Консультация для родителей «Игры на кухне с детьми дошкольного возраста»

**Кухня** – одно из самых загадочных и притягательных мест для ребенка в доме. Не стоит пытаться изолировать ребенка подальше от **кухни из-за опасений**, что это место повышенной опасности, где ребенок может пораниться или обжечься. Наоборот, нужно стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным работам на **кухне**, и делать это необходимо тогда, когда ваш малыш еще достаточно мал. Это поможет развивать у ребенка внимание, аккуратность, память, мышление, ловкость, тренирует мелкую моторику, а кроме всего вышеперечисленного привьет ему необходимые бытовые навыки. Единственное о чем не стоит забывать маме, не нужно принуждать малыша, все должно происходить по обоюдному согласию и в форме **игры**.

Ребенку необходимо доверять важное и ответственное дело помощи по **кухне**. Попросите достать и принести посуду, которая нужна для приготовления блинов или супа. Ребенок таким не сложным образом узнает, что такое кастрюля, и что такое сковорода, что большое, а что маленькое, что круглое, стеклянное, железное или пластмассовое. Таким образом, хорошо усваиваются названия предметов, размеры, материалы, цвет и форма. Конечно, самой маме было бы значительно проще и быстрее взять эти предметы. Но, во-первых, с малышом это делать веселее и полезнее для его развития, а во-вторых, вы всегда будете знать, что делает ваш ребенок, чем он занят в данное время и не нужно будет постоянно отвлекать от приготовления пищи.

Предлагаю вашему вниманию некоторые **игры**, которые можно и нужно проводить на **кухне**.

Игра *«Золушка»*. Насыпьте в миску макароны разного сорта ракушки, спиральки, трубочки, перья и предложите малышу их рассортировать в разные мисочки. Посчитайте вместе с ребенком, макарон какого сорта больше всего. Можно также нанизать макароны трубочки на тонкий шнурок, получатся оригинальные бусы, которые можно в следующий раз еще, и разукрасить разноцветными красками или гуашью, а затем подарить бабушке. Вместе с вниманием и усидчивостью, мы тренируем мелкую моторику малыша.

Игра *«Юный дизайнер»* предложите ребенку проявить фантазию, украшая приготовленные вами блюда. Дайте малышу зелень, маслины, оливки, ломтики овощей, орешки и другие материалы, имеющиеся на вашей **кухне**. Покажите ребенку как сделать смешные рожицы, цветы, различные фигурки, а затем обязательно похвалите ребенка, для того чтобы в следующий раз у него был стимул делать что-то уже и без вашей помощи.

*«Настольный хоккей»*. Поставьте на стол поднос и скажите, что это импровизированная хоккейная коробка. Дайте малышу горошинку или витаминку- это мяч, и соломинку от пакета с соком- это клюшка. Пусть ребенок поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь своими делами. Такая игра тренирует ловкость и координацию движений.

Фигурки из соленого теста. Из полутора чашек муки, половины столовой ложки соли, четверти стакана воды и четверти стакана растительного масла замесить соленое тесто. Вместе с ребенком слепите различные игрушки, посудку для кукол, геометрические фигурки, бусы, а затем попросите малыша самостоятельно раскрасить поделки. Такие игрушки долго хранятся, и кроме того помогают развивать фантазию, усидчивость, мелкую моторику и воображение малыша.

Что пропало? Положите на стол несколько предметов, например ложку, блюдце, салфетку, солонку, попросите малыша назвать все предметы, а затем предложите закрыть глаза, сами же уберите один предмет, пусть ребенок определит, чего не хватает, не забудьте поменяться местами и сами отгадайте, чего не хватает.

Загадки. Загадайте ребенку загадки про овощи и фрукты. Например, она такого же цвета, как и апельсин, ее добавляют в салаты. Чем можно есть мясо, но нельзя есть суп и другие загадки, а затем предложите ребенку самому загадать для вас загадку, так вы обогащаете словарный запас и улучшаете словотворчество своего ребенка.

Меня, как логопеда больше всего волнуют проблемы, связанные с развитием речи, фонематического восприятия и грамматического строя речи. Поэтому я предлагаю вашему вниманию следующие **игры***«Необычное меню»* вместе с малышом нужно придумать названия блюд, в которых есть звук С сок, суп, соус, морс, звук К картофель, каша, кисель. Предложите ребенку помыть посуду, в названии которой есть звук Л ложки, вилки, тарелки.

Образовывайте относительные прилагательные,задавая вопросы: Какой сок получается из яблок, из апельсинов, из груш, из слив, из персиков?

Для формирования грамматического строя согласовывайте существительные с числительными считая вместе с ребенком : одна ложка, 2 ложки, 5 ложек, 1 блюдце… Таким способом можно пересчитывать посуду, овощи, фрукты, мебель.

Что же может получиться в результате использования игр с **детьми на кухне**?

Мы поможем ребенку понять, что интересной и познавательной может быть любая работа. Поможем научиться быть усидчивым и терпеливым. Самым коротким и действенным способом научим важным домашним работам. Дадим понять, как заботиться о семье и друг, о друге. Станем ближе друг к другу, у нас появятся общие интересы. А это, поверьте мне, дорогого стоит.

Для формирования лексико-грамматических категорий, образовывайте названия сложных слов, например, как назвать одним словом прибор, который варит кофе? (кофеварка, режет овощи? (Овощерезка, мелет кофе? *(кофемолка)*. Выжимает сок? *(Соковыжималка)*. Чистит картофель. *(Картофелечистка)*. Моет посуду? *(Посудомоечная машина)*. А как называется человек, который умеет делать это все, без применения данных приборов?

Конечно же –МАМА.