***«Методические рекомендации к тематическому словарю –***

***Муха-Цокотуха»***

Цокотуха – образовано от глагола «цокотать» — издавать цокот, цокающие звуки. Предложите ребенку поцокать: ЦО-ЦО-ЦО.

Брюхо – живот. Это слово мы чаще используем, когда говорим о животных. А человека мы чаще называем «пузатый» от слова пузо.

Именинница – человек в день своих именин. Это слово можно использовать и в переносном значении. В этой сказке так описан радостный день Мухи-Цокотухи.

Крендель – хлебное изделие в форме восьмерки. Покажите детям другие хлебные изделия: баранки, сушки, бублики, сухари, пряники и т. д.

Криком кричать – громко кричать, плакать. Можно заменить словами: орать, вопить.

Молчок – образовано от глагола «молчать». Каким жестом мы обычно показываем знак молчания?

Надрываться – громко кричать, вопить.

На всём скаку – словосочетание, отвечающее на вопрос «как?», употребляется в значении «скача в полную силу».

Предложите ребенку проскакать быстро-быстро.

Лихой – молодецкий, удалой. Можно заменить словом смелый, храбрый.

Удалой – образовано от слова «удаль» — смелость.

Расскажите детям:

Правила поведения в природе.

• Нельзя собирать насекомых в спичечные коробки или банку, они там погибнут.

• Не давите жуков. Нет вредных насекомых, все насекомые полезные. Они тоже живые, они хотят жить.

• Берегите бабочек, они нежные и могут погибнуть даже от прикосновения.

• Не давите гусениц, гусеница - будущая бабочка.

• Не разрушайте муравейники – это муравьиный домик, муравьи – санитары леса.

• Лес - это дом для животных и растений в нём всегда должно быть чисто! Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях. Творчество детей и родителей (книжки-малышки) на тему «Такие разные насекомые»