Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №185»

 Краткосрочный проект для детей 4-5 лет

 в средней группе с 8.04.-12.04.

 Тема: «Космос»

 Подготовила воспитатель:

 Сталь Наталья Ивановна

 г.Ярославль

 2024год

**ПРОЕКТ «КОСМОС»**

**В средней комбинированной группе с 8.04.-12.04.**

**Тип проекта:** - обучающий, исследовательский, речевой, игровой
 **Продолжительность**: краткосрочный
 **Участники проекта:** воспитатели, дети 4-5 лет, родители.
 **Цель:** формирование у детей представлений о космосе, Солнечной системе и ее планетах, людьми-космонавтами.

 **Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о космосе.

2. Первый лётчик-космонавт Ю. А. Гагариным.
3. Развивать воображение, фантазию

; воспитывать любовь к своей Родине, уважение к героям России.
4. Привлекать родителей к деятельности детей в детском саду и дома.

**Актуальность проекта:**

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”. К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Поэтому важно формировать у детей представления о космосе.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

- Информирование родителей о предстоящей деятельности.
-Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Выставка рисунков о космосе (совместная работа детей и родителей)
2. Коллективная работа «Космическое путешествие»
3. Чтение «Стихи о космосе»

**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, музыку.
4.  Подготовить раскраски по теме « Космос».

**Содержание проекта.**

**Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос?».
 Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос.
 2. Беседа «Наша планета - Земля».
Цель: показать, как прекрасна наша Земля из космоса.
 3. Беседа «Луна - спутник Земли».
Цель: выяснить представления детей о Луне, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.
 4. Беседа «Семья планет».
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы
 5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».
Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**Занятие.**

 1. Познание
Тема: «Первый космонавт»
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.
 2. Коммуникация
Тема: Нагибин Ю.М.  Рассказы о Гагарине. В школу
Цель: подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.
 3. Конструирование
Тема: «Ракеты и космонавты».
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.
 4. Рисование
Тема: «Космос глазами детей»
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.
 5. Аппликация
Тема: «Моя ракета».
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного наклеивания, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.
 6. Лепка
Тема: «Наши космонавты».
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

**Подвижные игры:**

- «Ждут нас быстрые ракеты»

- «Ракетодром»

- «Невесомость»

- «Солнышко и дождик»

**Сюжетно-ролевые игры:**

" Космонавты"
Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
 «Путешествие на луну».
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Дидактические игры:**

- «Все планеты»
- «Найди лишнее»
- «Подбери созвездие».
- «Найди недостающую ракету»
- «Добавь словечко»
- «Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,
- Н. Носов « Незнайка на луне»
- стихотворения о космосе.
- загадки о космосе .

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема  «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на песке, манке.
- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”  , «Подбери правильно слово».

**Итог:**

2. Выставка рисунков о космосе (совместная работа детей с родителями).
3. Чтение «Стихи о космосе»

 **Подвижные игры:**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:
- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, и игра начинается сначала.

**«Космонавты»**

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».
- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы  «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На  заправку полетели: присели -  руки вперёд, заправились – руки опустили.
Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

 **«Солнышко и дождик»**

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.
Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко», дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.