**Уважаемы родители!**

**С воспитанниками старшей группы идет работа по развитию эмоциональной сферы. Предлагаю Вам игры и упражнения, которые вы можете выполнить с детьми.**

**Тема:** «Знакомство с эмоцией отвращение, брезгливость»

**Приветствие.**

Поздоровайтесь с ребенком локтями, коленками, ладошками, носами (т.е. соприкоснитесь коленками, локтями и т.д.).

**Рассматривание пиктограммы «отвращение, брезгливость».**

****

Покажите ребенку карточку с эмоцией «отвращение/брезгливость». Спросите, как он думает, какая эмоция изображена?

Опишите мимику человека, испытывающего это чувство (голова немного откинута назад, верхняя губа подтянута к носу, брови нахмурены, нос сморщен).

Изобразите эту эмоцию с помощью мимики, глядя в зеркало.

**Разыграйте с ребенком сценку «Соленый чай».**

***Бабушка потеряла очки и поэтому вместо сахара насыпала в чай 2 ложки соли. Ее внук Петя пришел из детского садика и попросил* *бабушку дать ему попить. Она принесла чашку чая. Мальчик сделал один глоток,* а *чай оказался соленым. Как противно стало у него во рту!***

Представьте, что вы сделали глоток соленого чая.