Непосредственно – образовательная деятельность по художественному творчеству детей «Мой город, моя улица»

в средней группе

*Цель:* Расширять знания детей о своем городе, о достопримечательностях, о названиях своих улиц, рисовать свой дом, улицы города.

*Задачи:*

* Уточнять представление детей о родном городе.
* Продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
* Закреплять представление о форме предметов, величине.
* Развивать творчество, умение работать самостоятельно.
* Воспитывать аккуратность в работе.

*Ожидаемые результаты:* детские рисунки с изображением дома, улицы.

*Принципы отбора содержания:*

* Доступности.
* Последовательности.
* Интеграции.

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, художественное развитие.

Материалы и оборудование: альбомный лист, гуашь, кисть, иллюстрации с изображением домов города.

**Ход совместной деятельности:**

***Вступительная часть.***

Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение *«Здравствуй, Родина моя!»* Владимира Орлова:

Утром солнышко встаёт,

Нас на **улицу зовёт**.

Выхожу из дома я:

-Здравствуй, **улица моя**!

Я пою и в тишине

Подпевают птицы мне.

Травы шепчут мне в пути:

-Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,

Отвечаю птицам я,

Отвечаю солнцу я:

-Здравствуй, Родина моя!

-Как вы думаете, о чем это стихотворение? *(ответы детей)*

-Правильно, это о Родине и о своей **улице.**

Как называется город, в котором мы живем? (Ярославль.) А город Ярославль большой или маленький? (Большой.) Скажите, что находится в нашем городе?

Ребята, наш город большой, красивый, с множеством церквей, храмов, большими домами, магазинами, театрами, скверами, с больницами, школами, садами…

А на какой улице живете вы? (Ответы детей.)

Каждый из нас живет на своей улице, сколько нас много и улиц тоже. Предлагаю вам нарисовать дома на вашей улице. Давайте рассмотрим дома – какой они формы (прямоугольные). Они могут быть высокие и низкие, широкие и узкие.

***Основная часть***

-А теперь я предлагаю вам **нарисовать свою улицу**, свой дом. Для этого берём кисточку, набираем краску на кисточку. *(обмакиваем кисточку в краску, остатки убираем о край баночки.)* Затем рисуем вот такой прямоугольный дом, потом его закрашиваем. После этого берём краску другого цвета, для этого промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку, и рисуем окна. Вот так. Окна рисуем ровно в ряд, чтобы получилось красиво. И дальше рисуем дома **-** получается **улица**.

-Итак, что вы должны **нарисовать**? *(свою****улицу****)* Верно, вы рисуете свою **улицу**, свой дом.

Самостоятельная творческая деятельность детей в сопровождении музыки.

**Физ. минутка**:

**Город**

Мы по городу шагаем (шаг на месте)
То, что видим, называем:
Светофоры и машины (поворот головы влево)
Ярмарки и магазины (поворот вправо)
Скверы, улицы, мосты
И деревья и кусты! (Потянулись вверх — присели)

***Итоговая часть***

Какие вы все молодцы. Все очень старались нарисовать свою улицу, свой дом.

Что вам больше всего понравилось сегодня делать? (Ответы детей.) А свои рисунки мы покажем мамам и папам как вы красиво нарисовали свои улицы, свои дома.





