**Протокол диагностики умственного развития детей раннего возраста по Е.А. Стребелевой (2-3 года)**

**Фамилия, имя ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель**  |  **Задания**  | **Оценка действий**  | **Балл**  |
| Понимание словесной инструкции,Прослеживание взглядом | Лови шарик  | Принятие задание отношение к игре и результату |  |
| Цвет, величина, практическая ориентировка  | Спрячь шарики В две коробочкиВ три коробочки | Принятие задания, обучаемость |  |
| Практическая ориентировка, ведущая рука, размер  | Разбор и складывание пирамидки из трёх колециз 4-х колец | Принятие задания, обучаемость, согласованность рук |  |
| Фиксация взора, зрительное восприятие, наличие указательного жеста  | Парные картинки найтиДвеЧетыре  | Принятие задания, обучаемость |   |
| Сформированность зрительного восприятия  | Поиграй с цветными кубикамиС двумяС четырьмя цветами  | Различает цвета, Выделение по называнию |   |
| Целостное восприятие  | Разрезные части | Принятие задания, выполнение, обучаемость |   |
| Уровень целостного восприятия  | Конструирование из палочек молоточек из двухдомик из трёх | Принятие задание, действие подражание, работа по образцу |   |
| Наглядно-действенное  | Достань тележку Скользящая тесёмкаСкользящая и одна ложная тесёмка | Уровень наглядно-действенное |  |
| Уровень развития предметного рисунка  | Порисуй ДорожкуДомик | Ведущая рука, соответствие инструкции |   |