**Тема недели «Насекомые» (20 – 24 апреля)**

**Занятие: «Улитка»** *(Лепка из пластилина)*

***Программное содержание.***Продолжать учить раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Упражнять детей в громком и четком произнесении слов песенки. Развивать мелкую моторику пальцев.

***Раздаточный материал.***Пластилин, короткие веточки или спички, картонки-подставки, вырезанные из зеленого картона в виде листьев дерева, доски для лепки.

*Ход занятия*

Проговорите вместе с детьми немецкую народную песенку в пересказе Л. Яхтина, при этом пальчиком одной руки малышам надо рисовать улитку по спирали на ладони другой руки:

Толстушка-ползушка,

Дом-завитушка,

Ползи по дорожке,

Ползи по ладошке,

Ползи, не спеши,

Рога покажи.

Предложите детям слепить улитку. Для этого надо сделать из пластилина шар, раскатать его в длинный столбик и скрутить в спираль, оставив небольшой кусочек столбика свободным. Это будет голова улитки. С противоположной стороны – оттянуть хвостик. На голове надо прикрепить две короткие спички (рога) и глаза из пластилина в виде маленьких шариков.



**Занятие: «Бабочка»** *(Монотипия, гуашь)*

***Программное содержание.***Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.

***Демонстрационный материал.*** Изображение бабочки.

***Раздаточный материал.***Листы альбомной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, палитра, тряпочки (салфетки).

*Ход занятия*

Прочитайте детям загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел.

Он впорхнул и улетел. *(Бабочка)*

Спросите у ребенка, как он догадался, что это загадка про бабочку.

Предложите изобразить бабочку необычным способом. Рассмотрите картинку бабочки, обратите внимание детей на то, что противоположные крылья у бабочки одинаковые (симметричные).

 Лист бумаги сложите пополам, чтобы появилась линия сгиба. На левой половине листа детям надо нарисовать половину бабочки, затем правую половину смочить водой и сложить лист по линии сгиба. Для получения четкого отпечатка нужно плотно прижимать одну половинку листа к другой.