**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ***Тема:* «Что за Чудо эти СКАЗКИ!»** | | | |
| 2 | ***Вид проекта:*** творческий | | | |
| 3 | ***Длительность проекта:*** ноябрь - декабрь | | | |
| 4 | ***Разработчики проекта:***  Пушкина Н.А., Уварова Г.Г. - воспитатели; Павленко Г.П. – учитель логопед; Птичникова Ю.Н. – музыкальный руководитель. | | | |
| 5 | ***Участники проекта:***  4 группа: дети, воспитатели, учитель логопед, младший воспитатель, родители;  Музыкальный руководитель, инструктор физкультуры;  Ученик 6 «В» класса, школы №13 (*воспитанник детского сада*). | | | |
| 6 | ***Содержание проблемы //Актуальность:***  Для большинства людей праздник Нового года – самый любимый праздник, а для детей особенно. Это время сказочной обстановки, волшебства, ожидания чуда и обязательно исполнения заветного желания, которое непременно сбудется.  Дети необыкновенны тем, что только они могут по-настоящему поверить в новогоднее чудо, в настоящего Деда Мороза и Снегурочку и с головой окунуться в эту удивительную фантазию. Сказка для них не выдумка, а самая настоящая правда. Вот почему мы берем не просто новогодние утренники, а новогодний театрализованный проект «Что за Чудо эти СКАЗКИ!». Это благоприятное время – для раскрытия детских дарований, их творчества и фантазий, развития их воображения, а так же совместная работа педагогов и родителей, совместный творческий процесс всего педагогического состава.  Театрализованные Новогодние сказки позволят ребенку открыть в себе новые способности, развить уже имеющие навыки и поверить в свои собственные силы. В сказках дети не просто наблюдатели подготовленного новогоднего представления с участием, а прямые участники этого действия, они сами актёры, сами делают эту сказку вместе с педагогами. Новогодние праздники будут не просто веселыми и радостными, а по-настоящему сказочными и волшебными, так как дети сами окунутся в этот процесс и будут сопереживать вместе с героями. | | | |
| 7 | ***Цель проекта:*** создание атмосферы праздника и сказки, организация новогоднего мероприятия для детей. | | | |
| 8 | ***Задачи проекта:***  Поддержание и укрепление традиций празднования Нового года в постановке театрализованных сказок;  Развитие навыков коллективного творчества, создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, пробуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации и т.д.)  Воспитывать у детей желания принимать участия в постановке праздника-сказки, радоваться самим и радовать других… | | | |
| 9 | Распределение обязанностей в команде//в рамках проекта  ***Дети*** – сказочные персонажи: русалки, лешие, богатыри; ***Владислав Пушкин*** – Новый год;  Вдохновители, исполнители и сказочные персонажи: ***Пушкина Н.А.*** – Ученый кот; ***Уварова Г.Г.*** – Баба Яга; Пудова О.Н. - Кощей Бессмертный; ***Павленко Г.П.*** – Дуб; Дед Мороз;  Музыкальная постановка, сопровождение, слова к песням, хореография – ***Птичникова Ю.Н***.;  ***Родители*** ***воспитанников*** – подготовка новогодних костюмов, совместная творческая деятельность, приобретение подарков. | | | |
| 10 | Этапы реализации проекта: | | | |
| ЭТАПЫ | | МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| Организационно-подготовительный //мотивационный | | -Поиск театрализованной постановки на сайтах интернета; определение сказки для постановки на Новогодний утренник; выбор темы сказки… «Чудеса в Лукоморье» (по составу, численности и способностей детей группы);  -Апробация сказки на средний возраст, подбор музыки к танцам и хороводам;  - Знакомство детей со сказкой, мотивация их на театрализованную постановку;  -Распределение главных ролей, стихов и диалогов к сказке;  -Знакомство родителей с детскими ролями, просьба подготовить костюмы соответственно ролям;  -Подготовка оформления к сказке, продумать все организационные моменты…  -Создание условий для развития творческой активности в постановке театрализованной сказки. | | |
