Конспект занятия в средней группе

По художественно-эстетическому развитию (Рисование)

«Путешествие в страну посуды»

Выполнила: воспитатель Морозова Е.В.

Конспект по изобразительной деятельности в средней группе.

Тема занятия: посуда. Рисование чашки.

Цель: закреплять навыки рисования.

Задачи:

-Формировать правильное представление о посуде, ее назначении.

-Формировать умение правильно держать кисть;

-Формировать у детей целостное художественное представление о роли посуды в жизни человека и стремление сделать окружающий предметный мир красивым;

-Воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с красками.

Материал:

Демонстрационный материал: картинки с изображением посуды, игрушечная посуда.

Раздаточный материал: шаблоны чашки , кисти, краски, салфетка, баночка с водой.

Воспитатель: - К нам сегодня приходила в гости кукла Маша.

Посмотрите, что она нам принесла (воспитатель достает по одному предмету, читает детям загадку, а дети отгадывают какой предмет достал воспитатель)

Суп нам варит в ней бабуля, На столе стоит …(кастрюля).

Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая зовут её … (тарелкою).

На плите — кастрюль начальник. Толстый, длинноносый …(чайник).

- Как эти предметы можно назвать одним словом?

Ответ детей: (посуда)

Я сейчас готовить буду. Соберу на стол посуду. Вот, кастрюля, поварёшка, Сковородка, вилка, ложка. Небольшой столовый ножик Мне понадобится тоже. Вот с узорами тарелки, Чашка с блюдцем на салфетке. И, конечно, неслучайно на плите дымится чайник.

Ребята, Маша оставила нам послание:

Вот какое дело:

Чашка заболела!

Со стола упала —

Ручка отлетела.

Заболела чашка

И вздыхает тяжко:

«Кто ж меня, безрукую,

Взять захочет в руку:

Как в лесу, аукаю,

А кругом — ни звука!..»

Слышу, слышу, чашка —

Не грусти, бедняжка!

Я тебя, больную,

Склею, забинтую:

Обед полежишь,

Полдник полежишь,

Ужин полежишь,

А к завтраку снова

Будешь здорова!

-Ребята давайте поможем Маше и подарим ей новую чашку, но сначала ее раскрасим.

Но прежде чем раскрашивать давайте разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика: «Машина каша»

Маша каши наварила, Указательным пальцем правой руки дети

Маша кашей всех кормила. мешают в левой ладошке.

Положила Маша кашу,

Кошке - в чашку, Загибают по одному пальчику на левой руке.

Жучке - в плошку,

А коту - в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла Разжимают кулачок.

Все до крошки раздала. Сдувают «крошки» с ладошки.

Воспитатель: - А теперь подготовим пальчики к рисованию и приступим к работе.

Ребята, Машиному горю помогите,

Свое умение покажите.

Возьмите в руки краски

И посуду украсьте.

Разрисуйте ее ярко и красиво,

Чтобы всем было на диво.

Воспитатель раздает шаблоны чашек. Предлагаем рассмотреть элементы, которыми можно украсить посуду (на доске выставляются элементы).

Посмотрите, какая у меня красивая посуда. Что у меня изображено на рисунке? (чашка). Посмотрите на неё, опишите какая она? (красивая, расписная)

- какой узор на нашей чашке? (кружочки разного цвета, волнистые линии)

Где нарисованы кружочки на чашке? (вверху, внизу, в середине, волнистые линии)

Правильно ребята, а посмотрите — на вашем столе у каждого лежит тоже нарисованная чашка, только её нужно раскрасить, чтобы она была красивая, такая же, как и у меня.

Посмотрите сначала, как делаю это. Кисть смачиваю в стаканчике с водой, лишнюю водичку оставляю на салфетке, затем кисть макаю в краску, краски на кисть беру совсем немного и приступаю к рисованию моей чашки, раскрашу ручку у чашки, а потом я буду украшать свою чашку кружками. Моя чашка готова. А теперь приступайте вы к раскраске чашки.

(Прохожу по рядам и смотрю, кому нужно помочь).

Воспитатель: - Хорошо вы потрудились, давайте отдохнем.

Упражнение «Посуда» (координация речи с движением: закрепление в речи относительных прилагательных).

Вот большой стеклянный чайник,

Надули животик: одна рука на поясе, другая

Очень важный, как начальник (изогнутая, как носик.)

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе.)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (Кружатся, рисуя руками круг.)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руками сомкнули над головой.)

Голова на тонкой ножке

Вот пластмассовый поднос (Вытянули, согнутые в локтях руки)

Он посуду к нам принёс (ладошками вверх.)

Воспитатель: Маша будет очень рада, как ребята красиво раскрасили посуду.

- Молодцы, старались. Как у вас получилось красиво, аккуратно. Вот чайник нарядный с цветочками, а вот чашка с ярким горошком. Вы очень порадовали меня. Спасибо вам, ребята, за все. У меня такое хорошее настроение, что хочется мне с вами поиграть. Игра называется «Чего не стало?» Будьте внимательны, запомните, какая посуда стоит на подносе.

Итог.

- Давайте, вспомним, чем мы все сегодня порадовали куклу Машу, что мы делали?

**Рекомендации родителям:**

Рассмотреть дома с детьми чайную посуду: из каких частей состоит, как украшена.