**Уважаемы родители!**

**С воспитанниками средней группы идет работа по развитию эмоциональной и познавательной сферы. Предлагаю Вам игры и упражнения, которые вы можете выполнить с детьми.**

**Тема «Прогулка по городу».**

Игры и упражнения направлены на развитие мышления, эмоциональную сферу. Выполняя упражнения, вы сможете не только способствовать развитию познавательной и эмоциональной сферы ребенка, но так же поговорите о том, что нас окружает в городе, о правилах поведения в общественных местах.

**Упражнение «Послушай звуки».**

Предложите ребенку послушать звуки города и назвать, что он услышал.

<https://noisefx.ru/skachat-zvuki-ulits-goroda.html>

**Игра «Зоопарк».**

Вспомните вместе с ребенком, какие интересные места вы посещали в городе?

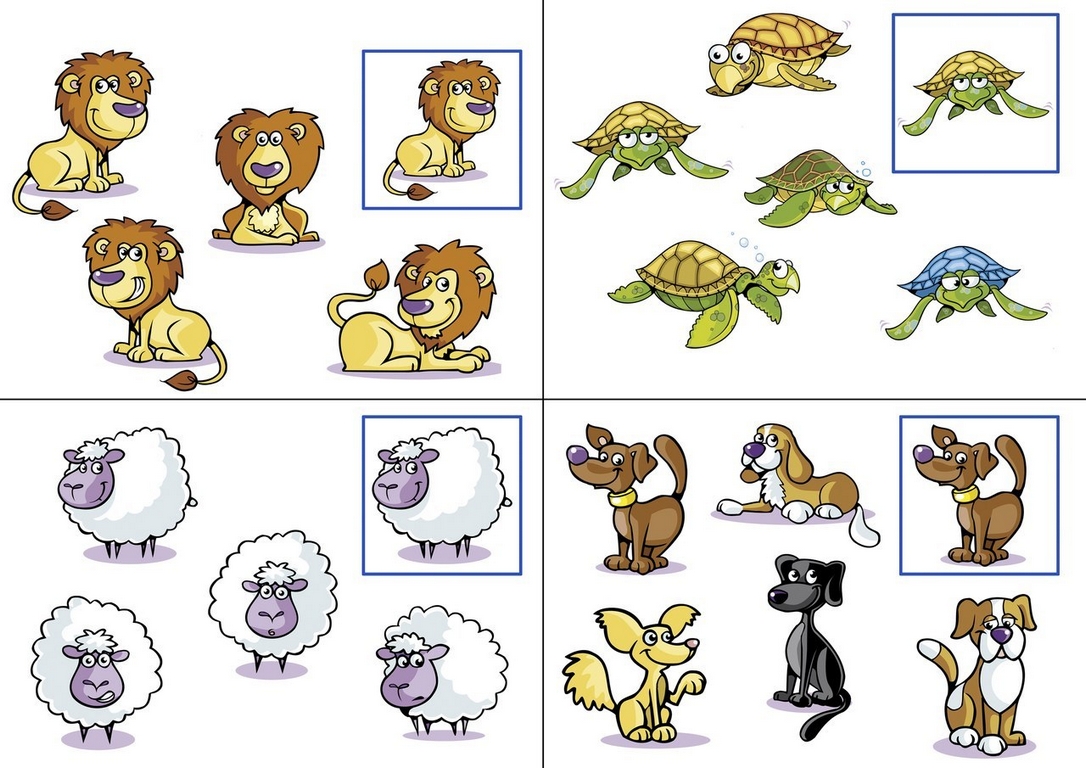
Как называется место, где много различных животных? (зоопарк)

Как нужно вести себя в зоопарке?

