**УЧИМ РЕБЕНКА ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ РАССКАЗЫ**

Заботливые родители рано начинают читать своим малышам детские рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь малыша стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться **пересказывать**. Именно **пересказ** вызывает наибольшие трудности у детей в начальной школе.

Предлагаю вашему вниманию короткие рассказы, с помощью которых легко можно научить ребенка пересказывать тексты.

До начала чтения рассказа объясните ребенку **смысл трудных слов**, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения.

Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Только после этого попросите пересказать прочитанное.

При этом на разных ступенях обучения **пересказыванию** применяются различные виды **пересказа**:

Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.

Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.

Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.

Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.

**Как Саша первый раз увидел самолет**.

Была весна, таял снег, текли ручейки. Саша пускал по воде бумажные лодочки. Вдруг вверху что-то загудело. Саша подумал, что летит птица. Вот она уже над головой. Это был самолет. Засмотрелся Саша на самолет, а лодочки уплыли.

1.Ответить на вопросы:

Какое было время года?

Что пускал по воде Саша?

Что загудело в воздухе?

Что Саша спутал с птицей?

2.Подобрать определения к словам:

весна *(ранняя, поздняя, теплая)*;

самолет *(большой, красивый, серебристый)*;

лодочки *(бумажные, деревянные, пластмассовые)*.

3. Объяснить значение сложного слова **самолет**.

Привести примеры других сложных слов *(дровосек, пароход, полотер и др.)*.

4. Составить рассказ, где действующим лицом является Наташа, Оля, Таня.

**Пересказать близко к тексту**.

**Прилетели грачи**.

Первыми к нам прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.

1.Объяснить значение словосочетаний:

гнезда вить, вершина дерева, птенцов выводить.

2.Ответить на вопросы:

Какие птицы прилетают весной первыми?

Что сразу начинают делать грачи?

Где они вьют гнезда?

Когда они выводят птенцов?

3.Образовать множественное число от следующихсуществительных:

грач - грачи,

гнездо - гнезда,

сук - сучья,

корень - корни,

птенец - птенцы,

дерево - деревья,

ствол - стволы,

пень - пни.

4.Закончить предложения:

На дереве гнездо, а на деревьях. *(гнезда)*.

На ветке сук, а на ветвях. *(сучья)*.

В гнезде птенец, а в гнездах. *(птенцы)*.

На дворе дерево, а в лесу. *(деревья)*.

**Дружок.**

Пастух пас стадо овец у леса. Пастух заснул. Волк вышел из леса и схватил овечку. У пастуха была собака Дружок. Дружок погнался за волком и отбил овечку.

1.Объяснить значение словосочетаний:

стадо овец, отбил овечку.

2. Закончить предложение,поставив недостающее по смыслу слово в нужном числе:

Стадо пас. *(пастух)*.

Во дворе залаяла. *(собака)*.

Стадо пасли. *(пастухи)*.

Во дворе залаяли. *(собаки)*.

Утром громко пропел. *(петух)*.

Рано утром пропели. *(петухи)*.

3. Подобрать названия предметов к названиям действия.

Дружок погнался *(за кем)* —за волком, медведем, лисой, зайцем, мальчиком и т. д.

4. Пересказать рассказ.

**Утка**.

Утка на пруду ныряет, купается, свои пёрышки клювом **перебирает**. Пёрышко к пёрышку укладывает, чтобы ровно лежали. Пригладится, почистится, в воду, как в зеркальце, глянет — вот до чего хороша!И закрякает:

— Кря-кря-кря-кря!

1. Ответить на вопросы:

Где купается утка?

Что она **перебирает клювом**?

У утки есть зеркальце?

Как крякает утка?

Утка что делает?

Купается, ныряет, **перебирает перышки**, чистится, любуется собой, крякает.

2. Пересказать.

**Журавли.**

Журавли живут возле болот, лесных озер, на лугах, берегах речек. Гнезда строят прямо на земле. Журавль кружит над гнездом, охраняет его.

В конце лета журавли собираются в стаи и улетают в теплые страны.

1. Ответить на вопросы:

Где живут журавли?

Где строят гнезда?

Как журавль охраняет гнездо?

Куда улетают журавли?

Как называются птицы, которые улетают на юг?

Каких еще птиц ты знаешь?

Журавль какой?

длиноногий, грациозный,.

2. Пересказать.

**Пингвины**.

В Антарктиде, на материке где вечная зима, живут пингвины. Это удивительные птицы, они не умеют летать, зато очень хорошо плавают. Пингвины очень нарядные, спинки и бока у них чёрные, а белая грудка кажется шёлковой - такая она гладкая и блестящая. Детенышей у пингвинов высиживает самец, он ни на шаг не отходит от яйца, пока не появится птенец.

1.Ответить на вопросы:

Где живут пингвины

Они умеют летать? А плавать?

Какого они цвета?

Откуда появляются птенцы

2.Объяснить значение словосочетаний:

Вечная зима.

Высиживает птенцов.

3. Пересказать.

**Коза**. Е. Чарушин.

Идёт коза по улице, домой торопится. Дома её хозяйка покормит и напоит. А если хозяйка замешкается, коза сама себе что-нибудь стащит. В сенях веник погложет, на кухне хлебца ухватит, в огороде **рассады съест**, в саду кору с яблони сдерёт. Вот какая вороватая, озорная! А молочко у козы вкусное, пожалуй, ещё вкуснее коровьего.

1.Ответить на вопросы:

Куда идет коза?

Кто ее ждет дома?

Что ворует коза?

Какое у козы молоко?

Коза какая? (Задиристая, вороватая, непослушная, озорная).

2. Пересказать.

3. Пересказать во множественном числе *(Идут козы домой по улице, торопятся.)*

**Кошка**. Е. Чарушин.

Это кошка Маруська. Она в чулане мышь поймала, за это её хозяйка молочком накормила. Сидит Маруська на коврике, сытая, довольная. Песенки поёт-мурлычет, а её котёночек маленький — ему мурлыкать неинтересно. Он сам с собой играет — сам себя за хвост ловит, на всех фыркает, пыжится, топорщится.

1.Ответить на вопросы:

Как зовут кошку?

Кого она поймала?

Чем ее покормили?

Сколько котят у кошки?

Что делает котенок?

Кошка какая?

Сытая, довольная, мурлычащая.

А котенок какой?

Маленький, играющий, фыркающий.

2. Пересказать.

3. Пересказать от лица кошки*(Я кошка Маруська, у меня.)*

4. Пересказать от лица котенка*(У меня есть мама-кошка, зовут ее Маруська.Она.)*