**Лексическая тема: «Насекомые»**

**Понедельник**

**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

3.     *Дети усваивают:* образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

*Словарь  включает слова:* названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекочет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

4.     *«Четвертый лишний»* (назови лишний предмет,объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)  
Муха, муравей, грач, пчела.  
Стрекоза, жук, гусеница, собака.  
Паук, голубь, синица, сорока.  
Бабочка, таракан, муха, комар.  
Тля, моль, пчела, гусеница.

5. *«Сосчитай»* (согласование существительных с числительными в роде, числе)  
Один комар, три комара, пять комаров.  
(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

6. *«Насекомые - великаны»* (образованиесуществительных с увеличительными оттенками)  
Не *паук*, а ... *паучище* (муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

7. *«Чей?»* (образование притяжательных прилагательных)  
У комара писк - комариный  
У пчелы мед - ...  
У муравья лапка - ...  
У шмеля жужжание - ...  
У таракана усы - ...  
У паука паутина - ...

﻿

8. Связная речь

 Составь предложение из слов :  
Цветок, села, на, бабочка.  
По, ветка, ползает, гусеница.  
Листок, под, жук, спрятался.  
Червяк, из, выползает, земля.  
Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  
Паутина, муха, в, попалась.