**Тема: «Мы читаем.  А. С. Пушкин».**

**Задание  1.** Вспомните с ребенком произведения А. С. Пушкина, которые вы уже читали («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» и т.д.).  
**Задание  2.** Выучите с ребенком отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением:

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том.  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом;  
Идет направо — песнь заводит,  
Налево — сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;  
Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там на курьих ножках  
Стоит без окон, без дверей…

**Задание  3.** Предложите ребенку сделать иллюстрацию к любимой сказке А. С. Пушкина, окажите необходимую помощь.

**Задание  4.**Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко».(*Выделенные в тексте слова произносит ребенок )*

– Царь с царицею простился,  
В путь дорогу снарядился,  
И царица у окна  
**Села ждать его одна.**

Ей в приданное дано  
**Было зеркальце одно;**  
Свойство зеркальце имело;  
**Говорить оно умело!**

– Ветер по морю гуляет  
**И кораблик подгоняет.**

Жил старик со своею старухой  
**У самого синего моря.**  
Они жили в ветхой землянке  
**Ровно тридцать лет и три года!**

Белка песенки поёт  
**Да орешки всё грызёт,**  
А орешки не простые,  
**Всё скорлупки золотые.**

**Задание 5.** Прочитайте сказку «О папе и работнике Балде» , читать стихотворение А.С.Пушкина

**Задание 6.**Познакомить ребенка с жизнью и творчеством А.С.Пушкина.

**Задание 7.** Рассказать о своем любимом герое из творчества А.С.Пушкина