

Консультация учителя – дефектолога для родителей

«Влияние коррекционно-развивающих игр на развитие умственных способностей детей с задержкой психического развития».



Доказано, что развитие человека происходит в его деятельности. Создавая, придумывая, преобразовывая что-то, человек строит, творит, изменяет не только окружающие предметы, но и самого себя. Для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности.

Для маленького ребенка такой ведущей деятельностью является – игра. Именно в ней развиваются те качества, которые становятся основой успешного обучения- самосознание, воля и произвольность, целеустремленность, способность планирования и последовательности действий.

Коррекционно- развивающие игры сложное явление- они являются игровыми методами обучения детей и формой обучения, и средством всестороннего воспитания личности детей.

Дети с ЗПР испытывают затруднения в вербализации своих эмоций, состояний, настроения. Как правило, они не могут дать четкий и понятный сигнал о наступлении усталости, о нежелании выполнять задание, о дискомфорте и др. Это может происходить по нескольким причинам:

- детям свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей.
- интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

Например, вместо инструкции:

«Составь рассказ по картинке» целесообразно сказать следующее:

«Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».

- высокая степень истощаемости детей может принимать форму, как утомления, так и излишнего возбуждения.

В любом случае происходит быстрая потеря к занятиям. Дети с ЗПР менее способны к мобилизации сил и такая мобилизация может привести к

еще большему истощению. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.

- дети, как правило, интереса к учебным занятиям почти не проявляют.

В связи с выше сказанным главная роль в воспитании детей с ЗПР отводится коррекционно-развивающим играм.

Какие это игры?

1. Игры, способствующие развитию речи- это игры где, уточняются знания детей об окружающем мире, дети учатся правильно строить фразы и предложения, а также проводится работа над развитием темпа и ритма речи, над координацией речи и движений.
2. Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей. **«Подбери снежинке ее половину»**, **«Угадай по форме сугроба, где спряталась мама медвежонка»**, **«Определи по следам, кто прошел по снегу»**. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно найти признаки сходства и различия объектов, осуществить сравнение их на основе выделенных признаков, сделать обобщения, умозаключения.
3. Игровые упражнения, которые требуют от детей применения математических знаний и умений. Например, дети передвигаются в определенном направлении, которое указывает стрелка. Такие игры развивают умение ориентироваться в пространстве. Или передвигаться можно только по порядку следования цифр, или следовать сначала по длинной дороге, а затем по короткой. Перед детьми всегда есть выбор, правильность которого зависит от умения применять знания.
4. Игры, направленные на развитие различных психических функций (внимания, памяти, мышления, например, **«Найди каждому дереву свой листочек»** направлена на формирование умения узнавать листья по форме. **«Помоги мамам собрать своих детей»** - на развитие слуховой памяти, умение имитировать голоса взрослых животных и их детенышей. **«Что изменилось?»** - развитие зрительной памяти и внимания, **«Чем похожи и чем отличаются два снеговика?»** - на развития умения выделять в предметах признаки сходства и различия, умения сравнивать, анализировать, делать умозаключения. **«На что похожи снежинки?»** - на развитие зрительной памяти, мышления, воображения.

Таким образом, разнообразие коррекционно-развивающих игр, позволяет поддерживать внимание и интерес ребенка, а также сохранить активность и продуктивную работоспособность.

Такие игры очень эффективны для развития ребенка.