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шагаем в зоопарк,  Побывать там каждый рад!  Там медведи и пингвины,  Попугаи и павлины,  Там жирафы и слоны,  Обезьяны, тигры, львы.  Все мы весело играем  И движенья выполняем. | *Повороты влево вправо с вытянутыми руками*  *Руки на поясе, полуприседания с поворотами* |
| Это лев – он царь зверей,  В мире нет его сильней.  Он шагает очень важно.  Он красивый и отважный.  А смешные обезьяны  Раскачали так лианы,  Что пружинят вниз и вверх  И взлетают выше всех!  А вот добрый, умный слон  Посылает вам поклон.  Он кивает головой  И знакомится с тобой.  Кенгуру так быстро скачет,  Словно мой любимый мячик.  Влево-вправо поворот,  Прыжок назад, потом вперед.  Вот и вечер наступает,  Зоопарк наш засыпает,  Засыпает до утра,  Нам уже домой пора. | *Идем размеренно, с высоко поднятой головой.*  *Шаг выполняем с легким подъемом на носок*  *И небольшим поворотом туловища. Руки на поясе*  *Ноги на ширине плеч, руки в стороны, согнуть в локтях*  *пальцы растопырить, небольшие полуприседания.*  *Прыжки с хлопками над головой*  *Ноги на ширине плеч, руки согнуть в локтях, поднять*  *Руки за голову, наклоны туловища вперед-вправо,*  *вперед-влево*  *Руки на пояс, прыжки вперед-назад*  *Вправо-влево* |

**Упражнение «Найди пару».**

Ребенку нужно найти картинку как на образце, выделенном в рамку.



**Пальчиковая гимнастика «Приглашение в театр».**

|  |  |
| --- | --- |
| Дом с трубой, с высокой крышей,  Человек из дома вышел,  Он ворота открывает,  Всех нас в гости приглашает. |  |

**Задание «Зрители».**

Вспомните, какие спектакли вы смотрели.

Как нужно вести себя в театре?

Ребенку нужно найти и раскрасить зрителя, которому не нравится спектакль. Объяснить, почему он так решил. Назвать эмоции других зрителей.



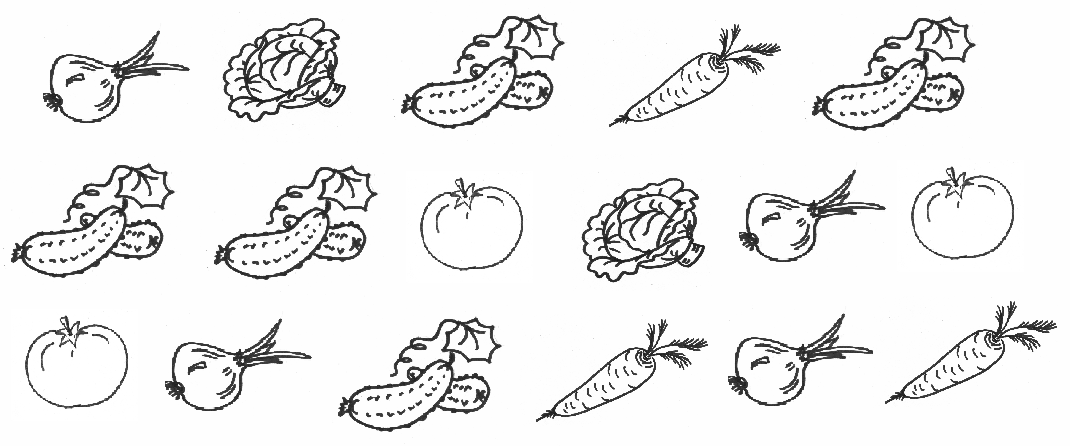
****

****

**Задание «В магазине».**

Как называется место, в котором можно приобрести продукты и другие товары? (магазин). Как нужно вести себя в магазине?

Все огурцы раскрасьте, помидоры обведите в кружок, лук зачеркните.



**Итог.**

1. Спросите, что ребенку понравилось больше всего?
2. С чем, по мнению ребенка, он лучше всего справился?
3. Что, по мнению ребенка, ему трудней всего было выполнять?
4. Скажите ребенку, с чем он, на ваш взгляд, справился лучше всех.