**Тема: «Мы читаем.  А. С. Пушкин».**

**Задание  1.** Вспомните с ребенком произведения А. С. Пушкина, которые вы уже читали («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и т.д.).
**Задание  2.** Выучите с ребенком отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением:

У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том.
И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей…

**Задание  3.** Предложите ребенку сделать иллюстрацию к любимой сказке А. С. Пушкина, окажите необходимую помощь.

**Задание  4.**Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».(*Выделенные в тексте слова произносит ребенок )*

– Царь с царицею простился,
В путь дорогу снарядился,
И царица у окна
**Села ждать его одна.**

Ей в приданное дано
**Было зеркальце одно;**
Свойство зеркальце имело;
**Говорить оно умело!**

– Ветер по морю гуляет
**И кораблик подгоняет.**

Жил старик со своею старухой
**У самого синего моря.**
Они жили в ветхой землянке
**Ровно тридцать лет и три года!**

Белка песенки поёт
**Да орешки всё грызёт,**
А орешки не простые,
**Всё скорлупки золотые.**

**Задание 5.** Прочитайте сказку «О папе и работнике Балде» , читать стихотворение А.С.Пушкина

**Задание 6.**Познакомить ребенка с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.

**Задание 7.** Рассказать о своем любимом герое из творчества А.С.Пушкина