Лепка в

средней группе

«Ромашка»

Цель: учить детей определять содержание своей работы, использовать в **лепке знакомые приёмы**.

Задачи: учить передавать особенности каждой части растения - стебля, листьев, лепесточков. Закреплять умение катать пластилин прямыми движениями рук при **лепке** предметов овальной формы и кругообразными – при **лепке**предметов круглой формы, использовать усвоенные ранее приёмы **лепки**.

Материалы: картинки с садовыми и луговыми цветами, пластилин, доска для **лепки**, стека.

**Ход:**

Сегодня дети мы будем делать замечательные цветочки из пластилина. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, как называются эти цветочки.

Желтые глазки в белых ресничках,

Людям на радость, пчёлкам и птичкам.

Землю собою они украшают,

На лепестках их порою гадают

Бабочки любят их, любят букашки

Эти цветочки зовутся (ромашки)

Ромашка бывает полевая и садовая. Полевая ромашка растет в (поле), садовая в (саду). Цветы ромашки бывают крупные и мелкие. Серединка у ромашки желтая, а лепестки белые. Стебелек и листья зеленого цвета.



Послушайте рассказ про ромашку.

**Ромашка**

Проклюнулась на полянке маленькая ромашка. Вокруг высокие травы стоят. И всем им ромашка безразлична.

Неуютно стало ромашке, и она печально покачала головой. Когда слышит: кто-то играет.

Шелохнулся на стебле ромашки один листочек, второй. Открыла ромашка глаза-пчелка кружит. Ее крылышки звенят, и от того музыка.

Радуется зеленая земля. Радуется синее небо. Ромашка подняла голову и расцвела: белая, белая, еще с капелькой оранжевого солнца.

И от того, что ромашка расцвела, лето стало еще лучше.

Воспитатель. О чем мы прочитали рассказ? Как вы думаете, про какое время года говорится в нем? Про какую ромашку говорится в произведении: о садовой или дикорастущей? Почему? Как чувствовала себя ромашка среди высоких трав? Кто сумел развеселить ее (Ответы детей)

Физминутка:

Шѐл я полем по тропинке (ходьба на месте),

Глянул — солнце на травинке (глядим вдаль)

Ах! Совсем не горячи (руки в стороны),

Cолнца белые лучи (руки вверх).

Предлагаю слепить нам букет из ромашек. Показ приема лепки. А теперь приступаем к работе.

