IV. Игра с постройкой.

Вы сконструировали городскую улицу с дорожными знаками, светофором. Возьмите машинки и поиграйте.

V. Подведение итогов.