

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №185»
г. Ярославль



Информационно- развлекательная газета «Улыбка»

№6/2025

В этом выпуске:

Календарь памятных дат	2
Безопасность в зимнее время: советы родителям.....	3
Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста	5
Страничка дефектолога: Формирование и развитие элементов логического мышления у детей	7
Страничка музыкального руководителя: Музыкальное развитие детей через игру в оркестре .	9
Мероприятия Декабря	11
Мероприятия Января	17
Мероприятия Февраля	23



Календарь памятных дат



Безопасность в зимнее время: советы родителям



Зима — удивительное время года, которое приносит с собой много радости и веселья для детей. Снег, ледяные горки, катание на санках и лыжах — всё это делает зиму особенной. Однако важно помнить, что зима также несет в себе определённые риски. В этой статье мы рассмотрим основные правила безопасности, которые помогут сделать зимние прогулки и игры безопасными и приятными для ваших малышей.

Одежда и обувь

Правильная одежда играет ключевую роль в обеспечении комфорта и безопасности ребёнка зимой. Вот несколько советов:

- ✚ Многослойная одежда: Используйте принцип многослойности. Первый слой должен быть из материалов, хорошо отводящих влагу (например, термобельё), второй — утепляющий (флисовая кофта), а третий — защитный от ветра и влаги (куртка или пуховик).
- ✚ Шапка и шарф: Убедитесь, что голова и шея ребёнка закрыты. Шапка должна плотно прилегать к голове, чтобы избежать попадания холодного воздуха.
- ✚ Перчатки или варежки: Варежки лучше сохраняют тепло, чем перчатки, особенно если ребёнок активно двигается.
- ✚ Обувь: Обувь должна быть тёплой, водонепроницаемой и нескользящей. Подошва с рифлёной поверхностью поможет предотвратить падения на льду.

Защита от холода

Дети часто не осознают, насколько холодно вокруг, и могут переохладиться быстрее взрослых. Чтобы избежать обморожений и переохлаждения:

- ✚ Регулярные перерывы: Планируйте частые остановки для согревания. Можно зайти в кафе или магазин, чтобы выпить горячего чая или какао.
- ✚ Активные игры: Физическая активность помогает поддерживать тепло. Поощряйте детей играть в снежки, лепить снеговика или кататься на санках.
- ✚ Признаки переохлаждения: Обратите внимание на такие симптомы, как бледность кожи, дрожь, сонливость и потеря координации. Если вы заметили эти признаки, немедленно отведите ребёнка в тёплое место.

Безопасное поведение на улице

Зимние улицы могут представлять опасность из-за скользких дорог и замёрзших водоёмов. Объясните детям следующие правила:

- ✚ Скользящая поверхность: Научите ребёнка правильно ходить по льду — медленно, маленькими шагами, слегка согнув колени. Это поможет сохранить равновесие.
- ✚ Переход через дорогу: Всегда держите ребёнка за руку и переходите дорогу только на зелёный свет или по пешеходному переходу.
- ✚ Замерзшие водоёмы: Объясните, что лёд на прудах и озёрах может быть опасным. Даже если кажется, что он толстый, под ним может оказаться вода.

Игры на свежем воздухе

Катание на санках, коньках и лыжах — любимые развлечения многих детей зимой. Чтобы сделать эти занятия безопасными:

- ✚ Санки и лыжи: Выбирайте места для катания вдали от дорог и деревьев. Следите, чтобы спуск был ровным и свободным от препятствий.
- ✚ Коньки: Надевайте защитные шлемы и наколенники. Лучше всего кататься на специально оборудованных катках с опытными инструкторами.
- ✚ Игрушки и инвентарь: Проверьте состояние санок, лыж и другого спортивного инвентаря перед использованием. Они должны быть исправны и соответствовать возрасту ребёнка.

