**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ***Тема:* «Что за Чудо эти СКАЗКИ!»** |
| 2 | ***Вид проекта:*** творческий  |
| 3 | ***Длительность проекта:*** ноябрь - декабрь |
| 4 | ***Разработчики проекта:*** Пушкина Н.А., Уварова Г.Г. - воспитатели; Павленко Г.П. – учитель логопед; Птичникова Ю.Н. – музыкальный руководитель. |
| 5 | ***Участники проекта:***4 группа: дети, воспитатели, учитель логопед, младший воспитатель, родители;Музыкальный руководитель, инструктор физкультуры;Ученик 6 «В» класса, школы №13 (*воспитанник детского сада*). |
| 6 | ***Содержание проблемы //Актуальность:*** Для большинства людей праздник Нового года – самый любимый праздник, а для детей особенно. Это время сказочной обстановки, волшебства, ожидания чуда и обязательно исполнения заветного желания, которое непременно сбудется.Дети необыкновенны тем, что только они могут по-настоящему поверить в новогоднее чудо, в настоящего Деда Мороза и Снегурочку и с головой окунуться в эту удивительную фантазию. Сказка для них не выдумка, а самая настоящая правда. Вот почему мы берем не просто новогодние утренники, а новогодний театрализованный проект «Что за Чудо эти СКАЗКИ!». Это благоприятное время – для раскрытия детских дарований, их творчества и фантазий, развития их воображения, а так же совместная работа педагогов и родителей, совместный творческий процесс всего педагогического состава.Театрализованные Новогодние сказки позволят ребенку открыть в себе новые способности, развить уже имеющие навыки и поверить в свои собственные силы. В сказках дети не просто наблюдатели подготовленного новогоднего представления с участием, а прямые участники этого действия, они сами актёры, сами делают эту сказку вместе с педагогами. Новогодние праздники будут не просто веселыми и радостными, а по-настоящему сказочными и волшебными, так как дети сами окунутся в этот процесс и будут сопереживать вместе с героями. |
| 7 | ***Цель проекта:*** создание атмосферы праздника и сказки, организация новогоднего мероприятия для детей. |
| 8 | ***Задачи проекта:***Поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в постановке театрализованных сказок;Развитие навыков коллективного творчества, создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, пробуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.)Воспитывать у детей желания принимать участия в постановке праздника-сказки, радоваться самим и радовать других… |
| 9 | Распределение обязанностей в команде//в рамках проекта***Дети*** – сказочные персонажи: русалки, лешие, богатыри; ***Владислав Пушкин*** – Новый год;Вдохновители, исполнители и сказочные персонажи: ***Пушкина Н.А.*** – Ученый кот; ***Уварова Г.Г.*** – Баба Яга; Пудова О.Н. - Кощей Бессмертный; ***Павленко Г.П.*** – Дуб; Дед Мороз;Музыкальная постановка, сопровождение, слова к песням, хореография – ***Птичникова Ю.Н***.;***Родители*** ***воспитанников*** – подготовка новогодних костюмов, совместная творческая деятельность, приобретение подарков. |
| 10 | Этапы реализации проекта: |
| ЭТАПЫ | МЕРОПРИЯТИЯ |
| Организационно-подготовительный //мотивационный | -Поиск театрализованной постановки на сайтах интернета; определение сказки для постановки на Новогодний утренник; выбор темы сказки… «Чудеса в Лукоморье» (по составу, численности и способностей детей группы);-Апробация сказки на средний возраст, подбор музыки к танцам и хороводам;- Знакомство детей со сказкой, мотивация их на театрализованную постановку;-Распределение главных ролей, стихов и диалогов к сказке;-Знакомство родителей с детскими ролями, просьба подготовить костюмы соответственно ролям;-Подготовка оформления к сказке, продумать все организационные моменты…-Создание условий для развития творческой активности в постановке театрализованной сказки. |
| ОСНОВНОЙ | ОБРРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | Познавательное развитие | -Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина чтение стихов и сказок для детей: «У Лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о Царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и др. С вопросами викторины к сказкам;-Знкомство детей с первой нашей совместной постановкой Новогодней театрализованной сказки «Чудеса в Лукоморье»; с детскими сказочными ролями: русалочки, лешие, богатыри; |
| Речевое развитие | -Беседы с детьми по прочитанным произведениям, употребление в речи образных выражений и их толкований;-Учить детей отвечать на вопросы викторины;-Обогащение речи детей, расширение словарного запаса;-Развитие устной выразительной речи детей;-Разучивание с детьми стихов, слов к песням и хороводам, танцам;-Умение вести диалог сказочных персонажей. |
| Социально-коммуникативное развитие | -Освоение детьми своих сказочных ролей, их превращение и вживание в персонажей новогодней сказки;-Учить определять характеры и поступки персонажей, сопоставлять героев сказок;-Побуждать передавать впечатления о сказках и своей работе-Формирование основ безопасного поведения во время праздника, совместных массовых подвижных игр…;-Привитие заинтересованности, любви к результатам своего труда (постановка танцев, репетиции, разучивание песен и стихов, отработка игровых моментов и т.д.);-Воспитывать желание доставлять радость, делать приятное близким; |
| Художественно-эстетическое развитие | -Познакомить с особенностями жанра сказок;-Развитие певческих способностей детей, хоровое исполнение песен: «Зима», -Исполнение детьми частушек с героями сказки;-Разучивание движений к танцам «Русалочки», «Лешие», «Богатыри», «Новогодние игрушки»… и хороводам «Дед Мороз, что ты нам принес…», "Елочка, заблести огнями" (слова и музыка Л. Олифировой);  |
| Физическое развитие | -Отработка индивидуальных и совместных двигательных движений к играм и танцам;-Научить детей с расстояния закидывать мячики (ватные шарики) в корзину;-Учить детей хорошо ориентироваться в сказочном пространстве музыкального зала;  |
| Игровая деятельность | -Познакомить детей: с подвижной игрой в снежки «Зимушка-зима», хороводной игрой «Заморожу»;Музыкальной игрой «Раз, два, три, Лкоморья картина замри»-Учить играть роли сказочных героев: русалочек, леших, богатырей…-Раскрыть умения, навыки, детские способности при постановке новогодней сказки... Решение Проблемные ситуации |
| СовершенствованиеРППС | -Пополнилась новогодняя атрибутика: мишура, игрушки, рыбки, снежинки, золотые монеты послужат счетным материалом, при формировании математических представлений;-Новогодние костюмы используем для обыгрывания СРИ; |
| ИТОГОВЫЙ | -Зал украшен по тематике сказки «Чудеса в Лукоморье»;-Оформлена выставка детских работ на творческом стенде «Волшебница зима»;-Проведена с детьми викторина по сказке А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке». Детское портфолио пополнилось дипломами за 1 место в количестве 6 штук; -Подобрано музыкальное сопровождение к сказке, пошиты и украшены костюмы главных героев;-Приняли участие в выставке рисунков «» - диплом 2 степени-По представлению проекта вынесены благодарности родителям за участие  |
| 11 | Продукт реализации проекта: ***Новогодний утренник «Чудеса в лукоморье»*** состоялся 24 декабря в 9.30 Это совместный творческий продукт педагогов, детей, родителей, наполненный позитивом, добротой, хорошими эмоциями… Праздник удался на славу, всем понравился и участникам и гостям.  |
| 12 | Ресурсное обеспечение проекта:Выбор музыкального сопровождения |