**Лепка «Будильник из пластилина»**

Цель: тактильно закрепить знания о форме и особенностях будильника.

Задачи:

1) применять умения и навыки **лепки из пластилина**;

2) воспроизводить особенности будильника;

3) развивать воображения.

Раздаточный материал:

1) доска для работы с **пластилином**;

2) стека;

3) целый брусок синего **пластилина**, 1/3 часть бруска желтого **пластилина и 1/3 часть бруска пластилина** любого контрастного цвета.

1)Целый *(синий)* брусок **пластилина** делится на две равные части, одну половину откладываем на край доски, а вторую разминаем – мнем в руках, катаем, и дышим на него, зажав между двумя ладонями. Затем из размятого **пластилина формируем шарик**(катаем **пластилин** ладонью по доске круговыми движениями или положив **пластилин** между ладонями катаем его круговыми движениями). Смотрим, что будильник имеет форму не шара, а объемного круга.

2)Берем скатанный шар, кладем его на одну ладонь и прижимаем другой или кладем на доску и прижимаем рукой, чтобы получился объемный круг *(блинчик)* .

3) Откладываем его в сторону и берем 2 половину синего **пластилина**. Делим пополам, одну половину откладываем в сторону, а вторую делим пополам.

4) Полученные кусочки по очереди раскатываем и придаем им цилиндрическую форму. Важно, чтобы оба цилиндра были одинаковой высоты. Часть будильника мы изготовили *(ножки будильника)*.

5) Примазываем ножки будильника по бокам, так, чтобы будильник был устойчив. Откладываем будильник в сторону и снова разглядываем образец. Что еще есть у будильника *циферблат: цифры со стрелками; кнопка выключения.*

6) Берем отложенный синий **пластилин и делим его пополам**. Ребенок сам выбирает, сколько кнопок будет на его будильники, одна или две. Если 2 кнопки, то 2 маленьких шарика, если одно кнопка, то один шарик (зажимают **пластилин** между указательным и большим пальцами и вращают круговыми движениями).

7) Две кнопки примазываются сверху по краям будильника, а одна кнопка - в центре будильника.

8) От желтого **пластилина** отрываются маленькие кусочки, из которых указательным и большим пальцами катаются шарики, приплюскиваются и присоединяются на циферблате в местах, где должны располагаться цифры : 12, 3, 6 и 9.

9) Затем отрезают от желтого **пластилина** тонкую полосу и катают из нее колбаску, разрезают на две части, так, чтобы одна была значительно больше второй. И прикрепляем в центре циферблата. Ребенок выбирает сам, какое время будут показывать его часы.

10) Затем берут **пластилин контрастного цвета**, разминают его и украшают будильник где *(кроме циферблата)* и как хотят по своему усмотрению. Готовая работа ставится на подставку, затем убирается рабочее место и ребенок моет руки.