Профилактика травм

Зимой риск получения травм увеличивается из-за гололеда и активного отдыха. Для предотвращения травм:

- ✚ Шлемы и защита: Обязательно используйте защитную экипировку при катании на санках, лыжах и коньках.
- ✚ Подвижные игры: Ограничьте подвижные игры на открытом воздухе в сильный мороз. Длительное пребывание на улице при низких температурах может привести к переохлаждению.
- ✚ Первая помощь: Знайте основы первой помощи при травмах и обморожениях. Важно уметь быстро реагировать в случае необходимости.

Зима — прекрасное время для игр и развлечений на свежем воздухе. Соблюдая эти простые правила безопасности, вы сможете сделать зимние прогулки и активные игры безопасными и радостными для вашего ребёнка.

Пусть эта зима станет для вашей семьи временем незабываемых впечатлений и счастливых моментов!



Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста



Почему жизнестойкость – это важно?

Почему одни дети, став взрослыми, добиваются успехов, даже если выросли в неблагополучных семьях, а другие, несмотря на отличные стартовые условия, не могут реализовать свои способности? Как научить ребенка преодолевать трудности и добиваться целей? Для этого ребенок должен обладать психологической жизнестойкостью. И родители могут помочь своему ребенку развить в себе это свойство личности.

Психологическая жизнестойкость – способность человека преодолевать трудности и развиваться, несмотря на сложные условия жизни. Так же под жизнестойкостью можно понимать способность человека к адаптации к меняющимся условиям жизни.

Структура жизнестойкости

Пионерами изучения психологической жизнестойкости можно назвать американских исследователей Сьюзан Кобейса и Сальваторе Мадди.

Вовлеченность

Чем активнее мы взаимодействуем с окружающим миром, тем больше шансов, что он принесет нам что-то хорошее, — люди с высокой жизнестойкостью убеждены в этом. Даже в неприятных и трудных ситуациях лучше оставаться вовлеченным: быть в курсе событий, поддерживать контакты с окружающими людьми, активно участвовать в происходящем. Качество, противоположное вовлеченности, — отчужденность; такой человек чувствует себя лишним, отвергнутым.

Контроль

Жизнестойкие люди считают, что всегда можно постараться повлиять на исход событий. Если же ситуация принципиально не поддается контролю или управлению,

они меняют свое отношение к ней, переоценивают происходящее и с большей легкостью принимают ситуацию такой, какая она есть.

Принятие риска

Принимающий риск человек и неотъемлемая часть жизни, что любая, даже негативная ситуация — как минимум ценный опыт, который поможет развить себя и углубить свое понимание жизни. Жизнестойкий человек готов действовать даже без гарантии успеха, принимая неопределенность спокойно.

Портрет жизнестойкого ребенка

- ✚ Такие дети **социально компетентны** и умеют себя вести непринуждённо как в обществе своих сверстников, так и среди взрослых.
- ✚ **Уверенны в себе.** Трудности только подзадоривают их. Непредвиденные ситуации не смущают.
- ✚ **Независимы.** Хотя они внимательно прислушиваются к советам взрослых, но умеют при этом не попадать под их влияние и влияние других людей.
- ✚ **Стремятся к достижениям.** Такие дети стремятся демонстрировать окружающим свою высокую успеваемость в школе, спортивные успехи, художественные или музыкальные способности. Успех доставляет им радость.

Принципы воспитания жизнестойкого ребенка

- ✚ Создание защищённой среды с ощущением постоянства, где ребёнок не забыт, отсутствуют оскорбления и травмы, жестокое обращение. Каждому человеку необходимо, чтобы его любили.
- ✚ Помощь ребёнку в развитии самоуважения, интересов, навыков, талантов и увлечений.
- ✚ Подчеркивание значимости семьи, чувства гордости и родства.
- ✚ Поощрение самостоятельности ребёнка, предоставляйте возможность выбора при поддержке и создании атмосферы защищённости и любви.
- ✚ Ясная, четкая формулировка правил и требование их соблюдения.
- ✚ Обучение ребёнка быстро принимать решения.
- ✚ Поощрение активности ребёнка.
- ✚ Четкое определение и название проблемы, подчеркивание, что проблемы – это часть нормальной жизни. Совместный поиск выхода.
- ✚ Обучение ребёнка поведению в обществе: дружелюбию, общительности, ответственности, взаимовыручке.
- ✚ Поощрение веры ребёнка в себя и в его способность действовать самостоятельно.
- ✚ Помощь в определении, как и где ребёнок может попросить помощь в случае необходимости.

