**Пятница**

**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

 3. Упражнения на развитие речевого слуха.

 Налили бензину.

Завели…(машину).

 Сели мы в машины,

Зашуршали…(шины).

 Опустела мостовая,

И уехали …(трамваи).

 Хочешь ехать – не зевай!

Отправляется…(трамвай).

 Нажимаю на педаль

И машина мчится…(вдаль).

 Вот бежит, поднявши пыль,

По шоссе… (автомобиль).

 Нам проехать нехитро

Через город на …(метро).

 Подготовлен самолет

Он отправиться в …(полет).

 4. Упражнение "Назови одним словом" на образование сложных слов.

Если у мотоцикла три колеса, он (какой?) - трехколесный.

Если у велосипеда два колеса, то он (какой?) - ...

Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

Если у лодки 4 весла, она (какая?) - ...

5. Упражнение "Подбери предмет к признаку".

Старый - ...                                           Новый - ...

Маленький - ...                                     Мощный - ...

Грузовой - ...                                        Трехколесный - ...

Быстроходный - ...

 6. Упражнение "Из чего - какой?" на образование относительных прилагательных.

Кабина из металла (какая?) - металлическая кабина.

Руль из пластмассы (какой?) - ...

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - ...

Шины из резины (какие?) - ...

 7. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Поезд длинный, а автобус - короткий.

Самолет быстрый, а пароход - ...

Троллейбус тяжелый, а велосипед - ...

Взлет - посадка.

Взлетать - ...

Приезжать - ...

Приплывать - ...

 8. "Закончи предложение". Надо употребить глагол «ехать» с соответствующей приставкой.

Машина из гаража (что сделала?) - выехала.

От дома (что сделала?) - ...

К дому - ...

За дом - ...

Через мост - ...

С моста - ...

Мимо дома - …

Вокруг парка - …

Из города - …

 9. Упражнение "Четвертый лишний" на развитие логического мышления, умения классифицировать. (без использования картинок).

самолет, лодка, пароход, корабль и т.д.

10. Составь предложения с помощью слов: составление предложений по опорным словам.

Автомобиль, по, ехать, дорога.

Лодка, река, по, деревянная, плыть.

Магазин, около, велосипед, остановиться.

Пассажиры, электричка, из, выходить.

В, самолет, небо, лететь, высоко.

Подъехать, остановка, к, трамвай.

Мост, выехать, автобус, из-под.

 11. Развитие мелкой моторики рук.

Предложите детям выложить из палочек: лодку, самолет, машину. Изготовьте вместе с ребенком машины из различного материала.

 12. Упражнение для развития связной речи.

Опиши транспорт по плану.

Как называется?

К какому виду транспорта относится? (Водный, воздушный? Пассажирский, грузовой?) Какого цвета?

Какой величины?

Из каких частей состоит?

Кем управляется?

Как используется людьми?