**Календарный план с 20.04.2020- 24.04.2020 МДОУ д/с №185 3 младшая гр.**

**Насекомые – наши друзья (бабочка, гусеница, божья коровка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *понедельник* | Цель: Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, о пользе приносимой ими в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать фантазию, воображение.Предварительная работа: поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые» | Д/ И «Кто нарисован на картинке?»Цель: закрепить названия насекомых, активизировать словарь.Д/И «Назови ласково»Цель: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно – ласкательных суффиксов.Взрослый называет насекомое и бросает мяч ребенку. Задача ребенка назвать насекомое «ласково» (гусеница – гусеничка, жук – жучок)Д/И «Веселая гусеница»Цель: закреплять знание цветов: красный, жёлтый, синий, зелёный; учить отбирать из предложенных кругов – круги только одного заданного цвета и выкладывать в линию. | Продуктивная деятельность: Лепка«Гусеница»Задачи: формировать умение скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней, закрепить цвета и свойства пластилина. Развивать мышление, способствовать переключению внимания. |
| *вторник* | Беседа «Какую пользу приносят насекомые людям, лесу, животным и птицам?»Цель: вызвать активный интерес к теме, эмоциональный отклик, стимулировать к описанию знакомых насекомых. | Д/И «Отгадай и дорисуй»Цель: побуждать детей узнавать в контурных изображениях ( силуэтах) насекомых предложите ребенку дополнить их образы с помощью фломастеров.Строительная игра с использованием нетрадиционного материала (палочек, бросового материала) «Построим домик для бабочки». | Рисование: «Красивая бабочка»Задачи: Уточнить представления о бабочках, формировать умение использовать сочетание цветов при раскрашивании готовых силуэтов, для создания выразительного образа – упражнять в рисовании точек, мазков. Закрепить прием прикладывания ворса кисти к бумаге плашмя. |
| *среда* | Ситуативный разговор «Где живут насекомые?»(под листьями, в цветах, в почве ,в деревьях.)«От кого спасаются насекомые?»(от птиц, людей, животных)«Приносят ли пользу насекомые?»(да, они радуют нас своей красотой, съедают вредителей) | Пальчиковая гимнастика: « Первая бабочка»Цель: обучать проговаривать текст в соответствии с движениями.\*\*\*« Села на лавочку первая бабочка(взмахи ладонями)- теплая лавка!(сложили ладошки)- а где же травка?(пальцы широко растопырены)- где же цветочки?(руки вместе, ладони разведены, подняты вверх)- где клейкие почки?(руки вместе, ладони друг к другу : бутон)Она оглянулась(повороты головой)- я рано проснулась!(потягивание). | Аппликация: «Божья коровка»Задачи: Продолжать знакомить детей с божьей коровкой; закрепить элементарные навыки работы по аппликации( набирать на ворс кисти достаточное количество клея, намазывать клеем всю заготовку, не забывая края, промакивать приклеенную заготовку к альбомному листу салфеткой). Развивать речь, сенсорные умения, воображение. |
| *четверг* | Рассматривание иллюстраций «Какие разные бывают бабочки»Цель: формировать познавательный интерес к бабочкам, воспитывать бережное к ним отношение.Сравнить бабочку и божью коровку.Задачи: Формировать умение устанавливать отличия бабочки от божьей коровки (у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка летает, порхает…)Выучить загадкуНадевает эта крошкаПлатье красивое в горошекИ летать умеет ловкоЭто - …( божья коровка) | Д/И «Кто летает, ползает, прыгает?»- жук ползет, а бабочка …(летает)- божья коровка летает, а кузнечик… ( прыгает)- бабочка летает, а гусеница…( ползает)Д/И «Разрезные картинки насекомые из 4 элементов»Д/И «Угадай, кого не стало?Цель: Развивать зрительное внимание. Активизировать словарь по теме.Оборудование: набор тематических картинок с изображением насекомых.Ход игры: Взрослый раскладывает в ряд на столе набор картинок. Ребенок каждое насекомое называет. Затем взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, а сам в это время убирает одну картинку. Ребенок открывает глаза и называет, какое насекомое пропало. | Художественная литература: чтение сказки К.Чуковского «Муха Цокотуха»Самостоятельная детская деятельность «Рассматривание силуэтов и контуров насекомых»Картинки – пазлы «Насекомые»Чтение загадок о насекомых:(по желанию одну выучить)1)Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел.Шевельнулся, встрепенулся,Взвился вверх и улетел. ( бабочка)2)Над цветком порхает, пляшет,Веерком узорным машет. (бабочка)3)Шевелились у цветкаВсе четыре лепесткаЯ сорвать его хотел- Он вспорхнул и улетел. (бабочка) |
| *пятница* | ФизкультминуткаВидишь, бабочка летает(машем руками крылышками)На лугу цветы считает(считает пальчиком)-Раз, два, три, четыре, пять( хлопки в ладоши)Ох, считать не сосчитать!( прыжки на месте)За день, за два и за месяц…(шагаем на месте)Шесть, семь, восемь, девять, десять( хлопки в ладоши)Даже мудрая пчела сосчитать бы не смогла!(считаем пальчиком). | Пальчиковая гимнастика «Гусеница»Этот странный дом без окон(руки «домиком» над головой)У людей зовется «кокон»(руки обнимают себя)Свив на ветке этот дом,(круговые движения указательными пальцами)Дремлет гусеница в нем.(указательный и большой пальчики вместе, остальные вверх.) | Рисование: «Раскраска»Цель: предложить ребенку для свободного раскрашивания раскраску по теме «Насекомые»Задачи: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, аккуратность. |