Автор: педагог-психолог Григорьева Т.А.

Страничка дефектолога: Формирование и развитие элементов логического мышления у детей



Логическое мышление играет ключевую роль в интеллектуальном развитии ребёнка. Оно позволяет детям анализировать информацию, делать выводы, решать проблемы и принимать обоснованные решения.

Развивая логическое мышление, мы помогаем ребёнку лучше понимать окружающий мир и успешно справляться с учебными задачами.

Что такое логическое мышление?

Логическое мышление включает в себя такие процессы, как анализ, синтез, сравнение, обобщение и классификация. Эти навыки помогают детям устанавливать связи между явлениями, находить закономерности и выстраивать цепочки рассуждений.

Как развивается логическое мышление у дошкольников?

Логическое мышление формируется постепенно, начиная с раннего детства. В возрасте 3–4 лет дети уже способны сравнивать предметы по размеру, цвету и форме, классифицировать их по определённым признакам. К 5–6 годам ребёнок учится строить более сложные умозаключения, использовать дедукцию и индукцию.

Рекомендации для родителей

Игры и задания на развитие логики

Используйте различные игры и задания, которые стимулируют логическое мышление:

✚ Пазлы и конструкторы. Собираание пазлов развивает внимание и пространственное мышление.

✚ Кубики и блоки. Конструирование из кубиков учит планировать действия и предвидеть результат.



- ✚ Настольные игры. Шахматы, шашки и другие логические игры развивают стратегическое мышление.
- ✚ Загадки и головоломки. Решая загадки, ребусы и кроссворды, ребёнок учится анализировать информацию и делать выводы.

Вопросы и обсуждения

Задавайте ребёнку вопросы, которые требуют размышлений:

- ✚ Почему стул мы называем «деревянный»?
- ✚ Как ты думаешь, что будет, если...
- ✚ Чем отличается кошка от собаки?

Обсуждая такие вопросы, вы помогаете ребёнку развивать аналитические способности и критическое мышление.

Чтение книг и обсуждение сюжетов

Чтение сказок и рассказов способствует развитию воображения и логической цепочки событий. После прочтения обсудите сюжет:

- ✚ Кто главный герой?
- ✚ Какие события произошли?
- ✚ Как герои решили проблему?

Эти беседы помогают ребёнку учиться структурировать мысли и понимать причинно-следственные связи.

Наблюдения и эксперименты

Предлагайте ребёнку наблюдать за природными явлениями и проводить простые эксперименты:

- ✚ Сравните размеры камней, листьев или цветов.
- ✚ Посмотрите, как меняется форма льда при нагревании.
- ✚ Попробуйте вырастить растение из семени.

Такие наблюдения развивают способность замечать детали и выявлять закономерности.

Решение повседневных задач

Привлекайте ребёнка к решению бытовых вопросов:

- ✚ Как разложить игрушки по категориям?
- ✚ Какой путь короче: через парк или вдоль дороги?
- ✚ Как распределить конфеты поровну между всеми гостями?

Это помогает ребёнку научиться применять логику в реальной жизни.

Развитие логического мышления — важный аспект подготовки ребёнка к школьной программе. Активное участие родителей в этом процессе, использование игр, заданий и обсуждений значительно способствуют формированию необходимых навыков.

Автор: учитель-дефектолог Геннадьева Л.В.

Страничка музыкального руководителя: Музыкальное развитие детей через игру в оркестре



Музыкальное воспитание играет важную роль в развитии ребенка. Оно помогает развивать слух, чувство ритма, творческие способности и улучшает координацию движений. Одним из эффективных способов музыкального воспитания является участие детей в оркестровой игре. В этой статье мы рассмотрим преимущества игры в оркестре для детей и как это влияет на их общее развитие.

