**Консультация для родителей «Математика и логика детей старшего дошкольного возраста»**

Обучение детей началам математики направлено в дошкольном возрасте на решение следующих задач:

- формирование интеллектуальных операций;

- формирование системы представлений;

- развитие воображения;

- воспитание уверенности в собственных интеллектуальных возможностях;

- развитие способности к продуктивному диалогу со взрослыми и сверстниками как основы коллективной мыследеятельности;

- подготовка к поступлению в школу.

Развитие логического мышления детей осуществляется за счет совершенствования умения классифицировать. С логикой классов детей достаточно подробно знакомят в старшей группе. Знакомство с простейшими понятиями логики высказываний впервые предлагается в подготовительной группе. А уже в 1 классе детям часто дают задания, требующие применения навыков логического рассуждения, выведения следствия, поиска закономерностей, умения строить обобщения, давать и понимать определения, сравнивать.

Как известно, большим любителем головоломок был Л Кэррол. Он писал:"Методы эти позволяют обрести ясность мысли, способность находить собственное оригинальное решение трудных задач, вырабатывают у нас привычку систематическому мышлению и, что особенно важно, умение обнаруживать логические ошибки и находить изъяны и проблемы тех, кто не пытался овладеть искусством логики. ".

С возникновением математической логики математика и логика очень тесно переплелись. Важно так же, что геометрические и арифметические представления формируются в тесной связи друг с другом, а не изолированно.

Для занятий на сложение и вычитание используем игры и задания: "математическая цепочка", "река чисел", "спасательный круг", "охотники за числами", "числа по домам", "найди соседей".Есть специальные рабочие тетради для составления и решения примеров и задач.

Детей дошкольного возраста необходимо научить понимать количественные и качественные соотношения предметов. Взрослые должны познакомить детей с такими понятиями как "больше-меньше, выше-ниже, впереди-сзади, справа-слева, раньше-позже. Для этого в нашей группе проводятся следующие игры и задания: "Назови предмет, который находится справа от тебя (слева) ", "Что изображено в левом верхнем углу, посередине, внизу листа? "; игры по картам-схемам:"Пройди 2 шага вперед, повернись налево, пройди ещё 5 шагов, затем поверни направо. "; "На какой картинке девочка выше (ниже) других? ". Знакомим с понятиями: младше-старше, вчера-сегодня-завтра, утро-день-вечер-ночь.

Чуть сложнее комбинированные сравнивания. Например: на какой картинке один гусь летит впереди и выше других? Где мальчик выше девочки и ближе к дереву?

Очень эффективен метод обычного сравнивания: сани-телега, велосипед-автомобиль, яблоко-груша; вопросы: чем похожи? чем отличаются? что изменилось? найди лишнее, найди два одинаковых предмета. Все эти задания мобилизуют умственную активность детей, развиваются творческое воображение и речь.

Как же правильно сравнивать?

1. По цвету

2. По ширине (река широкая, ручей узкий) .

3. По одному признаку (Мел твердый, а творог мягкий) .

Какие ошибки могут быть при сравнении?

1. У бабочки крылья цветные, а у стрекозы прозрачные. Ошибка: сравнивается цвет и прозрачность.

2. Эта гора пологая, а та высокая. Ошибка: сравнивается высота и крутизна. Т. е. сравнивают предметы по двум и более признакам сразу!

Для нахождения детьми решений в логических ситуациях, используем небылицы, путаницы, неправильные задачки. В этом случае развивается ещё и чувство юмора: " Храпят в тени четыре льва, один ушёл-осталось. (три) ; Мышь считает дырки в сыре: 3+2 всего. (пять) .

Много работаем и по геометрическим фигурам, штриховке, с клеткой, по точкам, даем графические диктанты. Такие задания требуют больше времени, сосредоточенности, аккуратности. В режиме дня детей мы отвели этой индивидуальной работе вторую половину дня.

Пользуемся следующей литературой:

1. Т. Ерофеева " Математическая тетрадь";

2. В. Козлова "Обучение дошкольников и младших школьников математике";

3. Л. Куцакова, Ю. Губарева "1000 увлекательныхигр изаданий для детей 5-8 лет";

4. Е. Соловьева "Математика и логика";

5. Л. Тихомирова "Логика. Дети 5-7 лет";

6. Н. Чивикова "Как подготовить ребенка к школе? ";

7. Серия журналов "Карапуз": "Развиваем, играя", "Школа для дошколят", "Готов ли ваш ребёнок к школе? ".

Консультацию подготовила

учитель-дефектолог Гребенюк И.В.