*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически и практически.*

***К.Д. Ушинский***

**Особенности детей с речевыми нарушениями**

**Педагог – психолог**

 **Голкина В.А.**

**22.02.18 г.**

Что в большей степени определяет черты характера: биологические факторы либо социальные? Задатки или воспитание и социокультурная среда? Какова степень влияния каждого из этих факторов и их взаимосвязь?

 Биологически определены особенность нервной системы, строение речевого аппарата, особенности строения головного мозга. В какой мере будут развиты или скомпенсированы черты данные ребенку «природой» определит воспитание и процесс развития.

Для ребенка с речевыми нарушениями, кроме нарушений произношения характерно:

* Более позднее начало речи (первые слова к 3-4 годам);
* Аграмматичность речи;
* Недостаточность различных видов восприятия;
* Низкий уровень свойств внимания: недостаточная устойчивость и ограниченные возможности распределения внимания;
* Снижение вербальной памяти;
* Отставание в развитии словестно – логического мышления (анализ, синтез, аналогии)
* Недоразвитие мелкой моторики.

Комплексное и системное развитие, включающее развитие психических процессов, социально-личностное развитие ребенка принесет наиболее эффективный и долговечный результат – это гармонично развитый ребенок.

 22 февраля 2018 г. с первой группой на втором здании прошла встреча родительского клуба. Тема встречи «Особенность развития детей с речевыми нарушениями».