**МДОУ «Детский сад№185»**

**Выступление на семинаре-практикуме с темой « Воспитание духовно- нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через исследование русской культуры »**

**Воспитатель: Семенова Н.В.**

**г. Ярославль**

**Слайд 1,2,3**

Макет **«Русская изба»** - это функциональное дидактическое пособие, дающее детям возможность познакомится с крестьянским бытом, в игровой форме узнать о жизни домашних животных (что едят, где живут), учиться за ними ухаживать и проявлять заботу. Макет в себя включает жилой дом, со съемной крышей, что позволяет не только увидеть внутреннее убранство избы ( русская печь, лавка, стол, кровать) и деревенскую утварь (ухват, лопата, посуда, кочерга и другое), но и организовать сюжетно-ролевую игру. Колодец - точная копия деревенского колодца к нему изготовлены ведра, коромысло. Рядом с колодцем расположен огород, в котором можно посадить, поливать, собирать овощи; сарай для домашних животных, фигурки домашних животных, мельница, где крестьяне мололи муку деревянные куклы (хозяин, хозяйка и члены их семьи). Вся территория подворья огорожена забором. Макет дополнил развивающую предметно-пространственную среду группы, используется в организованной образовательной деятельности, а также в самостоятельной детской деятельности. Использование макета в образовательной деятельности даёт возможность для путешествия детей в прошлое родного края, активизирует познавательный интерес к окружающим объектам, а также восполняет отсутствие необходимого наглядного материала.

**Слайд 4,5**

Макет можно использовать для проведения различных мероприятий : на занятиях, в различных беседах, при чтении стихотворений и отгадывании загадок, составлении рассказов, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма, при этом развивая свою речь.

**Слайд 6,7**

В самостоятельной игровой деятельности может играть как один ребенок, так и несколько детей, объединившись по интересам. В процессе игры с макетом у детей развивается замысел, сюжет игры, они общаются друг к другу, распределяют роли. Играя с макетом, дети получают положительные эмоции, учатся воображать, при этом развивая и обогащая свою речь. Русская народная культура обладает богатейшим материалом для знакомства детей с миром искусства, с традициями русского народа, что способствует речевому, познавательному и художественно – эстетическому развитию детей. Современным детям, сложно представить, как жили раньше люди без телевизоров, компьютеров, что такое печка. Данный макет способствует раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию прошлого своей Родины.

Тему «Русская изба» мы вставили 1 раз в месяц в календарный план. Наш макет «Русская изба» позволяет решать следующие коррекционные задачи:

**Слайд 8** 1- это расширение словарного запаса детей; 2- развитие диалогической и монологической речи; 3- развитие лексико-граммачического строя речи; 4- развитие связного высказывания.

**Слайд 9,10,11**

Развитие и закрепление грамматического строя речи происходит в дидактических играх всем известные : «Один – много», «Назови ласково», «Какой, какая, какие», «Кто что делает», «Один, два, пять», «Чей, чье, чья», «Назови детенышей», «Собери и назови всю семью» и др. Обучение детей пониманию, отгадыванию и составлению загадок проводится постоянно начиная с младшего возраста. Вначале это простые описательные загадки, доступные пониманию детей данного возраста. Обязательно использование наглядной основы на всех этапах: предметы реальные, которые можно пощупать, погладить, потрогать. Необходимо объяснять детям значение новых слов и подкреплять тактильными ощущениями, звуками, зрительным восприятием. Со временем зрительная опора убирается, дети учатся отгадывать загадки на слух.

**Слайд 12,13**

Макет «Русская изба» безусловно, помогает знакомить дошкольников не только  с различными видами фольклора, но и с прикладным искусством, ремеслами, народными обычаями, праздниками, бытом, укладом семьи, традициями и пр.

Макет *«Русская изба»* мобильный. [Макет удобен](https://www.maam.ru/obrazovanie/makety) тем, что его в любой момент можно достать, посмотреть, поиграть с предметами, активизируя свою речь, переставить в другое место.

Мы заметили, что данный макет вызвал большой интерес у детей с тяжелым нарушение речи, как активно стала развиваться их речевая деятельность. Мы увидели, что играя с  макетом, у детей стала развиваться диалогическая и монологическая речь, обогатился словарный запас.

**Слайд 14,15**

В рамках проекта, мы вместе с родителями создали макет «Русская изба и подворье » который предназначен для осуществления речевого развития детей и познавательного. Свою работу мы проводили в тесном сотрудничестве с родителями - без их заинтересованности было бы трудно добиться положительных результатов по приобщению детей к истокам русской народной культуры. Родители активно участвовали в создании макета «Русская изба»:они приносили экспонаты, помогали в оформлении, вмести с детьми изготавливали части макета. Такая совместная работа позволяет родителям лучше узнать способности и возможности своего ребенка.

Вашему вниманию была представлена образовательная деятельность с детьми с тяжелым нарушение речи по духовно- нравственному воспитанию.

На этом работа не заканчивается, а только продолжается.

**Слайд 16**

Спасибо за внимание.