**Конспект индивидуального занятия**

**по формированию элементарных математических представлений**

**для ребенка среднего дошкольного возраста с ЗПР**

**«Поможем Бегемоту»**

учитель-дефектолог:

Антонова Мария Владимировна

Апрель, 2024

**Цель:** совершенствование умений соотносить предметы по цвету, величине, форме, выбирая заданные сенсорные особенности.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

*-* закреплять умение соотносить предметы и изображения предметов по цвету (красный, синий, желтый, зеленый);

- закреплять умение на полисенсорной основе узнавать, называть и выделять предметы среди других, определяя их свойства на основе овладения приема сравнения;

*-*продолжать учить объединять предметы в группы в соответствии с цветом;

- активизировать словарный запас по теме.

*Коррекционно-развивающие:*

-развивать зрительное восприятие и внимание;

-развивать слуховое восприятие и внимание;

-развивать зрительно-двигательную координацию, повышение скорости зрительного восприятия;

-развивать конструктивные навыки;

-развивать ориентировку в пространстве (на плоскости);

-развивать координацию движений.

*Коррекционно-воспитательные:*

- воспитывать умение действовать по инструкции;

- воспитывать положительную установку на участие в образовательной деятельности.

**Оборудование:**

- мягкая игрушка Бегемот;

- дидактическая игра «Собери мячи»;

**-** дидактическая игра «Подбери по цвету предметы»;

**-** дидактическая игра «Ваза и цветы»;

- дидактическая игра «Найди фигуре место»;

-дидактическая игра «Плоскостной конструктор»;

- набор геометрических фигур.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

*В Африке в разливе вод,*

*Отдыхает Бегемот.*

*Удивляется народ,*

*Ой, какой большой живот!*

**Дефектолог:** *обращается к ребенку по имени*

Посмотри, кто пришел к нам сегодня в гости?

**Ребенок:** Бегемот.

**Дефектолог:** Давай поздороваемся с Бегемотом.

**Ребенок:** *ребенок здоровается с Бегемотом.*

**Дефектолог:** Бегемот хотел принести тебе игры, но все рассыпал и перепутал. Поможем ему?

**Ребенок:** Поможем.

**Дефектолог:** Еще и научим его играть в эти игры.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

*На столе перед ребенком дидактическая игра «Собери мячи».*

**Дефектолог:** Помоги Бегемоту собрать мячи правильно.

*Ребенок собирает большие мячи в большую коробку, а маленькие мячи в маленькую коробку и проговаривает свои действия.*

**Ребенок:** Большой мяч в большую коробку, маленький мяч в маленькую коробку.

**Дефектолог:** Молодец! Все сделал и сказал правильно.

**Дефектолог:** Продолжаем помогать и учить Бегемота.

*На столе перед ребенком дидактическая игра «Ваза и цветы».*

**Дефектолог:** *выкладывает перед ребенком вазы разного цвета и цветы разного размера.*

**Дефектолог:** Назови, цвета каждой вазы.

*Ребенок называет все цвета.*

**Ребенок:**Красная ваза, желтая ваза, зеленая ваза.

**Дефектолог:** Слушай внимательно! Надо подобрать и поставить в вазу цветы точно такого же цвета, как ваза. Но мы будем ставить в вазу только маленькие цветы.

*Ребенок собирает цветы в вазу определенного цвета и размера, проговаривая свои действия.*

**Ребенок:** Красный цветок в красную вазу, желтый цветок в желтую вазу….

**Дефектолог:** Покажи красные цветы, покажи желтые цветы, покажи зеленые цветы.

*Ребенок показывает цветы по инструкции.*

**Дефектолог:** Молодец! Посмотри, как радуется Бегемот.

**Дефектолог:** Продолжаем помогать Бегемоту.

**Дефектолог:** Теперь надо помочь собрать предметы по цвету.

*Дефектолог выкладывает перед ребенком предметы разного цвета (красные, желтые, синие, зеленые). Дошкольник подбирают предметы по цветам (делит предметы на группы), проговаривая название предмета и цвет.*

**Ребенок:** Синяя лодка, красный зонтик, зеленый виноград, желтый велосипед…..

**Дефектолог:**  Назови еще раз, какого цвета предметы ты подобрал.

**Ребенок:** Красные, желтые, синие, зеленые.

**Дефектолог:**  Все правильно ты собрал и назвал.

***Динамическая пауза***

**Дефектолог:** Сейчас мы немного отдохнем.Подойди ко мне и выполняй движения, которые я назову.

**Дефектолог:** Подними руки вверх, руки в сторону, руки вниз, подними правую руку, левую руку, покажи правую ногу, левую ногу, присядь на корточки, попрыгай на месте.

*Ребенок выполняет движения по инструкции педагога.*

**Дефектолог:** Молодец! Все правильно выполнил.Присаживайся за стол, на свое место.

**Дефектолог:** Продолжаем помогать Бегемоту.

**Дефектолог:** Сейчас будем выкладывать ряд из геометрических фигур, надо быть очень внимательным.

*Дефектолог показывает ребенку карточки, на которых геометрические фигуры разного цвета расположены в определенной последовательности.*

*Ребенок выкладывает ряд по образцу.*

**Дефектолог:** Выкладываем геометрическую фигуру и называем цвет и название фигуры.

*Ребенок выполняет задание, называют геометрическую фигуру и цвет.*

**Ребенок:** Красный круг, желтый квадрат, зеленый треугольник, синий прямоугольник…….

**Дефектолог:** Дальше мы составляем одну из нарисованных картинок. Внимательно смотри на образец и выкладывай точно такой же предмет на столе.

*Ребенок выкладывает на столе из плоскостного конструктора картинку по наглядной опоре (машина, поезд, светофор), называет цвет и название геометрических фигур, из которых состоит предмет.*

**Дефектолог:** Умница! Все правильно сделал и назвал.

**Дефектолог:** Это последняя игра, в которую очень просит научить играть Бегемот.

*Перед ребенком геометрические фигуры разного цвета и таблица с пустыми клетками, которые нужно заполнить, подбирая по цвету и форме.*

**Дефектолог:** Сейчас мы будем искать каждой геометрической фигуре свое место, подбирая по форме и цвету.

*Ребенок выкладывает фигуры в нужные клетки.*

**Ребенок:** Красный круг, желтый круг, зеленый квадрат и т.д.

**Дефектолог:** Очень хорошо! У тебя все получилось, ты очень помог Бегемоту.

***Сюрпризный момент***

**Дефектолог:** Как мы сегодня помогли Бегемоту? Что мы делали?

*Ответ ребенка.*

**Дефектолог:** Ты сегодня помог Бегемоту. Он очень благодарит тебя за помощь.

**Дефектолог:** И за это он приготовил тебе сюрприз.

*Дефектолог отдает ребенку подарок от Бегемота.*