**Среда**

**1.     Пальчиковая гимнастика**

**2.     Артикуляционная гимнастика**

3.      Подбери слова.

На «скорой помощи» работает врач.                     На пожарной машине работает…

На полицейской машине работает…                     На такси работает…

На поезде работает…                                              На машине работает…

4.     Вставь нужный предлог (К, ОТ, В, НА, ПОД, ИЗ).

Автобус подъехал…остановке.                              Машина выехала…гаража.

Поезд отходит…платформы.                                  Самосвал проезжает…мостом.

Электричка въехала…туннель.                               Грузовик заехал…мост.

**5. Игра “Ехали-ехали”. Образование глаголов от глагола*ехать* приставочным (аффиксальным) способом.**

- Берём каждый по машине. Теперь мы кто? (Водители).

- Я буду читать стишок, вы будете выполнять действия вместе со мной, вам нужно будет продолжить стишок, если я остановлюсь.

Ехали мы, ехали, до горки … (доехали),

Въехали … , (съехали) и дальше … (поехали).

Ехали мы, ехали, до ямы …. (доехали),

Яму … (объехали) и дальше … (поехали).

Ехали мы, ехали, до речки … (доехали),

Мост … (переехали) и дальше … (поехали).

Ехали, мы ехали, до дома … (доехали),

Во двор … (заехали), вот и … (приехали).

Задание №6.

Игра «4-ый лишний». Выбери и назови лишний предмет. Объясни свой выбор.

Автобус, машина, трамвай, грузовик.

Метро, электричка, самосвал, троллейбус.

Паровоз, трамвай, автомобиль, поезд.

7. Составь предложение из слов.

-Папа, автомобиль, купил, грузовой.                      - Паша, на, такси, работает, маршрутном.

-Зашли, автобус, в, мы, новый.                                - Красивый, нам, автомобиль, папа, подарил.

8.Составить рассказ – описание любого вида наземного или подземного транспорта.

Что это? Для чего нужен? Какой? Из каких частей состоит? Кто работает?

9. **Подобрать действия к предметам**

Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – …; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – …; троллейбус (что делает?) – …; вертолет (что делает?) – …; велосипед (что делает?) – …

**10. «Один – много»**(закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты; машина – … (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).