Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №185»

Проект «День Победы»

Вид проекта: творческо-информационный.

Краткосрочный 28.04.-07.05.

Группа №1 Дети 4-5 лет.

Воспитатели: Сталь Н.И.,

Головщикова Е.Б.

Ярославль 2025год

Вот уже 80 лет прошло после того победного дня.

Победы в Великой Отечественной Войне.

Подвиг нашего народа, наших солдат бессмертен.

С каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла.

Все меньше остается участников той войны, кому мы должны быть благодарны за мирное небо над головой.

Подрастающее поколение уже не знает, как важно помнить об этом дне и чтить память подвига народа нашей страны, которая была СССР.

**Актуальность:** патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотизм приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста.

Патриотизм это любовь к родным и близким людям, к Родине, гордость за исторические свершения народа.

Необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

**Образовательная область**: патриотическое воспитание дошкольников, ознакомление с окружающей действительностью.  
**Сроки реализации**: краткосрочный проект с 28.04. по 07 мая 2025года.

**Участники проекта :** дети ,воспитатели, родители.

**Материал и техническое оборудование:**

Художественная литература, иллюстрации, игровой материал.

Картотеки: беседы, дидактические, пальчиковые, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

Фото «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет. Подбор машинок (военная техника).

**Цель проекта:**

Формировать представление о Великой Отечественной войне  у детей, нравственно-патриотические чувства, уважение к защитникам Родины и труженикам тыла, гордость за свой народ.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей праздника День Победы; со значением этого праздника в судьбе людей, с традициями праздника.

2. Закреплять понятия война, враг, победа, герои, познакомить с военными специальностями и военной техникой.

3. Развивать умение поддерживать диалог, читать стихотворение и рассказывать о прадеде-герое.

4. Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, гордость за героев, стремление защищать Родину.

5. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

6. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным ценностям, наградам прадедов, уважительное отношение к старшему поколению.

7. Способствовать развитию творческих способностей, умения работать совместно с родителями.

**Этапы работы:**

Подготовительный этап:

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями - подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Сотрудничество с родителями: подбор иллюстраций, книг, подбор мелкого транспорта, машинок, фотографий на тему, разучивание стихов, песен о войне, индивидуальная работа с родителями о необходимости участия и серьезном отношении к воспитательному образовательному процессу в ДОУ.

**Роль родителей в реализации проекта:**

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (фотографии участников военных, песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Создание выставки в ДОУ по патриотическому воспитанию на тему:

«9 мая – День Победы».

Помощь в создании атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему.

**Основной этап:**

Работа с детьми: чтение художественной литературы, просмотр отрывков из фильмов и презентации, беседы, наблюдения, изобразительная деятельность, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

Работа с родителями: участие родителей в подборке литературы, фотографий, выставке детских работ о войне, разучивание с детьми стихов об Армии, о Победе, беседы с родителями, создание выставки «9 Мая – День Победы», консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне».

**1.**Знакомство с литературными произведениями:

С.Михалков «Быль для детей», О.Высоцкая «Салют» (отрывок),

Е.Симонов «Жди меня». Рассказы Ю.Збанацкий «Щедрый ежик».

2.Слушание музыкальных произведений:

Д.Шостакович, «День Победы». Д.Тухманов, «Алеша».

А.Новиков, «Катюша».

3.Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций.

4.Использование дидактических игр: «Отгадай и назови»,

«Узнай и назови боевую технику ВОВ».

5.Проведение подвижных игр: «Полоса препятствий», «Бравые солдаты», «Помоги раненому».

6.Разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок на темы: «Великая отечественная война», «День Победы», «Родина».

7.Работа на занятиях и в повседневной жизни по изобразительной деятельности: лепка «Боевая техника», создание рисунков, аппликаций на тему: «Подарок ветерану».

**Заключительный этап:**

Оформление выставки детских работ: рисунки, аппликация, лепка.

Выставка совместных работ «9 Мая».

**Ожидаемый результат:**  У родителей воспитанников появилась заинтересованность в более тесном сотрудничестве с ДОУ, развитии творческих способностей детей.    Первоначальные знания получили дети о Великой Отечественной Войне.