**Игровое занятие для детей 6-7 лет по формированию представлений о видах профессиональной деятельности**

**Подготовил:**

**педагог-психолог Григорьева Т.А.**

**Цель:** развитие эмоционального отношения ребенка 6 лет к профессиональному миру, предоставление ему возможности проявить свои силы в различных видах деятельности, расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

**Форма проведения**: игровое занятие.

**Необходимые материалы:** мяч, карточки с изображениями представителей профессий, сюжетные картинки с изображением трудовых действий.

**Процедура проведения**

**Вступительное слово:**

*Ведущий:* «Ребята, совсем скоро вы закончите обучение в детском саду и отправитесь учится в новое место, напомните, как оно называется? (ответы детей) Вы правы! А зачем вам учиться в школе? (ответы детей) Скажите, а что вас ждет после школы? (ответы детей)».

Примечание: если ребенок отвечает не про дальнейшее образование, а выражает желание работать, то ведущий может с помощью дополнительных вопросов вывести ребенка на тему необходимости расширения знаний (Что нужно знать, чтобы работать по этой профессии? Где ты можешь этому научиться?)

*Ведущий:* «Снова учиться? Так для чего же нужен такой долгий путь обучения в вашей жизни? (ответы детей).

И вы снова верно говорите. Каждый человек в своей жизни стремится найти свое призвание и получить профессию. А вы знаете, что обозначает слово «профессия»? (ответы детей)

Молодцы, даже сейчас вы уже так много знаете! Действительно, профессия – это значит, что у вас есть определенные умения. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг. Если человеку нравится его профессия, он может добиться больших успехов в своей работе.

Ребята, а кем вы хотите стать, когда вырастете? (ответы детей) Как интересно! А вы знаете, какими качествами вы должны обладать, чтобы успешно работать по профессии? (ответы детей)

Какие вы молодцы! А теперь давайте начнем наше путешествие в мир профессий».

**Разминка**

**Упражнение 1 «Много профессий на свете у нас»**

*Время:* 5 минут.

*Цель упражнения:* включение участников в групповую работу.

Ведущий читает стихотворение и показывает движения, которые должны повторить дети.

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

**Упражнение 2 «Поймай – скажи»**

*Время*: 5 минут.

*Цель упражнения:* закрепить знания обучающихся о профессиях.

Обучающиеся становятся в круг; ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Образец: врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгает. Вывод, к которому детей подводит ведущий: все профессии различаются сутью выполняемой работы, но все профессии важны.

Ведущий: «Теперь мы с вами знаем, что у каждого профессионала своя работа, но все профессии важны для нашей жизни».

**Упражнение 3. «Результат труда человека».**

*Цель:* закрепление знаний о профессиях у обучающихся, развитие логического мышления.

*Время*: 3 минуты.

Задание выполняется детьми в рабочих листках на тему: «Профессии». Результаты работы обсуждаются с детьми.

**Упражнение 4 «Угадай профессию»**

*Время:* 7 минут.

*Цель упражнения:* закрепить знания обучающихся о профессиях.

Ведущий предлагает угадать профессии, изображенные на рабочем листке «Профессии» - задание №2, и определить предмет, необходимый для работы разных людей.

*Ведущий*: «Какие вы молодцы! Отгадали все профессии! Скажите, а встречали ли вы людей с такими профессиями когда-нибудь? Как они помогали другим людям? Как вы считаете, нужны ли все отгаданные профессии в мире?»

**Упражнение 5 «Алфавит профессий»**

 *Время:* 5 минут.

*Цель упражнения:* закрепить знания обучающихся о профессиях.

Ведущий предлагает выполнить задание №3 в рабочем листке «Професии».

*Ведущий* (показывает картинку школы): «Что это? (школа). Кто учит детей в школе? (учитель). А кто из вас мечтает стать учителем? Раз мы попали в школу, значит и задание у нас будет школьное, поиграем в «Буквы».

Сейчас я буду вам профессии, например, «футболист», а вы будете называть первую букву этой професии.

*Ведущий:* «Ребята, видите, как много профессий вы узнали. Каждая профессия нужна и важна. Теперь вы можете подумать, а какая профессия будет интереснее для каждого из вас».

**Упражнение 6 «Угадайте, какая профессия у человека»**

*Время:* 5-7 минут.

*Цель упражнения:* закрепить полученные знания о профессиях, подвести итог занятия.

*Ведущий:* «Напоследок, я буду называть три слова, а вам нужно понять, к какой профессии они относятся! Готовы?».

 Ведущий называет слова, дети высказывают свои предположения, к какой профессии относятся термины.

*Ведущий:*

Весы, прилавок, товар \_\_\_\_\_\_\_ (Продавец)

Плита, кастрюля, вкусное блюдо \_\_\_\_\_\_\_ (Повар)

Поле, пшеница, урожай \_\_\_\_\_\_\_ (Фермер, колхозник)

Доска, мел, учебник \_\_\_\_\_\_\_ (Учитель)

Руль, колеса, дорога \_\_\_\_\_\_\_ (Водитель)

Топор, пила, гвозди \_\_\_\_\_\_\_ (Плотник)

Маленькие дети, игры, прогулки \_\_\_\_\_\_\_ (Воспитатель)

Кирпичи, цемент, новый дом \_\_\_\_\_\_\_ (Строитель)

Краски, кисти, побелка \_\_\_\_\_\_\_ (Маляр)

Болезнь, таблетки, белый халат \_\_\_\_\_\_\_ (Врач)

Ножницы, фен, модная прическа \_\_\_\_\_\_\_ (Парикмахер)

Корабль, тельняшка, море \_\_\_\_\_\_\_ (Моряк)

Небо, самолет, аэродром \_\_\_\_\_\_\_ (Летчик)

Каска, шланг, вода \_\_\_\_\_\_\_ (Пожарный)

Сцена, роль, грим \_\_\_\_\_\_\_ (Артист)

Читальный зал, книги, читатель \_\_\_\_\_\_\_ (Библиотекарь)

Ножницы, ткань, швейная машинка \_\_\_\_\_\_\_ (Портной)

*Ведущий:* «Вы молодцы, знаете так много профессий и можете сразу угадать, какие предметы к какой профессии относятся! Благодаря этому упражнению мы вспомнили все то, что обсудили сегодня на занятии, закрепили эти знания и весело провели время. Теперь я уверен, что вы знаете о профессиях все, что нужно!»