**Рекомендации на дом.**



**1. Понаблюдайте** с ребёнком на улице за движением различного транспорта; **проведите беседу** о правилах уличного движения, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет; повторить с ребёнком правила поведения на улице.

*Люди могут ходить только по тротуарам. Играть и бегать на тротуарах нельзя. Улицу можно переходить только по переходу, на зелёный свет светофора, держа взрослого за руку. В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.*

**2. Пальчиковая гимнастика**

Дорожных правил очень много: Раз — внимание дорога! загибаем все пальцы, начиная Два — сигналы светофора. с большого на обеих руках Три — смотри, дорожный знак, одновременно. А четыре — переход. Правила все надо знать разжимаем и сжимаем пальцы И всегда их выполнять. на обеих руках одновременно.

**3. Сосчитай до пяти.**

Один пешеход, два пешехода, три пешехода, четыре пешехода, пять пешеходов. (перекрѐсток, велосипед, светофор).

**4. Один - много.**

Поезд - много поездов, водитель - много водителей, автомобиль – много автомобилей, улица – много улиц, город - много городов.

**5.Закончи предложение.**

Переходя улицу нужно сначала посмотреть ...(налево), затем ...(направо). Пешеходный переход может быть ...(регулируемым и нерегулируемым, наземным и подземным). Улицу можно переходить только на ...(зелѐный сигнал светофора). Тротуар - это дорога для ...(пешеходов). Проезжая часть - это дорога для ...(транспорта).

**6. Подбери признак/действие.**

Машина (какая?) - ...(грузовая, пожарная и т.д.) Светофор (что делает?) - ...(показывает, светит, запрещает и т.д.)

**7. «Назови ласково»**

Светофор – светофорчик (пешеход, дорога, улица, тротуар, дом).

**8.** **Прохлопай слова:**

Транс-порт, све-то-фор, жезл, пе-ре-ход, до-ро-га, ма-ши-на.

**9. Найди две одинаковые машины. Раскрась их.**

 



