**Уважаемые родители, вашему вниманию представлен конспект занятия**

**«В гостях у Царицы Математики»**

**Цель:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности,  внимания; Развивать смекалку, зрительную память, воображение; Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

* **ЗАДАНИЕ № 1      Игра: «Вопрос – ответ».** Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 20 в прямом и обратном   порядке;

— Назовите число, которое стоит перед числом 5; (4)

— Назовите число, которое стоит после числа 9; (10)

— Назовите число, которое стоит между числами 8 и 10;(9)

— Назовите число, которое стоит перед числом 12; (11)

— Назовите число, которое стоит перед числом 16;(15)

—  Назовите число, которое стоит между числами 14 и 16;(15)

—  Назовите соседей чисел 13, 16, 19.

* **Задача № 2** Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10; Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;

**Условие**: в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели.

**Вопрос**: сколько яблок осталось?

**Решение**: 10-6=4(от десяти отнять шесть получится четыре)

* **ЗАДАНИЕ № 3**Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;



**ЗАДАНИЕ № 4 «Реши примеры цепочкой»**

**Цель** :Закрепить вычислительные умения и навыки сложения и вычитания в пределах 1**0**

** ЗАДАНИЕ № 5**

**Графический диктант:**

**Цель:** продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (активизировать пространственные представления: вверх, вниз, влево, вправо). Диктант выполняется под диктовку взрослого или ребенок самостоятельно копирует изображение.

