**Протокол диагностики умственного развития детей раннего возраста по Е.А. Стребелевой (2-3 года)**

**Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задания** | | **Оценка действий** | **Балл** |
| Понимание словесной инструкции,  Прослеживание взглядом | Лови шарик | | Принятие задание  отношение к игре и результату |  |
| Цвет, величина, практическая  ориентировка | Спрячь шарики  В две коробочки  В три коробочки | | Принятие задания, обучаемость |  |
| Практическая ориентировка, ведущая рука, размер | Разбор и складывание  пирамидки  из трёх колец  из 4-х колец | | Принятие задания,  обучаемость, согласованность рук |  |
| Фиксация взора, зрительное  восприятие, наличие  указательного жеста | Парные картинки найти  Две  Четыре | | Принятие задания, обучаемость |  |
| Сформированность  зрительного восприятия | | Поиграй с цветными кубиками  С двумя  С четырьмя цветами | Различает цвета,  Выделение по называнию |  | |
| Целостное восприятие | | Разрезные части | Принятие задания,  выполнение, обучаемость |  | |
| Уровень целостного  восприятия | | Конструирование из  палочек  молоточек из двух  домик из трёх | Принятие  задание, действие подражание,  работа по образцу |  | |
| Наглядно-действенное | | Достань тележку  Скользящая тесёмка  Скользящая и одна ложная тесёмка | Уровень наглядно-действенное |  | |
| Уровень развития  предметного рисунка | | Порисуй  Дорожку  Домик | Ведущая рука,  соответствие инструкции |  | |