Конспект НОД

по рисованию «Одуванчики – цветы небывалой красоты»

в средней группе

**Программное содержание:**продолжать учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать кисть; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** мольберт, рисунок-одуванчик игрушка - бабочка.

**Раздаточный материал:**

Лист бумаги, желтая и зеленая краска, твердая и мягкая кисточка, тряпочки.

**Предварительная работа:**

**-** во время прогулки наблюдение за одуванчиками;

-уточнения преставления о внешнем виде и окраски цветка;

**Обогащение словаря:** одуванчик, тычок.

**Ход занятия:**

Посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года? (весна)

Правильно. Весна окончательно вступила в свои права. Часто весну называют цветущей порой. Потому что весной природа просыпается. Набухают почки, распускаются листочки. Расцветают первые весенние цветы.

А теперь послушайте загадку.

Отцвёл желтенький цветок,

Остался беленький пушок.

Как вы думаете, о ком эта загадка?

**Дети:** Одуванчик.

Правильно. Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве. Когда отцветает желтенький цветок, этот цветок превращается в пух. Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на картинке. На ней одуванчик изображен крупным, большим, поэтому мы сможем лучше его рассмотреть.



 Как называется этот цветок?

**Дети:** одуванчик.

- Из каких частей состоит это растение? (листочки, стебель, цветок)

- Какого цвета его листья? (зелёного)

- А какого цвета его стебель? (зелёного)

- Скажи, пожалуйста, а какого цвета цветок? (жёлтого)

- А какой он формы? (круглой)

- А стебель короткий или длинный? (длинный)

- На что похож одуванчик? *(одуванчик похож на солнышко).*

Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок.

 Посмотри, какая красивая бабочка прилетела к нам в гости. Бабочка, а почему же ты такая грустная? Оказывается, на том лугу, где живёт бабочка, не распустились одуванчики. И теперь бабочке негде собирать сладкий мёд. А давай поможем нашей бабочке и нарисуем ей луг из одуванчиков.

Сейчас я покажу, как мы будем рисовать много - много одуванчиков. Сначала мы будем рисовать цветок одуванчика. Для этого нам нужен будет желтая краска.

У меня уже нарисован контур цветка - одуванчика. И сейчас я его закрашу, а ты внимательно посмотри. Я беру твердую кисточку - тычок вертикально и снизу тремя пальцами, как и карандаш, обмакиваю тычок в краску. Но краски беру немного, чтобы она, когда мы будем рисовать, не растекалась во все стороны. Если мы вдруг очень сильно обмакнули тычок и набрали много красок, то лишнюю краску убираем о краешек баночки. И затем, придерживая левой рукой лист бумаги, чтобы он не двигался, а правой рукой быстрыми движениями начинаем закрашивать цветок. В начале по линии круга, а потом в середине. *(Все свои объяснения сопровождаю показом).*

Вот какой пушистый цветок получился.

- А теперь, мы сначала будем пальцами, без кисточки обводить контур цветка. Сначала цветок, потом стебель и листья.

-Теперь, берем твердые кисточки-тычки и без краски на отдельном листе бумаги сделаем несколько пробных тычков. Сначала по линии круга цветка, а потом середину. Стучим много раз, как каблуки стучат. Молодцы!!!!!

-А теперь, положили кисточки и немного отдохнем. Превратимся в одуванчики.

**Физкультминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

(*дети приседают, медленно поднимаются*)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(*дети разбегаются в разные стороны*)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит

*(говорим «ш-ш-ш-ш-ш»)*

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом.

(*дети берутся за руки и идут по кругу*)

И сольются с небосводом.

- А теперь тихонечко подойдем на свои места и садимся. Спинки держим прямо, ножки дружные, руки положили красиво.

Итак, приступим к работе! Берем свои волшебные палочки- кисточки тычки. Кисточки держим правильно вертикально и снизу тремя пальцами как карандаш. Обмакиваем кисточку в желтую краску и начинаем рисовать по линии круга цветка, а потом внутри.

- Если закончили, помыли кисточки и вытирайте об тряпочку.

Чтобы ваши ручки немного отдохнули, сделаем веселую гимнастику. Приготовились?

**Пальчиковая гимнастика** **«Цветы»**

Наши желтые цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки.

*(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит,

*(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет.

*(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши желтые цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки,

*(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Внимательно посмотрите, как я буду раскрашивать листья и стебель. Для этого нам понадобится мягкая кисточка. Обмакиваю в зеленый цвет и начинаю раскрашивать по контуру, а потом полностью.

Взяли мягкие кисточки и начинаем рисовать.

- Молодцы!!! Теперь помоем кисточки, вытрем и положим в желтый стакан.

**Итог занятия:**

- Тебе понравилось рисовать?

- А какой цветок мы сегодня нарисовали? (одуванчик)

- А чем мы рисовали цветок? (красками)

- А каким цветом мы рисовали цветок одуванчика? (желтым).

- А кто пришла к нам в гости? (бабочка)

- А каким методом мы рисовали? (методом тычка).

Бабочка благодарит нас за помощь. Ей очень понравились рисунки.