| ОСНОВНОЙ | | ОБРРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | Познавательное развитие | -Знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина чтение стихов и сказок для детей: «У Лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о Царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке» и др. С вопросами викторины к сказкам;  -Знкомство детей с первой нашей совместной постановкой Новогодней театрализованной сказки «Чудеса в Лукоморье»; с детскими сказочными ролями: русалочки, лешие, богатыри; |
| Речевое развитие | -Беседы с детьми по прочитанным произведениям, употребление в речи образных выражений и их толкований;  -Учить детей отвечать на вопросы викторины;  -Обогащение речи детей, расширение словарного запаса;  -Развитие устной выразительной речи детей;  -Разучивание с детьми стихов, слов к песням и хороводам, танцам;  -Умение вести диалог сказочных персонажей. |
| Социально-коммуникативное развитие | -Освоение детьми своих сказочных ролей, их превращение и вживание в персонажей новогодней сказки;  -Учить определять характеры и поступки персонажей, сопоставлять героев сказок;  -Побуждать передавать впечатления о сказках и своей работе  -Формирование основ безопасного поведения во время праздника, совместных массовых подвижных игр…;  -Привитие заинтересованности, любви к результатам своего труда (постановка танцев, репетиции, разучивание песен и стихов, отработка игровых моментов и т.д.);  -Воспитывать желание доставлять радость, делать приятное близким; |
| Художественно-эстетическое развитие | -Познакомить с особенностями жанра сказок;  -Развитие певческих способностей детей, хоровое исполнение песен: «Зима»,  -Исполнение детьми частушек с героями сказки;  -Разучивание движений к танцам «Русалочки», «Лешие», «Богатыри», «Новогодние игрушки»… и хороводам «Дед Мороз, что ты нам принес…», "Елочка, заблести огнями" (слова и музыка Л. Олифировой); |
| Физическое развитие | -Отработка индивидуальных и совместных двигательных движений к играм и танцам;  -Научить детей с расстояния закидывать мячики (ватные шарики) в корзину;  -Учить детей хорошо ориентироваться в сказочном пространстве музыкального зала; |
| Игровая деятельность | | -Познакомить детей: с подвижной игрой в снежки «Зимушка-зима», хороводной игрой «Заморожу»;  Музыкальной игрой «Раз, два, три, Лкоморья картина замри»  -Учить играть роли сказочных героев: русалочек, леших, богатырей…  -Раскрыть умения, навыки, детские способности при постановке новогодней сказки...  Решение Проблемные ситуации |
| Совершенствование  РППС | | | | -Пополнилась новогодняя атрибутика: мишура, игрушки, рыбки, снежинки, золотые монеты послужат счетным материалом, при формировании математических представлений;  -Новогодние костюмы используем для обыгрывания СРИ; |
| ИТОГОВЫЙ | | -Зал украшен по тематике сказки «Чудеса в Лукоморье»;  -Оформлена выставка детских работ на творческом стенде «Волшебница зима»;  -Проведена с детьми викторина по сказке А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке». Детское портфолио пополнилось дипломами за 1 место в количестве 6 штук;  -Подобрано музыкальное сопровождение к сказке, пошиты и украшены костюмы главных героев;  -Приняли участие в выставке рисунков «» - диплом 2 степени  -По представлению проекта вынесены благодарности родителям за участие | | |
| 11 | | Продукт реализации проекта:  ***Новогодний утренник «Чудеса в лукоморье»*** состоялся 24 декабря в 9.30  Это совместный творческий продукт педагогов, детей, родителей, наполненный позитивом, добротой, хорошими эмоциями…  Праздник удался на славу, всем понравился и участникам и гостям. | | |
| 12 | | Ресурсное обеспечение проекта:  Выбор музыкального сопровождения | | |