Выступление на итоговом педагогическом совете

Антоновой Марии Владимировны

**Тема: «Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год»**

 В конце 2023-2024 учебного года была проведена итоговая диагностика познавательного развития детей, уровень знаний умений и навыков, содержательными критериями которой стали:

- уровень запаса представлений об окружающем мире;

- пространственно-временные представления;

- исследование уровня элементарных математических представлений;

- особенности восприятия, мышления, внимания и памяти;

 - состояние моторики;

 - эмоционально-волевой сферы.

 **Цель** – определить характер динамики развития каждого ребенка, оценить результативность коррекционно-развивающей работы, а также составить прогноз дальнейшей работы (дальнейшего развития) и обозначить дальнейший образовательный маршрут каждого воспитанника.

Списочный состав детей – 10 человек.

**Вывод**

 Коррекционно-развивающая работа проводилась по необходимым для воспитанников направлениям. Для этого по данным первичного обследования дети были разделены на подгруппы и индивидуальные занятия, по ведущим нарушениям. Для индивидуальной работы, также были составлены индивидуально-образовательные планы работы на каждого ребенка. Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

 Проанализировав коррекционно-развивающую работу за 2023- 2024 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике в достижении поставленных целей и задач. Коррекционная направленность всего воспитательно­-образовательного процесса была основана на системном подходе и осуществлялась в рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подхода.