Преимущества игры в оркестре:

- ✚ **Развитие социальных навыков:** участие в оркестре учит детей работать в команде. Они учатся взаимодействовать друг с другом, прислушиваться к мнению коллег и находить общий язык. Это способствует развитию коммуникативных навыков и умения сотрудничать.
- ✚ **Улучшение концентрации и дисциплины:** играть в оркестре требует высокой степени концентрации и самодисциплины. Дети учатся следовать указаниям дирижера, поддерживать ритм и играть свою партию точно и вовремя. Эти навыки полезны не только в музыке, но и в повседневной жизни.
- ✚ **Повышение уверенности в себе:** исполнение музыки перед аудиторией помогает детям преодолеть страх сцены и развить уверенность в своих силах. Успех в музыкальном выступлении укрепляет самооценку и мотивирует к дальнейшему совершенствованию.
- ✚ **Разнообразие музыкальных жанров:** оркестровая музыка охватывает широкий спектр стилей и направлений — от классики до современной музыки. Это позволяет детям познакомиться с различными культурными традициями и расширить свой музыкальный кругозор.

- ✚ **Физическое развитие:** игра на музыкальных инструментах развивает мелкую моторику рук, координацию движений и дыхание. Например, духовые инструменты требуют правильного дыхания и контроля над мышцами лица, что положительно сказывается на общем физическом состоянии ребенка.
- ✚ **Эмоциональное выражение:** музыка — это мощный инструмент эмоционального выражения. Участвуя в оркестре, дети учатся передавать эмоции через звук, что помогает им лучше понимать и выражать собственные чувства.
- ✚ **Культурное обогащение:** оркестровая музыка часто связана с историей и культурой разных народов. Через музыку дети знакомятся с культурным наследием человечества, что расширяет их мировоззрение и воспитывает уважение к другим культурам.

Как начать играть в оркестре?

Для начала стоит выбрать подходящий музыкальный инструмент. Важно учитывать интересы и физические возможности ребенка. Например, струнные инструменты (скрипка, виолончель) требуют хорошей координации рук, а духовые (флейта, труба) — развитого дыхательного аппарата.

После выбора инструмента рекомендуется найти хорошего преподавателя, который поможет ребенку освоить основы игры. Затем можно присоединиться к детскому оркестру или музыкальной школе, где ребенок сможет практиковать коллективную игру.

Игра в оркестре — это не только увлекательное занятие, но и важный этап в музыкальном и личностном развитии ребенка. Она помогает формировать дисциплину, развивает социальные и творческие навыки, а также способствует общему культурному обогащению. Если ваш ребенок интересуется музыкой, подумайте о том, чтобы предложить ему попробовать себя в оркестровой игре.

Автор: музыкальный руководитель Леонтьева Е.В.

Мероприятия Декабря

Наши Новогодние праздники



Наш Новогодний праздник для самых маленьких

Трогательное мероприятие для детей, посещающих Службу ранней помощи нашего Детского сада.



Мероприятие для детей на тему: «Мы против вандализма»

Наш Детский сад принимает участие в марафоне «Береги Ярославлю». Так наши воспитанники поучаствовали в едином дне по профилактике вандализма.



Наши занятия







Мероприятия Января

Прощание с лесной красавицей – Ёлкой





Мастер-класс от музыкального руководителя – Леонтьевой Е.В.

В нашем Детском саду прошло замечательное мероприятия – мастер-класс музыкального руководителя Леонтьевой Е.В. На мастер-классе Елена Владимировна предоставила нашим педагогам информацию о важности музыкального развития детей с ОВЗ, продемонстрировала как можно использовать музыкальные игры в образовательной деятельности, помогла педагогам почувствовать себя настоящими профессиональными музыкантами – поиграв в оркестре.



Наши занятия







Мероприятия Февраля

Отмечаем День защитника Отечества







Встречаем задорную Масленицу



Наши занятия









